

RELATÓRIO FINAL DO CLUBE EUROPEU

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017/2018

Património cultural europeu diversidade e diálogo interculturais

De acordo com o documento proposto pela Comissão Europeia ao Parlamento Europeu, são objetivos gerais do Ano Europeu do Património Cultural (AEPC 2018), em síntese, incentivar e apoiar, designadamente através do intercâmbio de experiências e boas práticas, os esforços da União Europeia, dos Estados-Membros e das autoridades regionais e locais, para proteger, valorizar e promover o património cultural europeu, referindo em especial:

- Contribuir para a promoção do papel do património cultural europeu enquanto elemento central da diversidade e do diálogo interculturais;
- Potenciar o contributo do património cultural europeu para a economia e para a sociedade, através do seu potencial direto e indireto;
- Contribuir para a promoção do património cultural como um elemento importante da dimensão internacional da União Europeia.

Objetivo 1: + Europa: conhecer o património cultural europeu e os seus valores:

- Promover o conhecimento acerca do património cultural europeu;
- Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias;
- Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização actual e futura da Europa;
- Compreender os principais problemas sociais, económicos e políticos da Europa integrando a importância da diversidade e do diálogo interculturais;
- Refletir sobre as possibilidades de resposta aos referidos problemas, segundo os valores europeus de *Dignidade, Liberdade, Igualdade, Solidariedade*, integrando a importância da diversidade e do diálogo interculturais.
- Educar para a cidadania como processo participado, individual e colectivo integrando a importância da diversidade e do diálogo interculturais;

- Proporcionar aos alunos uma sessão de informação, complementada pela visita à exposição «Portugal Europeu - Meio Século de História»;
- Avaliar os conhecimentos sobre a União Europeia, nomeadamente: história da União Europeia, símbolos europeus, alargamentos da União Europeia, adesão de Portugal, papel e funcionamento das instituições, valores europeus, cidadania, diversidade e diálogo interculturais;
- Investigação e reflexão sobre a diversidade e diálogo interculturais;
- Conhecimento das causas da diversidade cultural na Europa;
- Conhecimento das organizações nacionais e internacionais de apoio às vítimas de racismo e xenofobia;
- Conhecimento das organizações de voluntariado de apoio às vítimas de racismo e xenofobia;
- Consciencialização do exercício de uma cidadania, nacional e europeia, responsável integrando a importância da diversidade e do diálogo interculturais;
- Promoção de ações de solidariedade;
- Desenvolvimento da interação da escola com a comunidade.

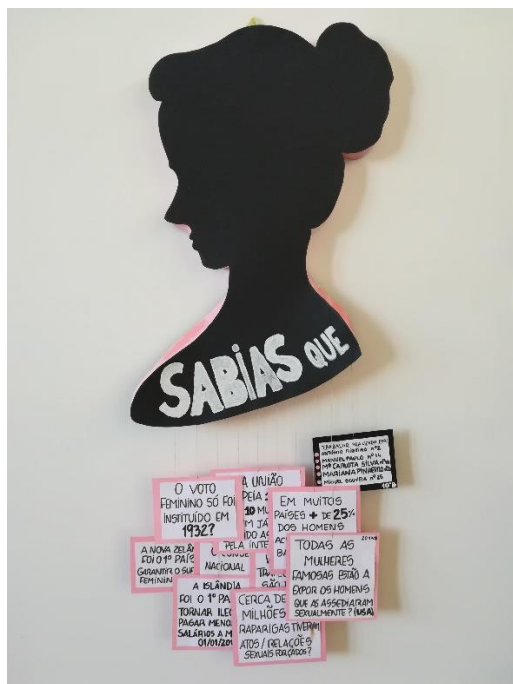
Atividade 1 prevista para o Objetivo 1:

JORNAL DE PAREDE *Sabias?*: informação/seleção de atividades culturais a decorrer em Lisboa; desafios, perguntas e temas lançados pelos alunos à comunidade escolar.

Organização: Helena Falcão, Ana Rodrigues (Economia); Maria da Luz Guedes (coordenadora do Clube Europeu).

Os materiais expostos serão elaborados por alunos dos seguintes níveis de ensino: 10º, 11º, 12º.

Relatório: teve o impacto previsto, mas é preciso incentivar mais os alunos para apresentarem e exporem as suas contribuições para o *Sabias?* Será uma atividade a promover para o próximo ano letivo. Os cartazes seguintes são uma amostra:



Atividade 2 prevista para o Objetivo 1:

Comemoração do DIA DA EUROPA.



Exposições sobre 2 temas: *Valores europeus e culturas: a diversidade e o diálogo entre culturas; O impacto ambiental. O que podemos fazer para um ambiente melhor no nosso Bairro, em Lisboa e ... na Europa?*

Exposição sobre:

Valores europeus e culturas: a diversidade e o diálogo entre culturas

Conclusões e propostas dos alunos *O que podemos fazer para um melhor diálogo entre culturas?*

Esta exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, no âmbito do trabalho de investigação sobre o tema *Direitos Humanos*, está em coerência com o tema do ano *Património cultural europeu diversidade e diálogo interculturais*. Só será possível um diálogo entre culturas se for baseado num critério comum a toda a Humanidade: Os Direitos Humanos.

Data: maio de 2018.

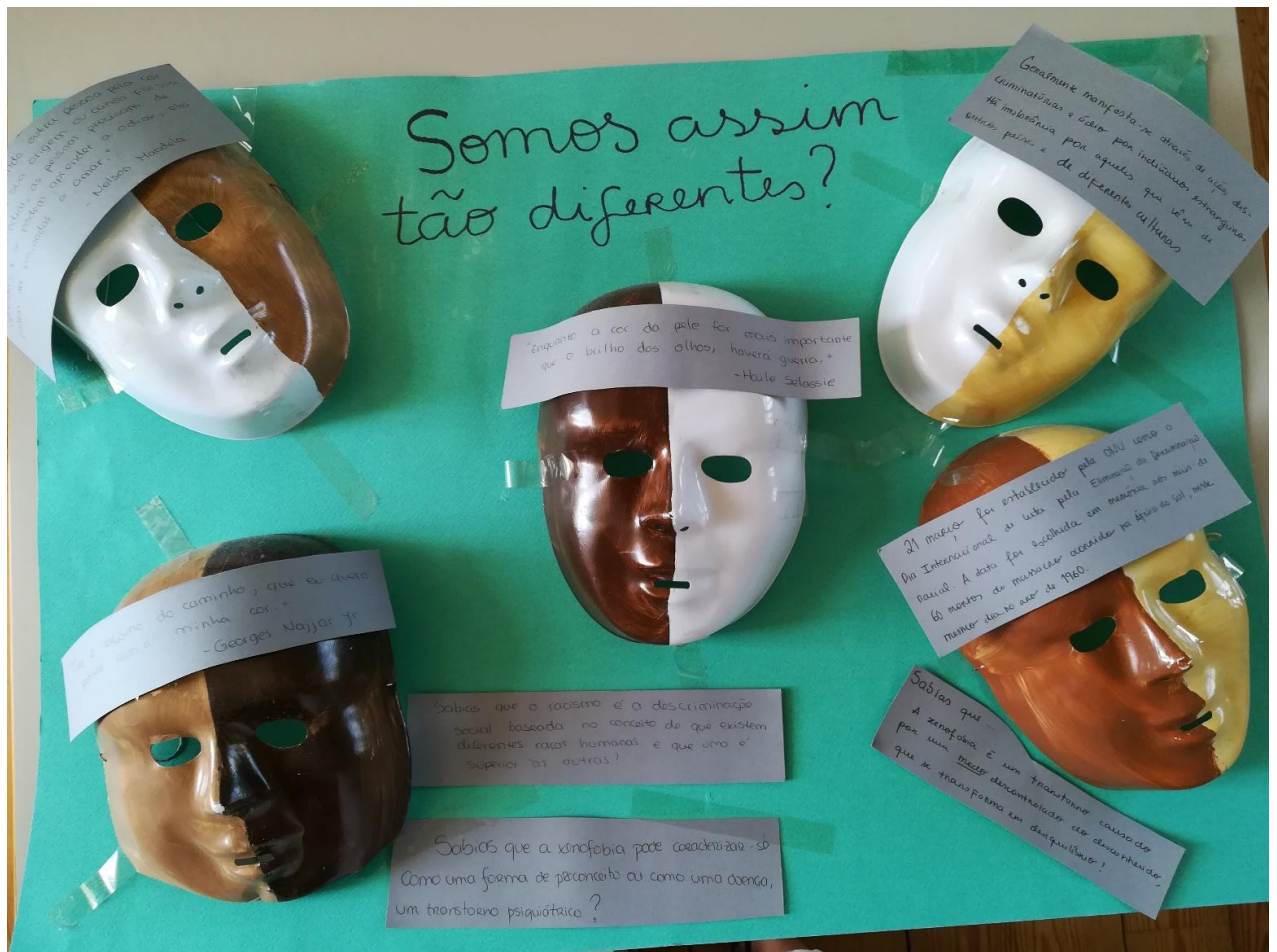
Organização: alunos do secundário, 10º e 12º; Clube Europeu.

Avaliação: relatório dos alunos e professores

Apresentação à comunidade escolar em 2 formas:

1. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do secundário, na disciplina de Filosofia (10º ano) e de Ciência Política (12º ano).





Refugiados, aceitá-los ou não?

Sim, devemos acolher os refugiados	Não, não devemos acolher os refugiados
<ul style="list-style-type: none"> • Temos obrigação moral de proteger os que fogem da guerra e sofrimento; • Há princípios políticos registados em convenções que nos obrigam a acolher refugiados de guerra; • Os refugiados não são responsáveis pela guerra e pelo que sucede no país deles; • Quem não aceita o acolhimento de refugiados é xenófobo e racista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os refugiados constituem uma ameaça pois vem de uma cultura terrorista e de violência; • Os refugiados não aceitam a cultura dos países de acolhimento; • Estamos numa situação de crise e primeiro devemos ajudar os nossos e somente após os outros.

Ajudemos os refugiados a prosperar, e não apenas a sobreviver - Melissa Fleming



- Porta-voz do Alto-Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados

“As vítimas da guerra podem ter as chaves da paz duradoura, e são os refugiados que podem deter o ciclo da violência.”



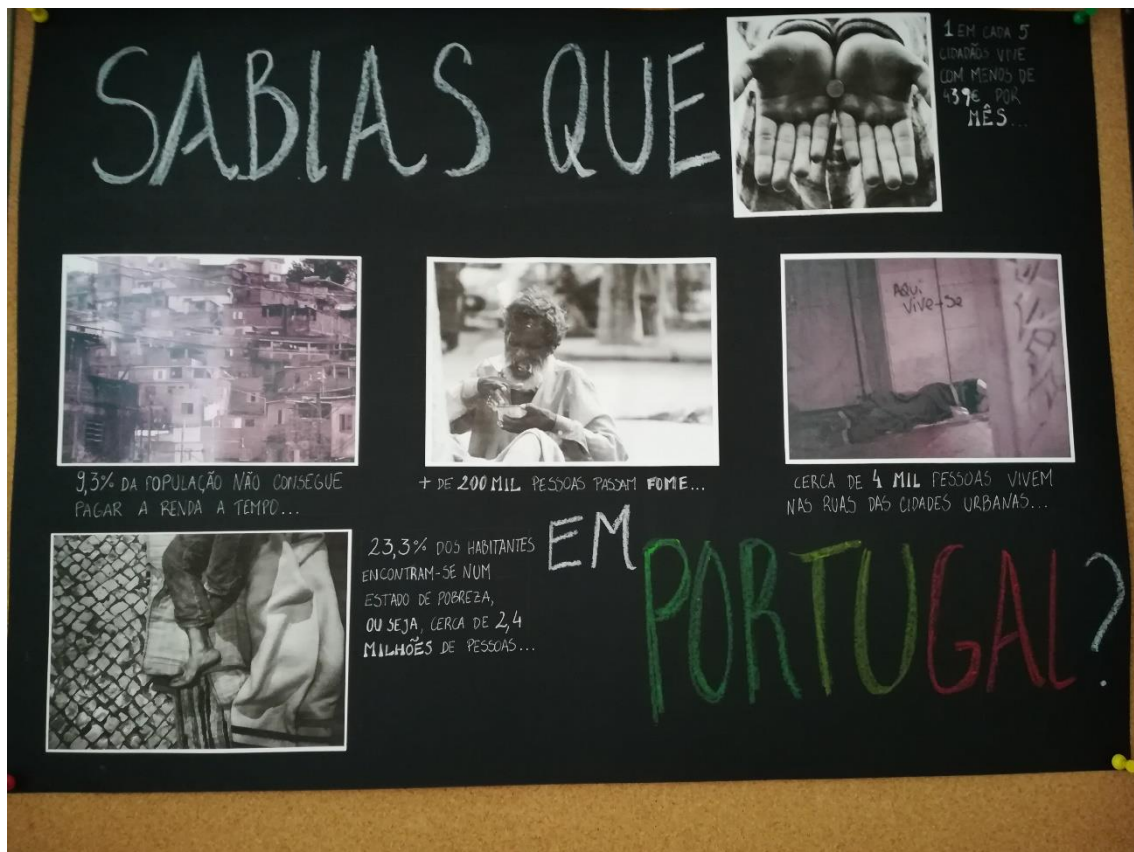
2. Campanhas de sensibilização para o tema Globalização e Direitos Humanos (2º e 3º períodos).

Data: até 30 de maio de 2018.

Organização: alunos do 10º ano e do 12º ano.

Preparação: de novembro a maio.

Professora responsável: Maria da Luz Guedes (Filosofia), Octávio Gameiro (Ciência Política).



Cartazes também expostos no **SABIAS?**



Diferentes choques culturais.



Como evitar choques culturais?



Desigualdade de género na Europa

Avaliação: relatório dos alunos e professores.

Exposição sobre:

O impacto ambiental. O que podemos fazer para um ambiente melhor no nosso Bairro, em Lisboa e ... na Europa?

Eco-reportagens realizadas pelos alunos do secundário sobre problemas e boas práticas ambientais.

Inquérito elaborado pelos alunos do secundário sobre problemas e boas práticas ambientais.

Conclusões e propostas dos alunos *O que podemos fazer para um ambiente melhor?*

Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em exposição de trabalhos realizados pelos alunos do secundário, ao longo do ano letivo, nas disciplinas de Biologia, Economia e Filosofia.

Preparação: de novembro a maio.

Professora responsável: Maria da Luz Guedes (Filosofia) com a colaboração de Manuela Oliveira e Paulo Marques (Biologia).

Avaliação: relatório dos alunos e professores.

Data: 7 a 30 de maio de 2018.

Organização: alunos do 10º, 11º e 12º ano.

Professores: Helena Neto (História); Maria da Luz Guedes (Filosofia); Economia (Sandra Vasconcelos; Helena Falcão). Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em jornal de parede e página da Escola.

Avaliação - relatório dos alunos e professores:

Objetivo 2: Escola + verde

- Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de diminuir os desperdícios através da reciclagem;
- Promover as boas práticas de cidadania para a proteção ambiental;
- Promover os *Direitos dos Cidadãos e a Justiça*.

Atividade 1 prevista para o Objetivo 2:

Recolha de pilhas para reciclagem: *Escola Pilhão*, em colaboração com a campanha de solidariedade para apoio ao IPO (Instituto Português de Oncologia).

Professora responsável: Ana Águia (Matemática)

Toda a comunidade escolar

Divulgação e dinamização: alunos do ensino básico.

Duração: todo o ano letivo.

Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em jornal de parede e página da Escola.

Avaliação: relatório dos alunos e professores.

Atividade 2 prevista para o Objetivo 2:

Escola Eletrão

Professora responsável: Emília Carvalho (Biologia); colaboração de Maria da Luz Guedes (Filosofia)

Toda a comunidade escolar

Divulgação e dinamização: alunos do ensino básico e secundário.

Duração: todo o ano letivo.

Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em jornal de parede e página da Escola.



Atividade 3 prevista para o Objetivo 2:

Feira/Banca de Natal de comercialização de Produtos Biológicos e artesanato

Professoras responsáveis: Economia (Sandra Vasconcelos; Helena Falcão; Ana Rodrigues).

Elaborada por alunos do secundário.

Data: 22 de Janeiro de 2018.

Avaliação: relatório dos alunos e professores.

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES
convida a comunidade escolar a visitar
A FEIRA “TODOS CONTAM”



- REUTILIZAÇÃO -
- SUSTENTABILIDADE -
- SOLIDARIEDADE -

PODES ENCONTRAR

- CDS/ JOGOS / LIVROS;
- PRODUTOS ALIMENTARES BIOLÓGICOS (MEL, VEGETAIS E FRUTAS);
- ARTESANATO;
- RIFAS.

Não deixes de participar! 😊
No dia 22 de janeiro a partir das 10 horas (pátio da escola)





Imagens das bancas da Feira *Todos Contam!*

Objetivo 3: cidadania +

- Promover a formação cívica;
- Promover práticas de cidadania ativa pelo conhecimento dos problemas políticos e sociais da atualidade;
- Promover práticas de cidadania ativa na concretização de atividades que tornem reais os valores da Europa: *Dignidade, Liberdade, Igualdade, Solidariedade, Direito dos Cidadãos e Justiça*.
- Promover práticas de competitividade segundo as regras e valores europeus;
- Desenvolvimento de capacidades em gestão e de empreendedorismo;
- Desenvolvimento de capacidades de competitividade, decisão e assunção de riscos;
- Colocar em prática conteúdos do programa de Economia e competências de argumentação.

Atividade 1 prevista para o Objetivo 3:

Secundário: Participação no concurso de empreendedorismo *Young Business Talents*

Alunos envolvidos: turmas do 11º e 12º de Economia.

Professores envolvidos: Economia (Helena Falcão; Ana Rodrigues).

Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em jornal de parede e página da Escola.

Avaliação: relatório dos alunos e professores.

1. Organização	Professores de Economia: Helena Falcão e Ana Rodrigues
----------------	--

2. Atividades	Participação com alunos do 12º E e 12º F no Projeto “Young Business Talents”
3. Data de realização	Ao longo do ano
4. Local	Sala 56
5. Recursos	Computador, internet, e recursos financeiros (nomeadamente na deslocação de uma equipa e das professoras à Alfândega do Porto onde decorreu a final nacional).
6. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos da <i>área sócio económica</i> competência na gestão de empresas (microeconomia). Este concurso permitiu praticar gestão, com o recurso a um simulador, tomando todo o tipo de decisões dentro de uma empresa; • Desenvolver competência de trabalho e grupo, tomada de decisão e avaliação do risco, essenciais ao desenvolvimento integral do aluno; • Proporcionar a participação em provas regionais, nacionais e internacionais.
7. Aspetos mais positivos	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse, participação e envolvimento dos alunos; <p>Alunos e professoras consideraram que foi uma experiência muito produtiva e que se deve repetir, tendo-se amplamente atingido os objetivos previstos para a atividade.</p>
8. Aspetos a melhorar	Alargar a atividade a outras turmas de Economia da Escola.

Atividade 2 prevista para o Objetivo 3:






1. Organização	Rita Mascarenhas, aluna do 12º F Professora Maria Corvo (Educação Visual)
2. Atividade	Semana de Responsabilidade Social <i>Solidariedade vale a pena?</i>
3. Data de realização	16 a 20 de abril
4. Local	Auditório da Escola.
5. Recursos	Oradores.

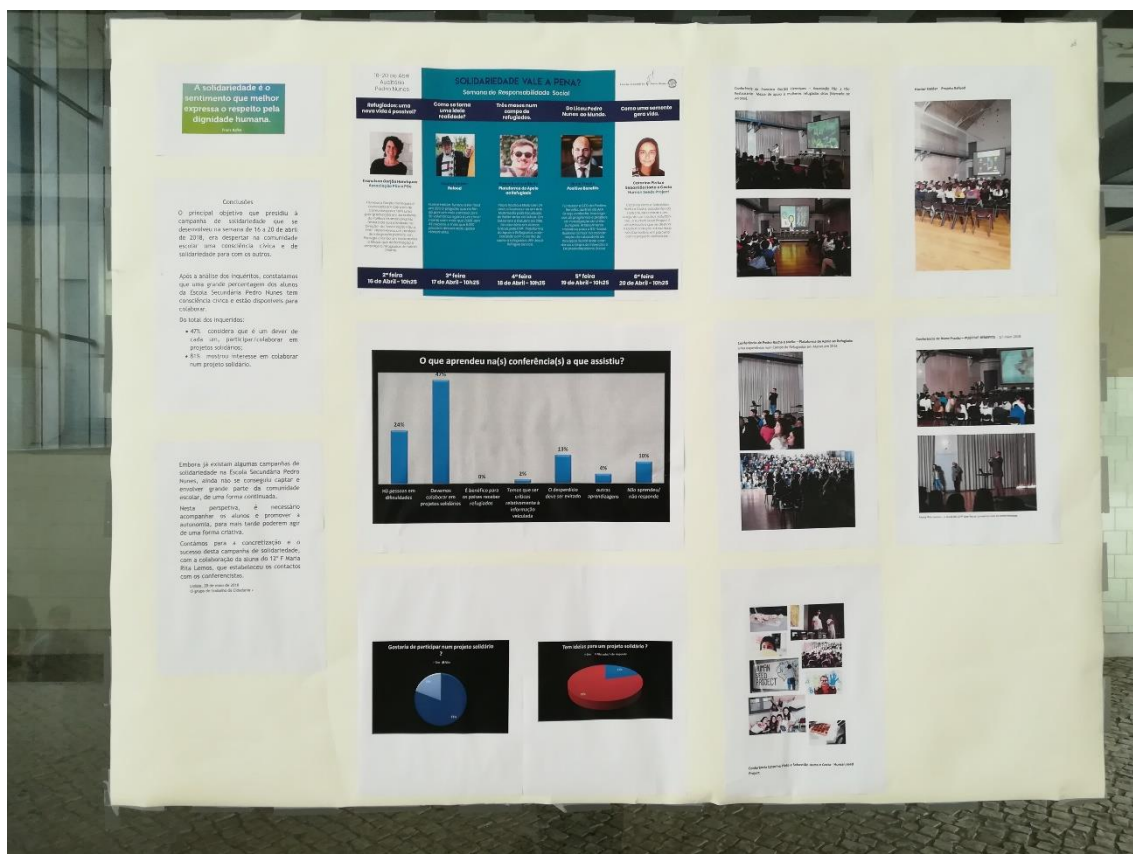
6. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto com várias instituições ou grupos de solidariedade; • Desenvolver competências de solidariedade, de cidadania, de trabalho em grupo, tomada de decisão e avaliação essenciais ao desenvolvimento integral do aluno; • Proporcionar a participação numa atividade muito pedida por alguns alunos.
7. Aspetos mais positivos	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse, participação e envolvimento dos alunos. • Grande empenho e competência da Rita Mascarenhas, do 12º F •
8. Aspetos a melhorar	Alargar a atividade a turmas do básico.

16-20 de Abril
Auditório
Pedro Nunes

SOLIDARIEDADE VALE A PENA?

Semana de Responsabilidade Social

Refugiados: uma nova vida é possível?	Como se torna uma ideia realidade?	Três meses num campo de refugiados.	Do Liceu Pedro Nunes ao Mundo.	Como uma semente gera vida.
 <p>Francisca Gorjão Henriques Associação Pão a Pão</p> <p>Francisca Gorjão Henriques é licenciada em Ciências da Comunicação e tem uma pós-graduação em Jornalismo de Política Internacional. No âmbito da sua atividade na Direção da "Associação Pão a Pão" desenvolveu um modelo de integração pioneiro em Portugal criando um restaurante, o Mezz, que dá formação e emprego a refugiados do Médio Oriente.</p>	 <p>Hunter Halder Refood</p> <p>Hunter Halder fundou a Re-food em 2018. O projeto, que no fim do primeiro mês contava com 30 voluntários agora é um movimento com mais que 7.000, tem 43 núcleos e mais que 6.000 pessoas alimentadas, quase diariamente.</p>	 <p>Pedro Rocha e Mello Plataforma de Apoio ao Refugiado</p> <p>Pedro Rocha e Mello tem 24 anos e licenciou-se em Arte Multimédia pela Faculdade de Belas-Artes de Lisboa. Em Setembro e Outubro de 2016, foi voluntário em Atenas, Grécia, pela PAR- Plataforma de Apoio a Refugiados, colaborando com o centro de apoio a refugiados JRS-Jesuit Refugee Service.</p>	 <p>Nuno Frazão Positive Benefits</p> <p>Fundador e CEO da Positive Benefits, partner da AKA Group, avaliador, investigador de programas e projetos de investigação da União Europeia. Anteriormente trabalhou para a IES- Social Business School, na coordenação do Laboratório de Inovação Social onde coordenou o Mapa de Inovação e Empreendedorismo Social.</p>	 <p>Catarina Pinto e Sebastião Horta e Costa Human Seeds Project</p> <p>Catarina Pinto e Sebastião Horta e Costa, estudantes do Pedro Nunes criaram, em conjunto com outros estudantes, o Human Seed Project. É uma iniciativa que se destina a ajudar crianças subnutridas nos Camarões, em parceria com o projeto Mehandani.</p>
2ª feira 16 de Abril - 10h25	3ª feira 17 de Abril - 10h25	4ª feira 18 de Abril - 10h25	5ª feira 19 de Abril - 10h25	6ª feira 20 de Abril - 10h25



Atividade 3 prevista para o Objetivo 3:

Campanhas de solidariedade:

Recolha de roupa para os *sem abrigo*.

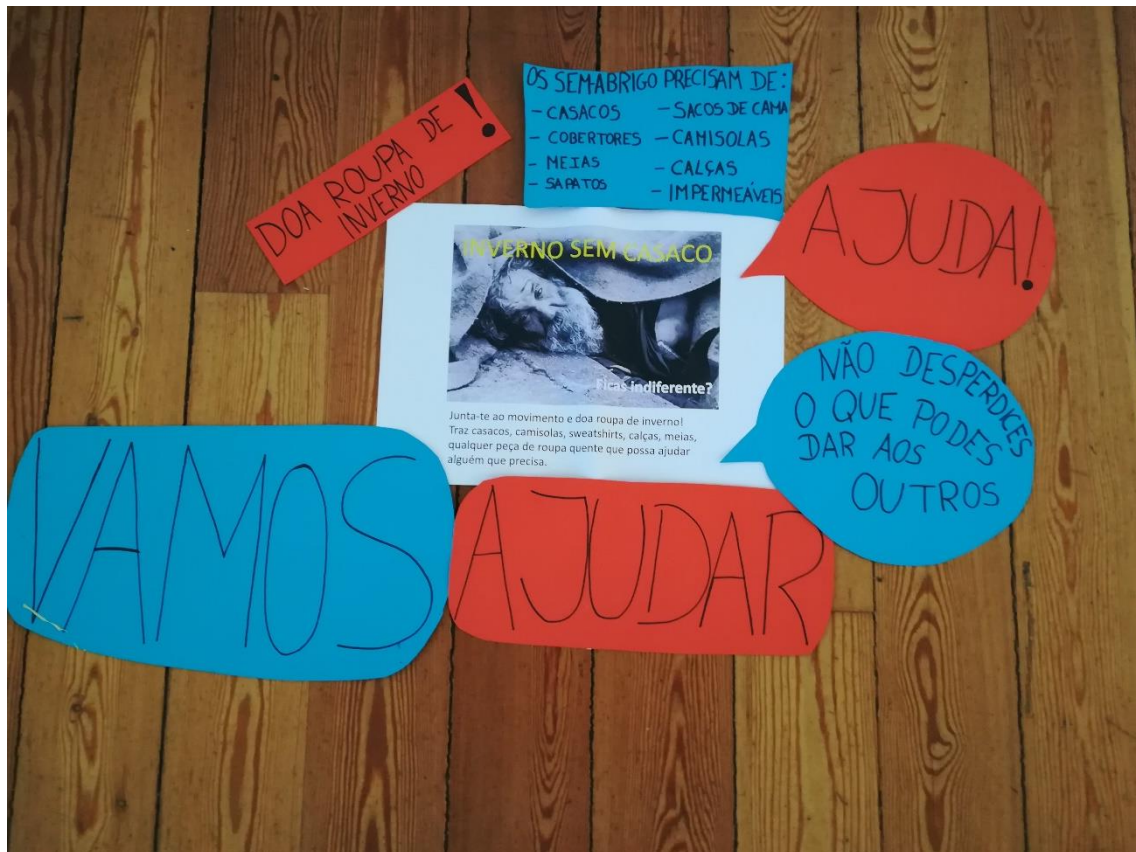
Organização: alunos do básico e do secundário; Clube Europeu; grupo da Cidadania+.

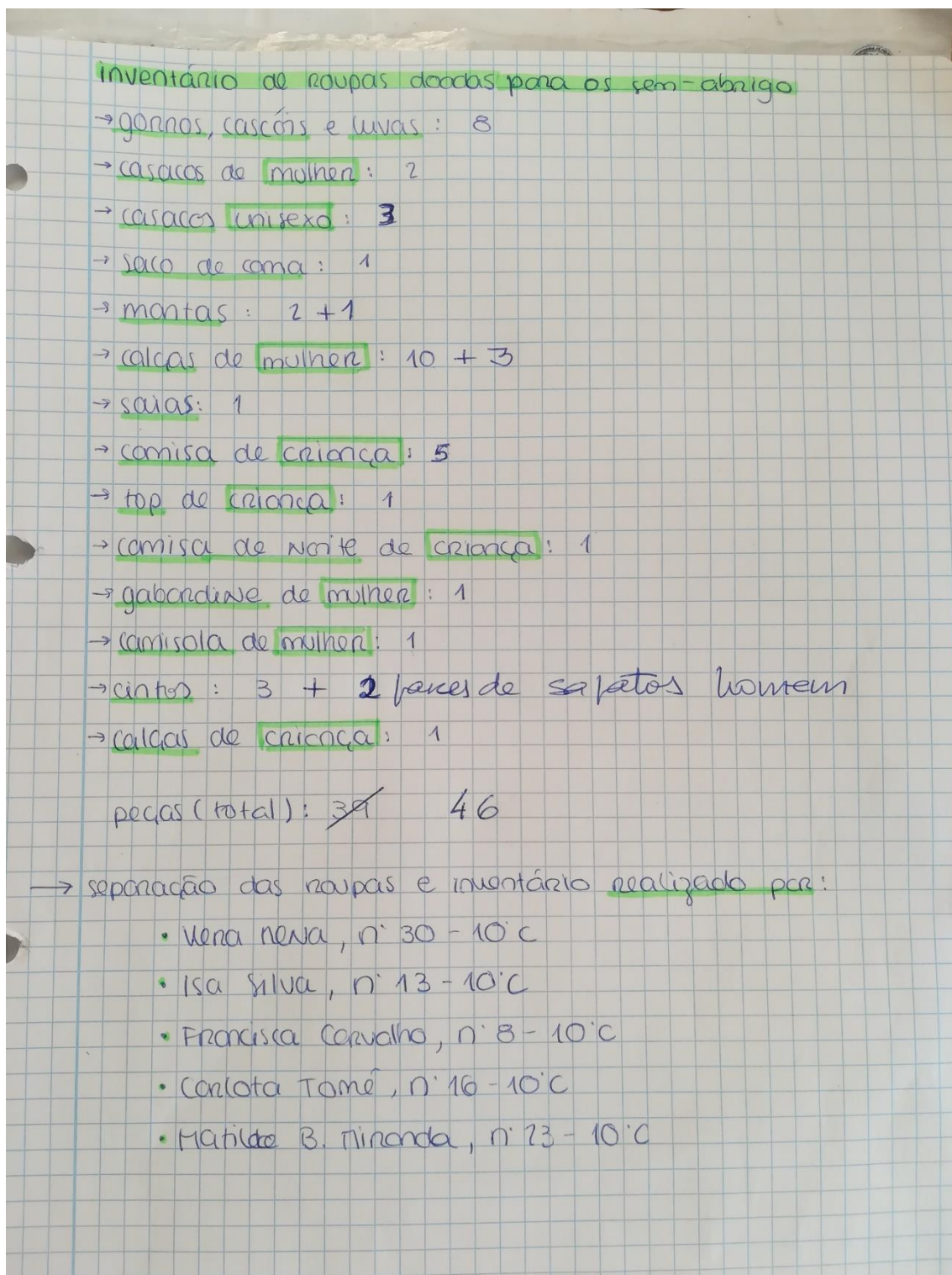
Elaboração dos cartazes e dinamização: alunos do 10º B e 10ºC.

Data: ao longo do ano letivo.

Apresentação aos outros alunos e à comunidade escolar em exposição de cartazes, informação a cada turma e página da Escola.

Avaliação: relatório dos alunos e professores.





1. Organização	Professora coordenadora do Clube Europeu: Maria da Luz Guedes 2 grupos de alunos do 10.º B e 10.º C
2. Atividade	Campanha de solidariedade em parceria com o grupo de apoio aos sem abrigo GMASA:

	Recolha de roupa para os <i>sem abrigo</i> .
3. Data de realização	A partir de janeiro até ao fim de junho.
4. Local	Átrio da Escola.
5. Recursos	Computador, internet, e caixotes para recolha da roupa.
6. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos uma atividade de solidariedade a desenvolver pelos alunos; • Desenvolver competências de solidariedade, de cidadania, de trabalho em grupo, tomada de decisão e avaliação essenciais ao desenvolvimento integral do aluno; • Proporcionar a participação numa atividade muito pedida por alguns alunos.
7. Aspetos mais positivos	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse, participação e envolvimento dos alunos; <p>Alunos e professora consideraram que foi uma experiência muito enriquecedora e que deve continuar tendo-se amplamente atingido os objetivos previstos para a atividade.</p>
8. Aspetos a melhorar	Alargar a atividade a turmas do básico.