



PLANO DE SEGURANÇA



Responsável de Segurança (RS)

Diretor da Escola – Pedro Pimentel

Delegados de Segurança (DS)

António Sérgio Miranda

Jorge Santos

Introdução

Em situação de perigo e de emergência, a direção da Escola tem como objetivo minimizar as eventuais consequências sobre as pessoas, os bens e o ambiente, através de uma adequada difusão do alarme e do alerta, de uma 1ª intervenção para eventual controlo do sinistro, de um eficiente apoio à evacuação das pessoas das áreas sinistradas ou em risco e da preparação da intervenção dos meios de socorro externos.

O presente plano visa esclarecer alunos, assistentes técnicos, assistentes operacionais e professores sobre os riscos possíveis, os meios existentes para os prevenir e o modo mais eficaz de atuar caso algum desses riscos se manifeste e possibilitar uma evacuação organizada, sempre que se decida pela sua prática.

A sensibilização da comunidade escolar para eventuais situações de risco permite uma atuação mais adequada, quer relativamente à sua própria proteção, quer na participação e colaboração com as estruturas de apoio estabelecidas. É, pois, fundamental que se desenvolva na comunidade escolar uma cultura de segurança, facultando-lhe informação e formação sobre comportamentos a adotar em situação de perigo.

**Procedimentos a adotar em caso de Incêndio****1ª Intervenção**

Ação	Operacional	Função
O quê	Quem	Como
Dar o alarme	Assistente operacional da receção	– Aciona o alarme
Alerta	Assistente operacional da receção	– Comunica a ocorrência aos bombeiros e pede a sua comparência – Se necessário informa as forças de segurança (PSP)
Corte de energia elétrica	Assistente operacional da receção e Assistente operacional do local onde se declarou a ocorrência	– Chama um colega, comunica-lhe a ocorrência e o local – Manda cortar a energia no quadro parcial que alimenta o local
Corte de gás	Assistente operacional do local onde se declarou a ocorrência	– Se a ocorrência for na cozinha ou na casa das caldeiras (locais onde existe gás) o assistente mais perto do local, procede ao corte de gás

Ação	Operacional	Função
O quê	Quem	Como
Evacuação	Professor	– Ao toque de alarme dirige-se para a porta e verifica se existem condições no exterior que permitam a evacuação – Confirmada a possibilidade, dá ordem de evacuação, verifica se os alunos adotam o comportamento adequado e assegura que a porta se mantém aberta durante a evacuação (colocando o pé na porta) – Nas turmas em que existam alunos com mobilidade reduzida ou baixa visão, designa colegas para apoiar a sua evacuação – É o último a sair, certificando-se de que não ficou nenhum aluno na sala – Segue a turma em direção ao PE, verifica se estão presentes todos os alunos, para comunicar ao responsável de segurança e mantém-se sempre junto da turma – Os professores que não estão em aula devem dirigir-se para o PE



Evacuação	Assistentes técnicos	– Dirigem-se ao PE
	Assistentes operacionais	– Desligar o gás nas válvulas exteriores – Abrir os portões da Escola – Controlar a entrada e saída das viaturas de socorro
	Assistentes operacionais da cantina/bar	– Proceder ao fecho da cantina/bar – Orientar os alunos para o PE – Controlar o processo de evacuação
	Assistentes operacionais da papelaria/reprografia	– Guardar os valores (fechar a caixa) – Apoiar os colegas da receção na abertura das portas de acesso à Escola – Controlar o processo de evacuação
	Assistentes operacionais da biblioteca	– Orientar os alunos para o PE – Fechar a porta da biblioteca
	Alunos	– Ao sinal de alarme, devem abandonar os livros e o restante material, colocar-se de pé, arrumar a cadeira debaixo da mesa, para evitar que esta dificulte a circulação – À ordem do professor, saem rápida e ordeiramente fila a fila, começando pela que se situar mais perto da porta, sendo esta ação encabeçada pelo delegado de turma ou colega designado pelo diretor de turma para o substituir (chefe de fila) – Nunca correndo, devem dirigir-se para o PE, pela direita junto à parede – Os alunos designados pelo professor apoiam a evacuação dos colegas com mobilidade reduzida ou baixa visão – O professor é o último sair da sala e faz todo o percurso da evacuação em último lugar (cerca fila)

Ponto de Encontro (PE)

Ação	Operacional	Função
O quê	Quem	Como
Ponto de Encontro (PE)	Assistentes operacionais, assistentes técnicos e professores	– Agrupar os alunos por turmas – Não deixar sair ninguém do PE até ao fim da ocorrência
Concentração e Controlo	Equipa de apoio	– Reunir as pessoas dispersas pela Escola e proceder à conferência de toda a população – Caso se verifique a existência de desaparecidos, informar o chefe de segurança e os bombeiros

**2ª Intervenção**

Ação	Operacional	Função
O quê	Quem	Como
Atuação	Assistente operacional ou professor próximo do local da ocorrência	1º - Utilizar extintores 2º - Utilizar mangueiras dos carretéis

INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA**Incêndio**

- Se sentir cheiro a queimado ou qualquer outro sinal que o faça suspeitar da existência de um incêndio, mesmo que não haja fumo nem chamas visíveis, deve acionar uma botoneira de alarme ou contactar a receção (extensão telefónica nº 100)
- Se se deparar com um incêndio proceda como referido no ponto anterior
- Se souber atuar sobre o foco de incêndio, use o extintor portátil que se encontrar nas imediações e que seja adequado
- Se não conseguir extinguir o fogo ou se verificar que há muito fumo acumulado, abandonar o local, baixando-se enquanto caminha, para evitar respirar o fumo
- Se ficar preso num compartimento com fumo, deve manter-se junto ao solo, onde o ar é mais respirável. Se possível, abrir uma janela e assinalar a sua presença
- Se tocar numa porta e estiver quente, não abrir. Deve procurar outra saída
- Se ocorrer uma explosão, deve procurar sair, sem correr, pelo lado contrário àquele donde proveio o ruído. Podem ocorrer, a curto prazo, outras explosões
- Dirija-se para o exterior, sem voltar para trás
- Nunca utilize os elevadores. Desloque-se pelas escadas
- Uma vez no exterior, dirija-se para o Ponto de Encontro (PE)



INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA

Sismo

Durante o abalo sísmico

- Manter a calma e acalmar as outras pessoas
- Permanecer no local
- Procurar refúgio debaixo de mesas, no canto da sala ou no vão da porta, junto de um pilar ou paredes mestras
- Não permanecer sob estruturas suspensas ou junto a armários, estantes e outros locais onde estejam materiais, produtos ou equipamentos armazenados em altura
- Não correr
- Não utilizar elevadores
- Apagar quaisquer chamas ou outras fontes de ignição
- Desligar as máquinas e outros equipamentos elétricos
- Afastar-se dos vidros
- Usar somente o telefone para situações urgentes, para não sobrecarregar as linhas

Após o abalo sísmico

- Seguir as instruções do grupo de evacuação
- Ajudar as pessoas que estiverem nervosas
- Estar preparado para a existência de réplicas
- Não passar onde houver fios elétricos soltos e não tocar em objetos metálicos que estejam em contacto com eles
- Dirigir-se ao PE, afastando-se de edifícios e de estruturas elevadas
- Contactar de imediato a receção (extensão telefónica nº 100), se alguém tiver sido vítima de acidente

Fuga de gás

Caso sinta cheiro a gás ou se aperceba de uma fuga de gás combustível

- Não fumar, fazer lume ou provocar faísca
- Apagar a chama, se possível
- Não ligar ou desligar interruptores ou aparelhos elétricos das tomadas
- Abrir janelas e portas, se forem para o exterior
- Abandonar o espaço afetado, acompanhado por todos os outros ocupantes, e dirigir-se para o exterior do edifício
- Informar a receção, recorrendo a um telefone fora do espaço afetado (extensão telefónica nº 100)
- Seguir as instruções do grupo de 1ª intervenção



INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA

EVACUAÇÃO

| Incêndio | Sismo | Fuga de gás

Sinal de evacuação: sirenes do sistema de deteção de incêndios ou indicação verbal de pessoal qualificado da Escola

Ao sinal de evacuação

- Sair do local, seguindo as instruções da equipa de evacuação
- Não correr
- Não utilizar elevadores
- Auxiliar pessoas com limitações ou perturbadas
- Não voltar atrás, para recolher objetos pessoais ou outros
- Dirigir-se ao PE através da saída para o exterior mais próxima
- Não regressar ao edifício afetado até que tal seja autorizado pelos responsáveis da Escola

Manter sempre a calma.

Lembre-se que a Escola tem uma estrutura de prevenção e de intervenção bem organizada e apta a fazer face às situações de emergência.