

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES

ANO LETIVO 2020/2021

ORIENTAÇÕES PARA O ENSINO A DISTANCIA

Estas orientações foram pensadas com o objetivo de possibilitar aos alunos as aprendizagens durante a suspensão das atividades letivas presenciais.

APOIO TECNOLÓGICO

As salas de aula estão preparadas para a lecionação de aulas síncronas.

A escola disponibiliza um Mediador Informático

PROCEDIMENTOS

Quando se aplica o regime não presencial, em situação de confinamento, verifica-se o seguinte:

- Desde o conhecimento de que a(s) turma(s) se encontra(m) confinada(s) o conselho de turma deverá iniciar o ensino a distância no período de 48 horas;
- O regime não presencial contempla aulas síncronas, assíncronas e trabalho autónomo;
- O horário da turma mantém-se inalterado, cabendo ao Conselho de Turma a definição das horas síncronas, assíncronas e de trabalho autónomo. Os docentes lecionarão as aulas síncronas nas salas de aula da nossa Escola, através das plataformas TEAMS e ZOOM;
- O número de aulas síncronas corresponde, tendencialmente, a 50% da carga semanal de cada disciplina, com a duração de 30 min a 50 min;
- Cada docente coloca na plataforma TEAMS todas as tarefas a desenvolver nas aulas assíncronas, para permitir ao aluno um trabalho autónomo. As indicações

devem ser claras e o volume de trabalho proporcional à carga horária da disciplina;

- Os Departamentos devem decidir sobre o tipo de tarefas que devem ser solicitadas aos alunos;
- No processo de lecionação deve ser dado feedback e informar os alunos dos critérios de melhoria do trabalho realizado;
- No decurso das aulas a câmara pode estar ligada e o som só deve ser ligado para quem está a intervir.
- Os alunos que não estiverem presentes nas aulas síncronas deverão ter falta de presença.

APOIO AOS ALUNOS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

No âmbito do regime não presencial, o apoio aos alunos com RTP deve estar de acordo com plano de trabalho a estabelecer pela EMAEI, em articulação com o diretor de turma e de acordo com orientações das autoridades de saúde, cabendo aos professores de Educação Especial articular com os Diretores de Turma o processo de cada aluno.

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Devem também ser asseguradas as sessões a distância.

MONITORIZAÇÃO

Cabe ao Mediador Informático a missão de acompanhar o cumprimento das medidas prescritas, sujeito aos pareceres emitidos pelo Conselho Pedagógico.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 25 de novembro de 2020