

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Ciências Experimentais

Ciências Naturais 9.º ano

DOMÍNIOS		AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Ponderação dos resultados)
VIVER MELHOR NA TERRA	SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA	Utilizar linguagens diversificadas, usando-as para construir e partilhar conhecimento. Mobilizar o discurso argumentativo (oral e escrito) na expressão e discussão das suas ideias e posições. Propor abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema. Conceber de forma criativa situações onde possam ser aplicados conhecimentos.	A B C D E F G H I J	Testes de avaliação Fichas de avaliação (65%)
	ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO	Confrontar ideias e perspetivas distintas tendo em conta e respeitando diferentes posições. Promover ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. Organizar o estudo e realizar tarefas de forma autónoma. Fazer autoavaliação do seu trabalho e melhorar o seu desempenho atendendo ao <i>feedback</i> do professor e dos seus pares. Adotar comportamentos que denotem responsabilidade na manutenção da saúde e bem-estar pessoal, ambiental e social. Criar soluções estéticas criativas e pessoais na realização de tarefas.	A B C D E F G H I J	Fichas de trabalho Trabalhos de grupo Grelha de observação da execução do trabalho laboratorial (20%) ou (15%)+ Flexibilidade Curricular (5%)*
	TRANSMISSÃO DA VIDA	Aplicar conhecimento científico e técnico, usando de forma rigorosa vocabulário e metodologias adequadas. Demonstrar consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	A B C D E F G H I J	Registo de participação na aula (15%)

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Ciências Naturais integra o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo