

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Humanidades

Cidadania e Desenvolvimento 8.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
INTERCULTURALIDADE	Promover a aquisição de conhecimento e de outros conteúdos que desenvolvam a criatividade dos alunos.	A, C, D, J	Trabalhos de Grupo e individuais (75%) Ou (70%) + Flexibilidade Curricular (5%)*
	Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos.	A, B, C, D, G	
LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO	Recolha e seleção de dados científicos relevantes para a análise de assuntos em estudo, a problematização, (contra)argumentação.	C, D, F, H, I	Comunicação (oral e escrita); (20%) Relacionamento interpessoal; (5%)
	Saber interagir com a diferença e com o confronto de ideias.	A, B, E, F, H	
MUNDO DO TRABALHO	Organizar, com supervisão, de forma progressivamente autónoma, a informação recolhida.	A, B, C, I, J	Registo de regulação e/ou avaliação; Registos de observação.
	Questionar conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação.	A, F, G, I, J	
	Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História.	A, B, D, E, H	
	Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes.		

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo