

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Humanidades

E.M.R.C. 9.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	Promover a aquisição de conhecimento e de outros conteúdos que desenvolvam a criatividade dos alunos.	A, B, I, J	Provas individuais em aula – escritas, práticas ou orais (como os testes); (75%) Trabalhos em pares ou grupo – escritos, apresentações, outros; (20%) ou (15%)+Flexibilidade curricular (5%)* Registos de observação. (5%)
DEUS O GRANDE MISTÉRIO	Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente pela capacidade de interpretar os documentos.	A, C, D, J	
	Recolha e seleção de fontes históricas, bíblicas e eclesiais relevantes para a análise dos assuntos em estudo, e sua problematização histórica e contemporânea.	A, B, C, D	
O PROJETO DEVIDA	Organizar, com supervisão, de forma progressivamente autónoma, a perceção do valor humanístico, eclesial, espiritual e teológico do conhecimento adquirido.	A, B, E, F	
	Exercitar a interação com a diferença e com o confronto de ideias	A, F, G, I	
	Aplicar de forma adequada a terminologia específica da disciplina.	A, B, D, E	
	Elaborar sínteses correctamente.		
	Exprimir-se com correção em língua portuguesa.		

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de E.M.R.C. integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo