

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Ciências Experimentais

Físico-Química 9.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação
			(Ponderação dos resultados)
MOVIMENTOS NA TERRA	<p>Analisar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos; Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; Propor abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema; Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; Criar um objeto, gráfico, esquema, texto ou solução face a um desafio; Criar situações que levem à consciencialização dos problemas de segurança e eficiência do transporte de pessoas e bens, visando uma utilização mais segura e ecológica dos transportes;</p>	A B C D E F G H I J	Testes de avaliação Fichas de avaliação (65%)
			Fichas de trabalho. Trabalhos de grupo.
			Registo de observação da execução do trabalho experimental (20%) ou (15%) + Flexibilidade Curricular (5%)*
ELETRICIDADE	<p>Problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade; Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo; Registar e organizar a informação; Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p>	A B C D E F G H I J	Registo de participação na aula (15%)
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	<p>Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); Utilizar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, relatórios, esquemas, textos, maquetes), recorrendo às TIC, quando pertinente; Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais.</p>	A B C D E F G H I J	

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Físico-Química integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo