

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Humanidades

História 9.º ano

| DOMÍNIOS | AÇÕES ESTRATÉGICAS | A. C. P. A. | Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados) |
|--|---|---------------------|--|
| A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX | Promover a aquisição de conhecimento e de outros conteúdos que desenvolvam a criatividade dos alunos. | A, B, G, I, J | Provas individuais em aula – escritas, práticas ou orais (como os testes); (65%) |
| | Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos. | A, C, D, J | |
| | Recolha e seleção de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, a problematização, (contra)argumentação. | A, B, C, D, G | Trabalhos individuais em pares ou grupo, e relatórios, dentro ou fora da sala de aula; (35%) ou (30%) +Flexibilidade curricular (5%)* |
| | Saber interagir com a diferença e com o confronto de ideias. | C, D, F, H, I | |
| | Organizar, com supervisão, de forma progressivamente autónoma, a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos. | A, B, E, F, H | |
| DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL | Elaborar pequenas sínteses, esquemas, questões-chave e relatórios com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas para compreender o processo histórico. | A, B, C, I, J | Registo de regulação e/ou avaliação; Registos de observação. |
| | Questionar conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação. | A, F, G, I, J | |
| | Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História. | A, B, D, E, H | |
| | Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | B, C, D, E, F | |
| DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO | | C, D, E, F, G, I, J | |
| | | B, E, F, G | |

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de História integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| A. Linguagem e textos | B. Informação e comunicação | C. Raciocínio e resolução de problemas | D. Pensamento crítico e pensamento criativo | E. Relacionamento interpessoal |
| F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | G. Bem-estar, saúde e ambiente | H. Sensibilidade estética e artística | I. Saber científico, técnico e tecnológico | J. Consciência e domínio do corpo |