

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Humanidades

Psicologia B 12.º ano

MÓDULOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos.	A, B, G, I, J	Testes de avaliação escrita; investigações temáticas devidamente planificadas e expostas oralmente. (75%)
	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos.	A, C, D, J	
TEMA 2. Processos mentais Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano e da mente humana como um sistema de construção do mundo.	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.	A, B, C, D, G	Trabalhos fora da sala de aula: Produções curtas, em suporte escrito, digital ou audiovisual; relatórios; fichas de interpretação; Trabalhos desenvolvidos em sala de aula: Intervenções orais; Esquemas conceptuais; Análise e interpretação de posições teóricas no domínio da Psicologia; Debates. (25%) ou (20%)+ Flexibilidade (5%)*
	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - incentivo à procura e aprofundamento de informação; - recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.	C, D, F, H, I	
	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global.	A, B, E, F, H	
TEMA 3. Processos sociais			Registos de regulação e/ou avaliação; Registos de observação.
TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano			

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Psicologia B integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A.C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo