

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2020/2021



outubro de 2020

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta do Relatório da Autoavaliação 2018/2019, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização escolar. O PAM articula as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o Plano de Ação Estratégica no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e a avaliação final do PAM do ano letivo anterior.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Comunicação e Articulação entre os membros do Pessoal Não Docente	Liderança e Gestão	1 e 7
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	Prestação do serviço educativo	5 e 6
Questões disciplinares	Prestação do serviço educativo	5 e 6

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Comunicação e Articulação entre os membros do Pessoal Não Docente

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Isabel Apolinário	Anabela Oliveira (Vice-Coordenadora)
	Célia Almeida
	Fernando Salvado
	Maria da Conceição Seixeira

Estado atual	
Data	Estado
set/20	AM por iniciar

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhoria das relações interpessoais
Potenciar a polivalência dos funcionários, nomeadamente através da rotatividade dos postos de trabalho, principalmente na secretaria
Maior valorização do esforço e sucesso profissional do pessoal não docente
Melhorar a eficácia dos circuitos de comunicação interna e externa
Investir na formação do Pessoal Não Docente
Melhorar a funcionalidade das aplicações informáticas existentes na escola

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Otimizar os mecanismos de informação interna e externa
Manter atualizada a informação

Atividades/Estratégias	Metas	Evidências
Alteração da organização do espaço da secretaria de modo a fomentar a rotatividade dos postos de trabalho	80%	Fotografia
Aquisição de um computador para a sala dos Assistentes Operacionais	100%	Requisição de necessidades
Instalação extensões, telefones e respetivas caixas de segurança nos pavilhões A-Norte e A-Sul	80%	Faturação detalhada
Realização de ações de formação adaptadas ao perfil funcional do Pessoal Não Docente	80%	Inscrição e Certificação
Alteração do sistema informático da escola	80%	Contrato

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Melhoria dos canais de comunicação	Constrangimentos técnicos

Data de início	Data de conclusão
set/20	jun/21

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade escolar	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas, súmulas, relatórios, número de visualizações	Final de cada período

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Albino Ferreira	Helena Melo
	Carmo Soares
	Elisabete Tenente
	Luís Papinha
	Manuel Navalho
	Rogério Nobre

Estado atual	
Data	Estado
set/20	AM por iniciar

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Disponibilização de tempos comuns para trabalho colaborativo entre professores
Avaliação diferenciada de determinadas práticas da Escola, principalmente entre alunos e professores (sala de aula e atividades/projetos)
Diversificação de métodos de ensino e maior implementação de estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas
Implementação de práticas de ensino a distância

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Incentivar a participação ativa de alunos e docentes nas atividades escolares
Comprometer a Associação de Estudantes na vida da Escola
Promover o trabalho colaborativo dos docentes na dinamização e concretização de atividades e projetos
Promover a participação responsável por parte dos pais e encarregados de educação, para a melhoria do sucesso educativo
Maximizar o papel da Associação de Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação dos alunos
Fomentar uma prática pedagógica caracterizada pela articulação entre a teoria e a prática
Criar condições de acesso para os alunos ingressarem no ensino superior
Promover a cidadania global da comunidade escolar
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos.

Metas gerais (sucesso)
Aumentar em 5% o sucesso dos alunos na obtenção num diploma de mérito
Reduzir em 10% as ocorrências disciplinares
Melhorar em 5% a taxa de aprovação no final do ensino secundário.
Diminuir em 5% o número de retenções em cada ano do ensino secundário.

Atividades/Estratégias	Metas	Evidências
Harmonização de instrumentos de avaliação (em departamento)	Aumentar em 25% a harmonização.	Atas de Departamento
Aulas a distância para alunos ou turmas em confinamento	Pelo menos 1/3 da carga letiva semanal.	Sumários no Inovar e atas no conselho de turma.
Conferências/visitas de estudo virtuais	Uma por ano e por turma.	Sumários no Inovar e atas no conselho de turma.
Sensibilização dos alunos, via direção de turma, para a importância da Associação de Estudantes	Melhorar em 20% o envolvimento dos alunos na vida escolar	Relatório de Atividades da Associação de Estudantes e Folhas de presença.

Disponibilização de tempos comuns para trabalho colaborativo dos grupos disciplinares	Aumentar em 20% o trabalho colaborativo intra e interdepartamental dos professores	Atas dos departamentos
Organização de tutorias aluno/aluno e professor/aluno	Aumentar em 10% as tutorias	Relatório das tutorias
Acompanhamento regular dos alunos pelas psicólogas do SPO	Aumentar em 10% o acompanhamento do SPO	Relatórios do SPO e atas de CT
Sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)	Reduzir em 5% as ocorrências	Atas dos CT
Ações de formação de professores para aquisição de competências essenciais à melhoria das práticas pedagógicas em contexto de sala de aula	Aumentar em 10% a formação de professores	Ações disponibilizadas e certificados
Projeto Solidariedade+	Aumentar em 10% o número de alunos e professores intervenientes nas iniciativas de voluntariado	Memorandos Registo dos dados de participação em ações de voluntariado/solidariedade Respostas a questionário aplicado às instituições parceiras Relatórios das atividades
Participação nos trabalhos de Educação para a Cidadania.	Todos os alunos participarem no trabalho	Tabelas de monitorização de Autonomia e Flexibilidade Curricular/Educação para a Cidadania

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Aplicação das orientações do Ministério da Educação e Ciência	Articulação dos horários dos docentes
Envolvimento dos docentes em geral	Articulação com os parceiros
Parcerias	

Data de início	Data de conclusão
set/20	jun/21

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes, não docentes, técnicas do SPO, discentes, pais e encarregados de educação e comunidade local	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas de departamento	Final dos períodos letivos
Atas de conselho de turma	Final dos períodos letivos
Tabelas de monitorização da Autonomia e Flexibilidade Curricular	Final dos períodos letivos
Observatório Pedagógico	Março a julho

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Questões disciplinares

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Carlos Grosso	Ana Águia
	Helena Neto
	João Carlos Pires
	Margarida Ferro
	Teresa Mendonça

Estado atual	
Data	Estado
set/20	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhoria do comportamento dos alunos o 3º ciclo e secundário.
Comportamentos em sala de aula
Respeito e cumprimento de regras de convivência no meio escolar.
Aumento do sentimento de segurança da comunidade educativa.

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Implementar boas práticas e comportamentos em sala de aula
Promover a cidadania global da comunidade escolar
Intensificar o processo de ligação entre a Escola e a Família.

Metas gerais (sucesso)
Reduzir em 15% a aplicação das medidas disciplinares sancionatórias e corretivas aos alunos em relação ao ano letivo anterior

Atividades/Estratégias	Metas	Evidências
Funcionamento do gabinete de indisciplina	Tratamento de todas as participações disciplinares	Tabelas por período e por ano letivo.
Monitorização e verificação do número de ocorrências	Trimestralmente	Plano turma/Estatística ocorrências
Criação de um espaço virtual (página web) de discussão e apresentação de propostas para a melhoria da indisciplina para pais e Encarregados de Educação	Por período	Análise das propostas

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento dos Encarregados de Educação.	Número de funcionários reduzido
Intervenção e motivação dos agentes envolvidos	

Data de início	Data de conclusão
set/20	jun/21

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes, não docentes, técnicas do SPO, discentes, pais e encarregados de educação e comunidade local	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização

Grelha de verificação da implementação e do sucesso das estratégias	Final de cada período
Reunião da equipa operacional e o seu coordenador com registos	Mensal
Questionários de avaliação da ação de melhoria	maio
Observatório Pedagógico	Março a julho