

Critérios Gerais de Avaliação

3º Ciclo - Ensino Básico

Cidadania e Desenvolvimento – 7.º, 8.º e 9.º anos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		VALORAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Domínios relativos aos três grupos</p>	<p>*</p> <p>► Conhecimento e compreensão crítica do mundo</p> <p>→ Adquirir dados científicos relevantes para análise de assuntos em estudo, a problematização, a (contra)argumentação.</p> <p>→ Refletir analítica e criticamente sobre as crenças, valores, práticas e experiências do “outro”.</p> <p>→ Questionar conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação.</p> <p>→ Organizar autonomamente a informação recolhida.</p> <p>→ Adquirir conhecimentos que permitam o desenvolvimento da criatividade.</p> <p>→ Expressar-se com correção por escrito ou oralmente.</p>	<p>65%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionários ▪ Trabalhos de grupo/individuais ▪ Trabalhos escritos ▪ Exposições orais programadas ▪ Participação oral quotidiana [grelhas de registo de observação direta]
<p>► Atitude Cívica Individual</p> <p>→ Intervir ativamente nas atividades.</p> <p>→ Cooperar com os outros.</p> <p>→ Participar nas tomadas de decisão coletivas.</p> <p>→ Intervir oportunamente, fundamentando as suas ideias.</p>		<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa 	

		<p>► Relacionamento interpessoal</p> <p>→ Adotar atitudes respeitadas para com as convicções, práticas e modos de vida adotados por outras pessoas.</p> <p>→ Dar espaço aos outros para se expressarem.</p> <p>→ Mostrar respeito por opiniões ou ideias diferentes.</p> <p>→ Tratar todas as pessoas com respeito, independentemente das “diferenças”.</p> <p>→ Manifestar disponibilidade para ter em conta informação contraditória ou incompleta, sem a rejeitar automaticamente nem precipitar-se a tirar conclusões prematuras.</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos de avaliação sumativa ▪ Instrumentos de autorregulação e autoavaliação
--	--	--	-------------------	--

* O parâmetro “**Conhecimento e compreensão crítica do mundo**” assumirá o peso de **60%**, nas turmas em que Cidadania e Desenvolvimento integre o **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular**, ao qual será atribuído o **peso de 5%**.