

**Critérios Gerais de Avaliação**

**Ensino Básico**

**Departamento de Tecnologias**

**Educação Tecnológica  
7.º ano e 8.º ano**

| DOMÍNIOS   | PESO | AÇÃO ESTRATÉGICA   | A.C.P.A                        | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|--|------|--|--------------------------------|--|
| <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b><br><br><b>OBJETO TÉCNICO</b><br><br><b>CONCEITOS E PRÍNCÍPIOS TECNOLÓGICOS</b> | 60%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases da realização de um projeto.</li> <li>- Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação.</li> <li>- Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas e simbologias.</li> </ul>                                     | A ,C,D,<br>E, F, G,<br>H, I, J | Trabalhos práticos, individuais ou em grupo<br><br>Testes ou fichas de avaliação |
| <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>   | 40%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Investigar, através de experiências simples, algumas características dos materiais.</li> </ul> | A, B,D,<br>E, F, G,<br>H, I, J | Trabalhos de pesquisa<br><br>Registos de observação                              |
| <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais.</li> <li>- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.</li> <li>- Analisar situações concretas como consumidor prudente, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>  | A, B, D,<br>F, G, I            | Ficha de autoavaliação   |

**Observações:** Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas orientações curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno (PA). Os Domínios constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através de experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho. Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros da mesma dimensão.

Nas turmas em que a disciplina de Educação Tecnológica integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.