

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO – 7. e 8.º anos DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Domínios de competências	Ponderações	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação	Competências específicas / Descritores do perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática Pensamento Computacional Representações matemáticas Conexões matemáticas 	<p>Comunicação matemática (Oralidade) 25%</p> <p>Trabalho prático 25%</p> <p>Conhecimentos e capacidades (registos escritos) 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e de construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da Matemática. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e vida em sociedade. Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional, desenvolvendo a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. Desenvolver a capacidade de usar representações múltiplas, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática. <p>As aprendizagens essenciais de cada ano de escolaridade são as que se encontram indicadas nos respetivos documentos de referência e que correspondem às especificidades definidas legalmente, podendo ser consultadas em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/matematica_3c_9a_ff_18julho_rev.pdf</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de aula</p> <p>Composições matemáticas</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registo de observação em contexto de sala de aula</p> <p>Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania*</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor / sabedor/ culto Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Investigador (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

(*) Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Matemática integra o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.