

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Tecnologias

**Tecnologias da Informação e Comunicação
7.º ano e 8.º ano**

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	A, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Testes escritos/práticos de avaliação</p> <p>Trabalhos práticos, individuais ou em grupo; Trabalhos de pesquisa</p>
INVESTIGAR E PESQUISAR		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais serviços da Internet. - Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na Internet 	A, C, D, E, F, G, H, I, J	Registos de observação
COLABORAR E COMUNICAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. 	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Ficha de autoavaliação
CRIAR E INOVAR		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 	A, B, D, E, F, G, I, J	

Observações: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas orientações curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno (PA). Os Domínios constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através de experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho. Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros da mesma dimensão.

Nas turmas em que a disciplina de T.I.C. integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.