

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO – 9.º ano DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Domínios de competências	Ponderações	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação	Competências específicas / Descritores do perfil do aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas</li> <li>Raciocínio Matemático</li> <li>Pensamento computacional</li> <li>Comunicação matemática</li> <li>Representações Matemáticas</li> <li>Conexões matemáticas</li> </ul>	<p>Comunicação matemática (Oralidade) <b>20%</b></p> <p>Trabalho prático <b>20%</b></p> <p>Conhecimentos e capacidades (registos escritos) <b>60%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e de construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> <li>Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da Matemática.</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e vida em sociedade.</li> </ul> <p>s aprendizagens essenciais de cada ano de escolaridade são as que se encontram indicadas nos respetivos documentos de referência e que correspondem às especificidades definidas legalmente, podendo ser consultadas em <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/matematica_3c_9a_ff_18julho_rev.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/matematica_3c_9a_ff_18julho_rev.pdf</a></p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de aula</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registo de observação em contexto de sala de aula</p> <p>Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania*</p> <p>Utilização de recursos tecnológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor / sabedor/ culto Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Investigador (A, B, C, D, G)</li> <li>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>

(\* ) Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Matemática integra o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.