

**Critérios Gerais de Avaliação**

**Ensino Básico**

**Departamento Línguas Estrangeiras**

**Francês, Inglês, Alemão  
7.º ano, 8.º ano e 9.º ano**

Domínios	Peso	A.C.P.A.	AE: conhecimentos e capacidades	Exemplos de Instrumentos de Avaliação
C. Comunicativa e Intercultural	30%	A, B,C, D, E, F, G, I, J	<b>INTERAÇÃO ORAL/PRODUÇÃO ORAL</b> Interagir sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o seu próprio discurso; articular com o interlocutor, por diversas vias, atividades do dia-a-dia; interagir em diálogos sobre situações do quotidiano; trocar ideias, informações e opiniões sobre as áreas temáticas/situacionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de expressão oral.</li> <li>- Apresentação oral planeada.</li> <li>- Diálogos.</li> <li>- Dramatização.</li> <li>- Leitura.</li> </ul>
	55%	A, B,C, D, E, F, G, I, J	<p><b>COMPREENSÃO ORAL/ AUDIOVISUAL</b> Compreender/interpretar discursos orais com finalidades diversificadas: seguir conversas do quotidiano; acompanhar uma apresentação sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em registo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações, mensagens e informações diversas, tendo em conta o nível de proficiência.</p> <p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b> Compreender textos diversificados; identificar os pontos principais em diferentes tipos textuais; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos sobre temas culturais e sociais; utilizar dicionários diversificados.</p> <p><b>INTERAÇÃO ESCRITA E PRODUÇÃO ESCRITA</b> Interagir, de acordo com o nível de proficiência, sobre assuntos de carácter geral; elaborar/produzir diversos textos escritos, com finalidades diversas e destinatários variados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição/ visionamento de registos de linguagem verbal e não-verbal.</li> <li>- Momento de avaliação de compreensão do oral.</li> <li>- Fichas de trabalho/exercícios.</li> <li>- Atividades diversas de escrita / realização de trabalhos escritos com/sem pesquisa.</li> <li>- Teste de avaliação formativa e sumativa.</li> </ul>
C. Estratégica	15%	C, D, E, F, G, I, J	<p>Relaciona saberes e atitudes.</p> <p>Consolida e desenvolve competências.</p> <p>É responsável e autónomo.</p> <p>Colabora e partilha.</p> <p>Realiza atividades em grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Registo do trabalho realizado em pares e em grupo.</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>

Nas turmas em que a(s) disciplina(s) de Francês, Inglês e Alemão integre(m) o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.