

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Ciências Experimentais

Ciências Naturais

7.º ano, 8.º ano e 9.º ano

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceitos, leis, teorias e literacia científica	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas; 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Produto final de pesquisa - Exposições orais - Participação em trabalhos de grupo e em projetos
Trabalho prático/ experimental; Investigação e Pesquisa	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais; - Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência; 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos e Relatórios - Execução do trabalho experimental - Participação na aula
Comunicação em Ciência	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social; - Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; - Interagir com os outros em diferentes contextos, mostrando confiança em si mesmo, conseguindo autorregular a sua aprendizagem; - Respeitar a diferença. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (- Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania)

Nas turmas em que a disciplina de Ciências Naturais integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.