

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Ciências Experimentais

**Físico-Química
7.º ano, 8.º ano e 9.º ano**

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Fenómenos científicos e literacia científica	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos; • Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; • Propor abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema; • Problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade; • Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo; • Registrar e organizar a informação; • Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes; • Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); • Utilizar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, relatórios, esquemas, textos, maquetes), recorrendo às TIC, quando pertinente; 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)</p>	<p>- Testes de avaliação</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Trabalhos de grupo</p>
Trabalho pratico-experimental	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais. 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Execução do trabalho experimental</p> <p>- Participação na aula</p> <p>(- Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania)</p>
Comunicação em Ciência	15%		<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p>	

Nas turmas em que a disciplina de Físico-Química integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.