

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Básico

Departamento de Português e Latim

Português

7.º ano, 8.º ano e 9.º ano

DOMÍNIOS A.E.: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		PESO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	▶ ORALIDADE ▶ COMPREENSÃO DO ORAL <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. ✓ Registar, tratar e reter a informação. 	5%	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes ▪ Fichas de verificação de leitura ▪ Questionários ▪ Trabalhos escritos ▪ Exposições orais programadas ▪ Participação oral não programada [grilhas de registo de observação direta]
	▶ EXPRESSÃO ORAL PROGRAMADA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades. ✓ Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. ✓ Reconhecer a variação da língua. 	10%		
	▶ EXPRESSÃO ORAL QUOTIDIANA (VOLUNTÁRIA E/OU SOLICITADA) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. 	10%		
	▶ LEITURA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. ✓ Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. ✓ Ler para apreciar textos variados. 	10%		
	▶ EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar textos literários. ✓ Apreciar textos literários. ✓ Ler e escrever para fruição estética. ✓ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais (9.º ano). 	30%		
▶ ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar a escrita de textos. ✓ Escrever textos diversos. ✓ Redigir textos com coerência e correção linguística. ✓ Escrever para expressar conhecimentos. ✓ Rever os textos escritos. 	20%			

<p>► GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. ✓ Reconhecer e conhecer classes de palavras. ✓ Analisar e estruturar unidades sintáticas. ✓ Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. ✓ Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. ✓ Explicitar aspetos da fonologia do português (9.º ano). 	<p>15%</p>		
--	-------------------	--	--

Nas turmas em que a disciplina de Português integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.

Informações complementares:

Número mínimo de elementos de avaliação por domínio/período					
Educação literária	Leitura	Escrita	Gramática	Compreensão do oral	Expressão oral programada
2	1	1	1	1	1

Simulação de um cenário de avaliação*						
	Educação literária 30%	Leitura 10%	Gramática 15%	Escrita 20%	Expressão oral 20%	Compreensão do oral 5%
IA 1	64%	81%	57,5%	52,6%	70% (EOP)	82%
IA 2	72%	-	-	-	72,5% (EONP)	-
Média	136:2=68%	81%	57,5%	52,6%	142,5:2=71,25%	82%
Ponderação	68%X0,30 =20,40%	81%X0,10 =8,10%	57,5%X0,15 =8,62%	52,6%X0,20 =10,52%	71,25%X0,20 =14,25%	82%X0,05 =4,10%
Nota final por domínio	20,40%	8,10%	8,62%	10,52%	14,25%	4,10%
Nota final (soma dos valores obtidos, em cada domínio)	65,99% - Nível 3					

* Em cada instrumento de avaliação (IA), a cotação será sempre de **0 a 100 pontos**.
EOP – Expressão Oral programada | EONP – Expressão Oral não programada

$NF = \sum EL (100 \times 0,30) + L (100 \times 0,10) + G (100 \times 0,15) + E (100 \times 0,20) + EO (100 \times 0,20) + CO (100 \times 0,05)$
--