

**Critérios Gerais de Avaliação**
**Ensino Secundário**
**Departamento de Ciências Experimentais**
**Biologia e Geologia 10.º ano e 11.º ano**

DOMÍNIOS	Ponderação	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conceitos, leis, teorias e literacia científica</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados;</li> <li>- Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)  Criativo (A, C, D)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Produto final de pesquisa</li> <li>- Atividades formativas</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Exposições orais</li> <li>- Participação em trabalhos de grupo e em projetos</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais;</li> </ul>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos e Relatórios</li> <li>- Observação da execução do trabalho experimental</li> <li>- Participação na aula</li> </ul>
<b>Trabalho prático/ experimental; Investigação e Pesquisa</b>	<b>30%</b>			
<b>Comunicação em Ciência</b>	<b>10%</b>  <b>ou</b>  <b>5% + 5%*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência;</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social;</li> <li>- Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente</li> <li>- Respeitar a diferença</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)	

(\* ) Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Biologia e Geologia integra o projeto de Flexibilidade Curricular.