

**Critérios Gerais de Avaliação**
**Ensino Secundário**
**Departamento de Ciências Experimentais**
**Física e Química A  
10.º ano e 11.º ano**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conceitos, leis, teorias e literacia científica</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados;</li> <li>Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas;</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)	- Testes de avaliação (contendo um grupo de itens sobre a componente experimental)  - Trabalhos e Relatórios
<b>Trabalho pratico-experimental</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelam, equações, modelos e simulações computacionais;</li> </ul>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Execução do trabalho experimental  - Apresentação oral “Um minuto e meio de ciência”  - Participação na aula
<b>Comunicação em Ciência</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência;</li> <li>Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)	(- Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania)

Nas turmas em que a disciplina de Física e Química A integra o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.