

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Geoeconómicas

Economia A

10.º ano

Domínios	Peso	Temas organizadores/descriptores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação
Conceitos e teorias específicas da disciplina	75%	<p>A atividade económica e a Ciência Económica. A, B, G, I, J</p> <p>Necessidades e consumo A, C, D, J</p> <p>A produção de bens e de serviços A, B, C, D G, I</p>	<p>- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</p> <p>- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</p> <p>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos. • Trabalhos individuais ou em grupos (equiparados a testes escritos).
Tratamento da informação/ Utilização de dados económicos	15%	<p>Preços e Mercados A, B, E, F, H</p>	<p>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</p> <p>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</p> <p>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</p> <p>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;</p> <p>- Utiliza corretamente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e de grupo: - fichas de trabalho; - trabalhos de pesquisa; - relatórios de visitas de estudo e palestras.

Comunicação e relacionamento interpessoal	10%	Moeda e inflação A, B, D E, H Rendimento e distribuição dos Rendimentos B, C, D, E, F, G, I, J, Utilização dos Rendimentos B, E, F, G	-Comportamento na sala de aula e no interior da escola (atenção, respeito pelas normas e funcionamento da sala de aula); -Assiduidade e pontualidade; -Trabalhar adequadamente em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo; -Colaborar com os outros, apoiar terceiros nas tarefas; -Criar soluções estéticas criativas e pessoais na comunicação; -Mostrar espírito crítico e de iniciativa; -Aceitar ou argumentar pontos de vista diferente; -Realizar tarefas extra-aulas.	<ul style="list-style-type: none">• Listas de verificação;• Grelhas de registo de atitudes;• Avaliação de trabalhos/atividades integrados na Autonomia e Flexibilidade Curricular.
--	------------	--	--	--

Nas turmas em que a disciplina de Economia A integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.