

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Tecnologias

**Aplicações Informática B
12.º ano**

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conversões Introdução à Programação	75%	<p>Conhecer a importância da tecnologia e suas consequências na sociedade; Conhecer o vocabulário específico da disciplina;</p> <p>Desenvolver competências para consolidar as conversões entre sistemas numéricos; Desenvolver competências para a identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação; Compreender o funcionamento das estruturas de controlo; Competência para desenvolver algoritmos em pseudocódigo, fluxogramas e numa linguagem de programação - Linguagem Pascal;</p>	A, B, C, D, I	<p>Testes de avaliação</p> <p>Observação direta e registada (grelhas)</p>
Teoria da Interatividade		<p>Desenvolver competências para Identificar conceitos associados à interatividade: ambientes gráficos, realidade virtual e imersiva, componentes de interatividade.</p>	A, B, C, D, I	Trabalho de pesquisa
Princípios Básicos de Multimédia	25%	<p>Desenvolver competências para identificar os diferentes tipos de “<i>media</i>”; <i>Diferenciar modos de divulgação de produtos multimédia</i>;</p> <p>Desenvolver conhecimentos e compreender as fases de representação da informação digital;</p>		Trabalho individual / grupo
Utilização dos Sistemas Multimédia		<p>Desenvolver competências para utilizar Software de edição, digital (bitmap) e composição multimédia; Criar e mostrar produtos construídos e/ou modificados por ferramentas multimédia; Reconhecer os métodos, as tecnologias e o Software necessário para a divulgação de vídeos e som a partir de um servidor de uma rede.</p>	E, F, H	

Observações: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas orientações curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno (PA). Os Domínios constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através de experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho. Exceionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros da mesma dimensão.

Nas turmas em que a disciplina de A.I. B integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.