

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Ciências Experimentais

Física 12.º ano

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceitos, leis, teorias e literacia científica	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Usar conhecimentos com rigor e articulação; • Analisar de fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos; • Estabelecer relações intra e interdisciplinares nos domínios Mecânica, Campos de forças e Física moderna; • Mobilizar conhecimentos do 10.º (Energia e movimentos) e 11.º anos (Mecânica e Eletromagnetismo) para ancorar as novas aprendizagens; 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)</p>	<p>- Testes de avaliação (contendo um grupo de itens sobre a componente experimental)</p> <p>- Trabalhos de grupo (sobre um tema de Física Moderna e sobre uma peça do espólio do Museu Rómulo de Carvalho)</p>
Trabalho pratico-experimental	30%*	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; • Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio; • Analisar conceitos, factos, situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; • Fornecer <i>feedback</i> para melhoria ou aprofundamento do trabalho de grupo ou individual dos pares; 	<p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Relatórios</p> <p>- Execução do trabalho experimental</p>
Comunicação em Ciência	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; • Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p>	<p>- Participação na aula</p> <p>(- Atividades de Flexibilidade Curricular/ Educação para a Cidadania)</p>

(*) Portaria n.º 1322/2007, de 4 de outubro, artigo 9.º, ponto 6, alínea c).

Nas turmas em que a disciplina de Física integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.