

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Geoeconómicas

Geografia C

12.º ano

Domínios	Peso	Aprendizagens Essenciais	A.C.P.A.	Instrumentos de avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. -Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. - Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. - Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional. -Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. -Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. -Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. -Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. - Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. -Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. -Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. - Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. - Explicar a importância da aplicação dos ODS. -Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. -Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. -Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. 	A; B; C; D; F; G; I	<ul style="list-style-type: none"> -Testes escritos -Trabalhos, relatórios e comentários escritos individuais, de pares ou grupo, com apresentação oral. -Portefólio -Caderno diário -Jogos de papéis, simulações, participação em debates -Grelhas de auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. - Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. -Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional população. 	C; D; E; F; G; H; I	



<p>fenómenos e espaços geográficos</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial. -Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população. -Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra. - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo. - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza. - Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. 		
<p>Comunicar e participar</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade. -Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica. -Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas. -Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS. -Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. - Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. -Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. -Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais. - Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. - Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. - Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. - Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. - Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. 	<p>A; B; D; E; F; H; I; J</p>	

Nas turmas em que a disciplina de Geografia C integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.