

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Expressões

Desenho A

10.º ano, 11.º ano e 12.º ano

DOMÍNIOS	PESO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO
Apropriação e Reflexão	30%	<ul style="list-style-type: none"> Observar e registar com elevado poder de análise, tendo em atenção as singularidades presentes na forma e o modo como estas se relacionam com outras, bem como a integração de todas num todo ou unidade decomponível em elementos estruturais 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisas Diário Gráfico Portefólio
Experimentação e Criação	50%	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar procedimentos e técnicas com adequação e correção e criar imagens novas, evidenciando capacidade de síntese, quer por tratamento das experiências e esboços analíticos prévios, quer por aplicação de princípios, ideias, métodos ou conceitos 	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenhos, concretizações gráficas ou objetos produzidos nas aulas bi e tridimensionais Projetos
Interpretação e Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Ler criticamente mensagens visuais de origens diversificadas e agir como autor de novas mensagens, utilizando a criatividade e a invenção em metodologias de trabalho faseadas 	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	

Nas turmas em que a disciplina de Desenho A integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.