

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Humanidades

História A e História B

10.º ano, 11.º ano e 12.º ano

| Domínios | Peso | Competências específicas | A.C.P.A. | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
|--|------|---|---|--|--|
| Tratamento de informação / utilização de fontes | 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisar fontes diversas, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os seus respetivos limites; • Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor a sua uma interpretação suscetível de revisão historiográfica; | <p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> | <p>Fontes e Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade pessoal de pesquisa e seleção adequada de materiais. - Capacidade de organização da informação. - Capacidade de interpretação dos documentos. | <p>Provas individuais em aula ou em casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos |
| <p>Compreensão histórica</p> <p>-Temporalidade</p> <p>-Espacialidade</p> <p>-Contextualização</p> | 65% | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos; • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; • Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial (dinâmicas e analogias/especificidades temáticas, cronológicas, etc.); • Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões, problemáticas nacionais e contemporâneas; • Problematicar as relações passado/presente e a sua interpretação crítica; | <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> | <p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situa, no espaço e no tempo, acontecimentos históricos. - Identifica e caracteriza factos históricos relevantes. - Contextualiza a História de Portugal no conjunto europeu e mundial. - Mobiliza conhecimentos para interpretar situações contemporâneas. - Perceção do valor cívico do conhecimento histórico adquirido. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais ou de grupo, dentro e fora da sala de aula, com apresentação escrita ao docente e oral na sala de aula |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|---|--|--|
| <p>Comunicação em História</p> | <p>15%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolver a capacidade de reflexão, sensibilidade e crítica, estimulando a produção/fruição de bens culturais; • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; • Desenvolver a consciência da cidadania e da intervenção crítica em diversos contextos e espaços; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. | <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p> | <p>Comunicação (oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma adequada a terminologia específica da disciplina. - Capacidade de argumentar e contra-argumentar. - Capacidade de formar sínteses corretamente. - Exprime-se com correção em língua portuguesa. | <p>- Relatórios e comentários escritos individuais, realizados dentro e fora da sala de aula</p> |
|---------------------------------------|-------------------|---|---|--|--|

Nas turmas em que a disciplina de História A ou de História B integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.