

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Humanidades

Psicologia B

12.º ano

Domínios	Peso	Competências específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>Compreensão</p> <p>Conceptualização</p>	55%	<p>O aluno deverá ser capaz de realizar trabalhos, atividades e provas que requerem rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; seleção de informação pertinente; organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; estabelecer relações intra e interdisciplinares.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; problematizar situações; analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Compreensão: Capacidade de identificar, explicar e relacionar com rigor teorias da psicologia.</p> <p>Conceptualização: Capacidade de identificar, clarificar e relacionar com rigor conceitos da psicologia e os mobilizar na compreensão de teorias e correntes da psicologia.</p>	<p>Provas individuais em aula ou em casa.</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalhos individuais ou de grupo, dentro e fora da sala de aula, com apresentação escrita ao docente e oral na sala de aula</p>

<p>Argumentação</p>	<p>35%</p>	<p>O aluno deverá ser criativo e imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento; conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; fazer predições; usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens); criar soluções estéticas criativas e pessoais.</p> <p>O aluno deverá ser cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação no domínio da Psicologia que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento psicológico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, psicológicos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.</p>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Argumentação:</p> <p>Capacidade de identificar e formular teses e argumentos das várias correntes e áreas da psicologia, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>Capacidade de comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos psicólogos apresentados a estudo.</p> <p>Capacidade de assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos da psicologia e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p> <p>Utiliza de forma adequada a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Exprime-se com correção em língua portuguesa.</p>	<p>- Relatórios e comentários escritos individuais, realizados dentro e fora da sala de aula</p>
<p>Análise metódica de textos</p>	<p>10%</p>	<p>O aluno deverá ser respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas, sociais e psicológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.</p>		<p>Análise metódica de textos:</p> <p>Capacidade de interpretação de textos de modo analítico. Identificação, caracterização e distinção de teorias.</p>	

Nas turmas em que a disciplina de Psicologia B integre o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, este terá um peso de 5%, distribuído pelos diferentes domínios.