

Prova 91**9.º Ano de Escolaridade**

(documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 3 de maio de 2024)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Português do 9.º ano de escolaridade – 3.º ciclo do Ensino Básico –, a realizar em 2024, no respeitante a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos nos decretos-lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova baseia-se nos referenciais curriculares (*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais do 3.º Ciclo - Português*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência da Leitura/Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valoração dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valoração dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura / Educação Literária	15 + 40
Grupo II - Gramática	15
Grupo III - Oralidade (Expressão Oral)	30

Em cada grupo, para além do domínio em destaque, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção e itens de construção. Para além da compreensão/interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens implica a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III consiste na produção de um enunciado oral, partindo da observação de uma imagem. O aluno deve utilizar um vocabulário correto, variado e fluente, usar estruturas gramaticais diversificadas e recorrer a mecanismos de organização e coesão discursivas.

A tipologia, o número de itens e os descritores de desempenho apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia da prova oral, número de itens e descritores de desempenho

Domínios	Atividade	N.º de itens	Descritores de desempenho
I Leitura/ Educação Literária	Leitura de um excerto do texto.	1	Lê um texto em voz alta, com correção e expressividade, após preparação da leitura.
	Compreensão e interpretação de um texto ou de um excerto.	3	Compreende as ideias essenciais de um enunciado. Determina a finalidade e a intenção do sujeito de enunciação. Responde com correção às questões colocadas pelo professor. Utiliza informação pertinente e relaciona conhecimentos entre si. Emprega um vocabulário variado e adequado à área de referência.
II Gramática	Classificação de palavras quanto à classe e à(s) subclasse(s); processos fonológicos e processos de formação de palavras; relações entre palavras; funções sintáticas; coordenação e subordinação; pronominalização.	2	Emprega corretamente, e em situações de uso, a fonética, a morfologia, a sintaxe e a semântica.
III Oralidade (Expressão Oral)	Produção de um enunciado oral, subordinado à observação de uma imagem, mobilizando conhecimentos, justificando pontos de vista, fazendo apreciações críticas e argumentando, no sentido de persuadir os interlocutores.	1	Intervém em situações de comunicação, exprimindo ideias, sentimentos e opiniões em relação à imagem apresentada. Seleciona as ideias de acordo com o assunto ou tema a abordar e mobiliza a informação essencial, eliminando o acessório. Diversifica o vocabulário e as estruturas gramaticais, recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursivas. Justifica e fundamenta os pontos de vista apresentados.

A componente oral da prova tem lugar perante um júri constituído por três docentes. Num primeiro momento, contempla a leitura expressiva do excerto de um texto, após preparação. Segue-se uma interação professor-aluno, baseada na compreensão/interpretação do texto lido, incidindo nos conteúdos dos documentos curriculares de referência. Seguidamente e, em contexto, o aluno responderá a um questionário relativo aos conteúdos de gramática, decorrente do texto em análise e, por fim, desenvolverá um tema específico, partindo da exploração de uma imagem.

O examinando deverá responder adequadamente às intervenções do júri, proporcionar a informação solicitada e interagir adequadamente e de forma eficaz e espontânea.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item, focando-se na utilização de um vocabulário correto e diversificado, no emprego de estruturas gramaticais adequadas, na organização e coesão discursivas, na fluência e na dicção.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com 0 (zero) pontos.

Material

O aluno não necessita de material. O material será fornecido pelo Júri da prova.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.