

# Plano de Ações de Melhoria Inicial

## PAM Inicial

2021/2022



Novembro de 2021

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

#### Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ficha AM1

#### 2.2.2. Ficha AM2

#### 2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **PAM Final de 2020/2021, do Relatório do Observatório Pedagógico de 2020/2021, do PADDE de 2021/2023, do Plano 21/23 Escola + (CR+) e do Projeto Educativo.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2021/2022.**

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Comunicação e Articulação entre os membros do Pessoal Não Docente	Liderança e Gestão	1 e 7
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	Prestação do serviço educativo e Resultados	5, 6 e 9
Participação dos alunos na vida da Escola	Prestação do serviço educativo e Resultados	5, 6 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Comunicação e Articulação entre os membros do Pessoal Não Docente

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Isabel Apolinário de Jesus (isabel.jesus@espn.edu.pt)	Anabela Oliveira (anabela.oliveira@espn.edu.pt)
	Célia Almeida (celia.almeida@espn.edu.pt)
	Fernando salvado (fernando.salvado@espn.edu.pt)
	Maria Conceição Seixeira (mconceicao.seixeira@espn.edu.pt)

Estado atual	
Data	Estado
novembro de 2021	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reorganização dos espaços da secretaria.
Reformulação do local de atendimento da Portaria de modo a obter maior conforto térmico da Assistente Operacional.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
---

Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Reavaliar o custo, interesse e horário das ações de formação do pessoal não docente.	90% dos docentes realizam Ações de Formação	Inscrição e certificação
Formação de sensibilização para a redução no consumo de recursos energéticos.	Redução de consumíveis em 20%	Faturação detalhada
Reformulação do espaço de trabalho da secretaria.	80%	Fotografia
Aquisição de caixas de segurança para os telefones dos pavilhões A-Norte e A- Sul.	80%	Faturação detalhada
Participação em ações no âmbito das T.I.C. do pessoal não docente.	80%	Inscrição e certificação
Reformulação do local de atendimento da Portaria de modo a obter maior conforto térmico da Assistente Operacional.	80%	Faturação detalhada

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Melhoria dos canais de comunicação	Constrangimentos técnicos e financeiros.

Data de início	Data de conclusão
set/21	jul/22

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Órgãos de gestão intermédia e de topo, Serviços de Administração Escolar.	Aguarda orçamento

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas, súmulas, Relatórios.	Final de cada período.

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	
Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Maria Margarida Palma Ferro (margarida.ferro@espn.edu.pt)	Helena Melo (mhelena.melo@espn.edu.pt)
	Carmo Soares (maria.soares@espn.edu.pt)
	Elisabete Tenente (melizabete.tenente@espn.edu.pt)
	Luis papinha (luis.papinha@espn.edu.pt)
	Pedro Ferreira ( pedro.ferreira@espn.edu.pt)
	Rogério Nobre ( rogerio.nobre@espn.edu.pt)
Estado atual	
Data	Estado
novembro de 2021	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Tempos comuns de modo a permitir o trabalho colaborativo entre os diferentes grupos disciplinares.	

Utilização de novas tecnologias pelos docentes.

### Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

Divulgar e promover a utilização de ferramentas digitais para o Processo de Ensino Aprendizagem (Forms/ Padlet / Mentimeter/ Tricider/ Moodle).

Potencializar o sucesso escolar, por via de novas práticas pedagógicas, por atitudes de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das aprendizagens específicas dos alunos.

Difundir as boas práticas científico-pedagógicas.

### Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Melhorar em 5% a taxa de aprovação no final do ensino secundário.

Diminuir em 5% o número de retenções em cada ano do ensino secundário.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Fomentar o trabalho colaborativo e o bom relacionamento interpares através da partilha de informação, experiências, recursos didáticos e metodologias diversificadas.	Aumentar em 25%	Atas Departamento
Produção de um banco de recursos de recuperação de aprendizagens em plataforma digital Teams, por turma, que possibilitem a recuperação de conhecimentos não abordados.	Pelo menos 50% das disciplinas em metade das turmas.	Atas Departamento, Atas Conselho de Turma. Criação de um espaço online para repositório de recursos digitais.
Generalizar e promover as práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula, com vista à melhoria do desempenho escolar dos alunos. O Coordenador de cada Departamento fornecerá ao seu grupo de trabalho, um conjunto de materiais de diferenciação pedagógica.	Pelo menos 50% das disciplinas em metade das turmas.	Supervisão de aulas, uma por Departamento
Partilha de boas práticas/metodologias inovadoras pela lecionação conjunta de aulas entre professores do departamento.	Pelo menos 50% das disciplinas em metade das turmas.	Atas Departamento, Atas do Conselho de Turma.
Promover a utilização de ferramentas digitais pelos alunos por exemplo: Padlet; Mentimeter; Tricider e Excel.	Aumentar em 25% a sua utilização	Atas de Departamento e Conselho de Turma.
Sensibilizar para a importância da Autonomia e Flexibilidade Curricular, explicando o contributo para a avaliação dos alunos.	100% dos alunos participarem nos trabalhos.	Monitorização no final de cada período.
Diversificação dos instrumentos de avaliação, usados por disciplina.	Pelo menos um instrumento de avaliação diferente, por disciplina	Monitorização no final de cada período.



Introdução nos horários dos professores de tempos de trabalho comum na componente não letiva.	Aumentar em 25% os tempos comuns nos diversos departamentos.	Atas Departamento.
Monitorização do PADDE.	Aumentar em 25%o número de aulas com recurso a Tecnologias de Informação	Apresentação de trabalhos em suporte digital nas várias áreas disciplinares
Envolvimento dos alunos de modo a participarem nas atividades de recuperação das aprendizagens.	Aumentar a participação dos alunos nas aulas de apoio.	Atas Conselho de Turma. Relatórios dos apoios.

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Aplicação das orientações do Ministério da Educação	Articulação dos horários dos docentes
Existência de recursos tecnológicos/mediador informático.	A não contratação de Técnico Mediador Informático
Envolvimento dos docentes em geral	A ausência de formação no domínio digital

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
set/21	jul/22

<b>Elementos da comunidade educativa envolvidos</b>	<b>Custos estimados</b>
Coordenadores de Departamento/Representantes de grupo disciplinar e docentes envolvidos.	0

<b>Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional</b>	
<b>Instrumentos/mecanismos de monitorização</b>	<b>Datas para a monitorização</b>
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 1º período
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 2º período
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 3º período
Observatório de Qualidade (inquéritos a alunos e professores).	Maio de 2022.

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Participação dos alunos na vida da Escola	
Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Albino Ferreira (albino.ferreira@espn.edu.pt)	Arminda Teixeira (arminda.teixeira@espn.edu.pt)
	Ana Cristina Jesus (ana.jesus@espn.edu.pt)
	Helena Falcão (helena.falcao@espn.edu.pt)
	Manuela Correia (mmanuela.correia@espn.edu.pt)
	Pedro Pimentel (pedro.pimentel@espn.edu.pt)
	João Carlos Pires (joao.pires@espn.edu.pt)
	Ana Cristina Ricardo (cristina.ricardo@cedintec.pt)
Estado atual	
Data	Estado
novembro de 2021	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	

Melhorar a divulgação da missão, visão e valores da escola.
Maior participação dos alunos na Escola.
Fomentar as reuniões de Delegados de Turma com a Associação de Estudantes, no sentido de encontrar soluções de melhoria para a escola.

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Participação dos alunos na vida da Escola.
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas.
Tornar a Escola num local de socialização e cultura, promovendo os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.
Fomentar a inclusão de todos os atores nas atividades da comunidade educativa.
Melhorar o desempenho da Escola.
Reduzir as incertezas, minimizando as resistências à mudança.
Construir a confiança da comunidade educativa, potenciando o envolvimento na mudança e conseqüente melhoria da Escola.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Dar a conhecer algumas das atividades que são desenvolvidas pela comunidade escolar à comunidade envolvente através das redes Sociais "Facebook" e via outras plataformas de live stream.	Aumentar em 25% o número de visualizações	Contadores na página da escola redes sociais se possível
Programar reuniões com os Delegados de Turma para fomentar o debate sobre a escola.	Uma por período.	Atas
Criar diversas equipas, com alunos de vários anos, as quais ficarão responsáveis pela manutenção de espaços específicos na Escola.	Criar pelo menos duas equipas até final do ano letivo.	Atas/Relatórios.
Participação da associação de estudantes nas atividades da Escola.	Uma atividade por período.	Atas/Relatórios.
Divulgação ao universo dos alunos das ações da associação de estudantes na vida da Escola.	Aumentar em 25% o número de visualizações	Contadores na página da escola redes sociais Se possível

Participação dos alunos em atividades relacionadas com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento.	Duas atividades por ano.	Relatórios.
Participação dos alunos em atividades escolares que envolvam novas tecnologias (plataformas, aulas digitais, visitas virtuais etc)	Três atividades por ano.	Relatórios. Atas.
Participação da Associação de Estudantes nos Órgãos de Gestão.	Participação no Conselho Geral.	Atas.

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Acesso a meios informáticos por grande parte da comunidade escolar.	Tempo disponibilizado pelos alunos dos anos terminais

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
set/21	jul/22

<b>Elementos da comunidade educativa envolvidos</b>	<b>Custos estimados</b>
Órgãos de Gestão intermédia e de topo, Serviços de Administração Escolar, Associação de Estudantes e Associação de Pais.	0

<b>Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional</b>	
<b>Instrumentos/mecanismos de monitorização</b>	<b>Datas para a monitorização</b>
Monitorização das atividades de Flexibilidade e Cidadania.	Final dos períodos.
Observatório de Qualidade (inquéritos a alunos e professores).	Maio de 2022.