

# Plano de Ações de Melhoria Inicial

## PAM Inicial

2022/2023



Novembro de 2022

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta da avaliação do PAM Final de 2021/2022** (PAM Final de 2020/2021, do Relatório do Observatório Pedagógico de 2020/2021, do PADDE de 2021/2023, do Plano 21/23 Escola + (CR+)) e os resultados do **Observatório de Qualidade de 2021/2022**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2022/2023**.

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	Prestação do serviço educativo e Resultados	5, 6 e 9
Participação dos alunos na vida da Escola	Prestação do serviço educativo e Resultados	5, 6 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Diversificação de métodos de ensino e critérios/instrumentos de avaliação	
Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Maria Margarida Palma Ferro (margarida.ferro@espn.edu.pt)	Helena Melo (mhelena.melo@espn.edu.pt)
	Elisabete Tenente (melizabete.tenente@espn.edu.pt)
	Carmo Soares (maria.soares@espn.edu.pt)
	Luis Papinha (luis.papinha@espn.edu.pt)
	Alexandre Moura (alexandre.moura@espn.edu.pt)
	Rogério Nobre (rogerio.nobre@espn.edu.pt)
Estado atual	
Data	Estado
novembro de 2022	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Tempos comuns de modo a permitir o trabalho colaborativo entre os diferentes grupos disciplinares.	
Utilização de novas tecnologias pelos docentes.	

Orientação do Aluno no uso da Tecnologia.
Implementação de projetos de natureza interdisciplinar.
Diversificação de estratégias de aprendizagem.

<b>Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria</b>
Divulgar e promover a utilização de ferramentas digitais para o Processo de Ensino Aprendizagem (Forms/ Padlet / Mentimeter/ Tricider/ Moodle).
Potencializar o sucesso escolar, por via de novas práticas pedagógicas, por atitudes de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das aprendizagens específicas dos alunos.
Difundir as boas práticas científico-pedagógicas.
Manter boas condições de trabalho e qualidade de vida na Escola; promover uma relação harmoniosa e de respeito mútuo entre todos os membros da comunidade educativa.
Melhorar a comunicação, nomeadamente a divulgação dos documentos orientadores, das atividades realizadas e de todas as informações pertinentes, rentabilizando os canais de comunicação da Escola.
Criar um plano de formação contínua dos recursos humanos, que promova ações de formação dirigidas para as necessidades efetivas de formação, para que o sucesso dos alunos seja alcançado.
Cultivar as boas práticas pedagógicas, pela sua divulgação e partilha interpares.
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação global dos alunos, pela garantia de que as suas necessidades específicas sejam satisfeitas até ao final da escolaridade obrigatória.

<b>Metas gerais (metas de sucesso/impacto)</b>
Melhorar em 5% a taxa de aprovação no final do ensino secundário.
Diminuir em 5% o número de retenções em cada ano do ensino secundário.
Aumentar em 5% o número de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos.

<b>Atividades/Estratégias</b>	<b>Metas de execução</b>	<b>Evidências</b>
Fomentar o trabalho colaborativo e o bom relacionamento interpares através da partilha de informação, experiências, recursos didáticos e metodologias diversificadas.	Aumentar em 15%	Atas Departamento

Produção de um banco de recursos de recuperação de aprendizagens em plataforma digital Teams, por turma, que possibilitem a recuperação de conhecimentos não abordados.	Pelo menos 40% das disciplinas em metade das turmas.	Atas Departamento, Atas Conselho de Turma. Criação de um espaço online para repositório de recursos digitais.
Generalizar e promover as práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula, com vista à melhoria do desempenho escolar dos alunos.	Pelo menos 40% das disciplinas em metade das turmas.	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos.
Promover a utilização de ferramentas digitais pelos alunos por exemplo: Padlet; Mentimeter; Tricider e Excel.	Pelo menos 15% dos professores promovem a utilização destas ferramentas digitais.	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos.
Diversificação dos instrumentos de avaliação, usados por disciplina e monitorização da aplicação dos critérios de avaliação que foram alterados em maio de 2022.	Pelo menos um instrumento de avaliação diferente, por disciplina	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos. Análise de atas dos departamentos. Grelhas de avaliação
Monitorização do PADDE.	Pelo menos 15% do número total de aulas com recurso a Tecnologias de Informação.	Apresentação de trabalhos em suporte digital nas várias áreas disciplinares. Registos na Plataforma INOVAR.
Envolvimento dos alunos de modo a participarem nas atividades de recuperação das aprendizagens.	Todos os alunos propostos participarem nas aulas de apoio.	Atas Conselho de Turma. Relatórios dos apoios.
Informar os alunos sobre os seus progressos e dificuldades nas aprendizagens; definir práticas de avaliação formativa.	Pelo menos 50% das disciplinas em metade das turmas.	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos.

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Aplicação das orientações do Ministério da Educação	Articulação dos horários dos docentes
Existência de recursos tecnológicos/mediador informático.	A não contratação de Técnico Mediador Informático
Envolvimento dos docentes em geral	A ausência de formação no domínio digital

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
set/22	jul/23

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Coordenadores de Departamento/Representantes de grupo disciplinar e docentes envolvidos.	Horas do Crédito de Escola, horas da componente de estabelecimento

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 1º período
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 2º período
Atas dos Conselhos de Turma.	Final do 3º período
Observatório de Qualidade.	Abril de 2023.



### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Participação dos alunos na vida da Escola	

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Hugo Ribeiro (hugo.ribeiro@espn.edu.pt)	Arminda Teixeira (arminda.teixeira@espn.edu.pt)
	Margarida Ferro (margarida.ferro@gmail.com)
	Helena Melo (mhelena.melo@espn.edu.pt)
	José Robalo (jose.robalo@espn.edu.pt)
	Pedro Pimentel(pedro.pimentel@espn.edu.pt)
	Margarida Braga (mccb@fct.unl.pt)

Estado atual	
Data	Estado
novembro de 2022	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Maior participação dos alunos na Escola.
Fomentar as reuniões de Delegados de Turma com a Associação de Estudantes, no sentido de encontrar soluções de melhoria para a escola.

Participação da Associação de Estudantes na vida da Escola.
Promover reuniões com os Delegados de Turma de forma a fomentar a comunicação entre a comunidade escolar.

<b>Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria</b>
Participação dos alunos na vida da Escola.
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas.
Tornar a Escola num local de socialização e cultura, promovendo os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.
Fomentar a inclusão de todos os atores nas atividades da comunidade educativa.
Melhorar o desempenho da Escola.
Reduzir as incertezas, minimizando as resistências à mudança.
Promover ações cívicas de forma a aumentar a participação de toda a comunidade escolar e garantir o envolvimento dos alunos.
Melhorar a organização e o funcionamento da Escola.
Construir a confiança da comunidade educativa, potenciando o envolvimento na mudança e consequente melhoria da Escola.

<b>Atividades/Estratégias</b>	<b>Metas de execução</b>	<b>Evidências</b>
Dar a conhecer algumas das atividades que são desenvolvidas pela comunidade escolar à comunidade envolvente através das redes sociais.	Aumentar em 25% o número de visualizações	Contadores na página da escola redes sociais se possível
Programar reuniões com os Delegados de Turma para fomentar o debate sobre a escola.	Uma por período.	Atas
Criar diversas equipas, com alunos de vários anos, as quais ficarão responsáveis pela manutenção de espaços específicos na Escola.	Criar duas equipas até final do ano letivo.	Atas/Relatórios.
Participação da associação de estudantes nas atividades da Escola.	Uma atividade por período.	Atas/Relatórios.
Participação dos alunos em atividades relacionadas com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento.	Duas atividades por ano.	Relatórios.

Participação dos alunos em atividades escolares que envolvam novas tecnologias (plataformas, aulas digitais, visitas virtuais etc)	Três atividades por ano.	Relatórios. Atas.
Assegurar a participação dos estudantes nas Estruturas da Escola.	Participação no Conselho Geral e nas inquirições.	Atas.
Participação da Associação de Estudantes nas atividades da Escola que visem a implementação de propostas de melhoria.	Três atividades por ano.	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos.
Criação de instrumentos para recolha de dados (sugestões de alunos e Pais/E.E.).	Criar uma caixa de sugestões.	Análise dos inquéritos efetuados aos docentes e alunos.
Envolver a comunidade nas atividades realizadas na escola.	Aumentar em 25%.	Atas/Relatórios.

<b>Fatores de sucesso</b> (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	<b>Constrangimentos</b> (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Acesso a meios informáticos por grande parte da comunidade escolar.	Tempo disponibilizado pelos alunos dos anos terminais

<b>Data de início</b>	<b>Data de conclusão</b>
set/22	jul/23

<b>Elementos da comunidade educativa envolvidos</b>	<b>Custos estimados</b>
Órgãos de Gestão intermédia e de topo, Serviços de Administração Escolar, Associação de Estudantes e Associação de Pais.	0

<b>Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional</b>	
<b>Instrumentos/mecanismos de monitorização</b>	<b>Datas para a monitorização</b>
Monitorização das atividades de Flexibilidade e Cidadania.	Final dos períodos.
Observatório de Qualidade.	Abril de 2023.