

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2018/2019



Fevereiro de 2019

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

2.2.4. Ficha AM4

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta do **Relatório da Autoavaliação de 2015/2016**, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização escolar. O PAM articula as ações com o **Projeto Educativo de 2010/2013**, o **Relatório de Avaliação Externa de 2012/2013**, o **Projeto de Intervenção da Diretora** e o **Plano de Ação Estratégica no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínio(s) da Avaliação Externa	Critério(s) da CAF Educação
1 Comunicação - Melhorar a comunicação interna e externa	Liderança e Gestão	Critério 4, 6 e 7
2 Ensino e aprendizagem - Plano de Ação Estratégica	Prestação do serviço educativo/Resultados	Critério 5 e 9
3 Ensino e aprendizagem - Planos de Turma com articulação curricular	Prestação do serviço educativo/Resultados	Critério 5 e 9
4 Ensino e aprendizagem - Trabalho inter pares	Prestação do serviço educativo	Critério 5

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Comunicação - Melhorar a comunicação interna e externa	
Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Ana Cristina Ricardo, Anabela Nunes de Oliveira, Isabel Apolinário de Jesus	Direção
	APEE
	Associação de Estudantes
	Responsável pela página da Escola
	Responsáveis pelo blogue e pela <i>newsletter</i> da Escola
	Coordenadores de Departamento
	Coordenadora dos Assistentes Técnicos
	Coordenadora dos Assistentes Operacionais
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2019	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Continuar a reformulação da página da Escola para uma comunicação mais operacional e mais eficaz	
Melhorar a comunicação entre todos os atores da comunidade escolar	

Divulgar à comunidade escolar os documentos orientadores da Escola
Melhorar os canais de informação interna e externa

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Otimizar os mecanismos de informação interna e externa
Manter atualizada a informação
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas (PE: p. 5)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Em realização	Divulgação dos documentos orientadores da Escola ao pessoal docente e não docente, via página da Escola e correio eletrónico	Aumentar em 20% a utilização dos canais existentes para a divulgação de informação	Atas, súmulas, relatórios, sessões de esclarecimento, iniciativas da APEE, sessões do SPO, número de visualizações
Em realização	Comunicar de forma mais eficiente os projetos a toda a comunidade, através de cartazes, página, blogue e painel cultural da Escola		
Realizado	Divulgação dos serviços de apoio existentes na Escola, através dos canais existentes		
Em realização	Divulgar informação sobre as opções escolares e saídas profissionais, através do SPO e da APEE		
Realizado	Reformulação do menu da página Web da escola		
Em realização	Maior utilização dos mecanismos de divulgação da informação existentes		
Em realização	Aperfeiçoamento dos circuitos de comunicação internos e externos: criação, na página da escola de Blogs para todos; criação de mailing lists dos encarregados de educação dos alunos de todas as turmas da escola para uma maior facilidade na divulgação da informação...Ações de (in)formação que permitam dotar o pessoal docente e não docente de competências necessárias à utilização e rentabilização das TIC, de acordo com as respetivas funções		

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Melhoria dos canais de comunicação	Constrangimentos técnicos

Data de início	Data de conclusão

novembro de 2018	junho de 2019
------------------	---------------

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade escolar	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas, súmulas, relatórios, número de visualizações	Final de cada período
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Maior utilização dos mecanismos de divulgação da informação existentes	
Constrangimentos surgidos	
Reduzido número de horas disponíveis por parte dos responsáveis para poderem assegurar uma constante (e atempada) atualização	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Aperfeiçoamento dos circuitos de comunicação internos e externos	

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Ensino e aprendizagem - Plano de Ação Estratégica	

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Elsa Ferreira, Helena Melo	Helena Falcão
	Pedro Pimentel
	Maria Corvo
	Ana Águia
	Carlos Gomes
	Teresa Mendonça
	Manuela Correia
	Jorge Santos

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Trabalho colaborativo e participação da comunidade escolar em atividades e projetos da Escola
Comportamentos em sala de aula

Estratégias de aprendizagem diferenciadas
Formação cívica e do espírito empreendedor e responsável dos alunos

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Incentivar a participação ativa de alunos e docentes nas atividades escolares
Comprometer a Associação de Estudantes na vida da Escola
Promover o trabalho colaborativo dos docentes na dinamização e concretização de atividades e projetos
Promover hábitos de participação responsável por parte dos pais e encarregados de educação, para a melhoria do sucesso educativo
Maximizar o papel da Associação de Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso educativo
Implementar boas práticas e comportamentos em sala de aula
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação dos alunos
Fomentar uma prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e problematização, com base numa articulação entre a teoria e a prática
Garantir o ingresso dos alunos que concluem o ensino secundário no ensino superior
Promover a cidadania global da comunidade escolar
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PE: p. 5)

Metas gerais
Aumentar em 10% o sucesso dos alunos através da melhoria nos domínios cognitivo e socioeducativo
Reduzir em 10% as ocorrências disciplinares
Melhorar em 10% a taxa de aprovação no final de ciclo
Diminuir em 10% o número de retenções em cada ano letivo

Estado	Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Sensibilização dos alunos, via direção de turma, para a importância da Associação de Estudantes	Melhorar em 20% o envolvimento dos alunos na vida escolar	Relatório de Atividades da Associação de Estudantes
Em realização	Assessoria das lideranças no desenvolvimento de ações na comunidade escolar, promovidas pela Associação de Estudantes		

Em realização	Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo dos grupos disciplinares	Aumentar em 20% o trabalho colaborativo intra e interdepartamental dos professores	Atas dos departamentos
Em realização	Concretização de ações e eventos que envolvam os vários atores educativos	Aumentar em 20% a realização de ações e eventos	Relatório Final do PAA
Em realização	Dinamização de ações de sensibilização junto dos Pais e EE que promovam um envolvimento mais responsável nas atividades da Escola	Aumentar em 20% a participação dos pais/encarregados de educação, a nível individual e coletivo	Relatório de Atividades da APEE
Em realização	Modalidades organizacionais que garantam a coerência das estratégias de ensino e a reflexão sobre os processos de aprendizagem	Aumentar em 5% novas estratégias de ensino e reflexão	Atas dos departamentos e atas de CT
Em realização	Organização de tutorias aluno/aluno e professor/aluno	Aumentar em 10% as tutorias	Relatório das tutorias
Em realização	Acompanhamento regular dos alunos pelas psicólogas do SPO	Aumentar em 10% o acompanhamento do SPO	Relatórios do SPO e atas de CT
Realizado	Sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)	Reduzir em 5% as ocorrências	Atas dos CT
Em realização	Ações de formação de professores para aquisição de competências essenciais à melhoria das práticas pedagógicas em contexto de sala de aula	Aumentar em 10% a formação de professores	Ações disponibilizadas e certificados
Em realização	Oficinas pedagógicas para os alunos dos 8.º e 9.º anos, uma hora por semana, no contexto da oferta de Escola	Aumentar em 15% as oficinas pedagógicas	Relatórios sobre a participação dos alunos
Em realização	Operacionalização das oficinas por docentes de grupos disciplinares diferentes	Aumentar em 10%	Relatórios sobre a participação dos alunos
Em realização	Participação em projetos, palestras e competições (escola/nacionais/internacionais)	Aumentar em 15%	Relatórios sobre a participação dos alunos
Em realização	Projeto Solidariedade+	Aumentar em 10% o número de alunos e professores intervenientes nas iniciativas de voluntariado	Memorandos
Em realização	Parcerias com outras escolas no âmbito do voluntariado		Registo dos dados de participação em ações de voluntariado/solidariedade
Em realização	Parcerias com instituições de apoio e de proteção social		Respostas a questionário aplicado às instituições parceiras Relatórios das atividades

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Aplicação das orientações do Ministério da Educação e Ciência	Articulação dos horários dos docentes
Envolvimento dos docentes em geral	Articulação com os parceiros

Parcerias	
-----------	--

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes, não docentes, técnicas do SPO, discentes, pais e encarregados de educação e comunidade local	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Análise das fichas de registo e de grelhas Relatório por período Relatório final	Final de período e final de ano.
Reuniões semanais de equipa Tratamento estatístico nos conselhos de turma intercalares e nos de final de período Partilha de informação entre elementos do conselho de turma (email, informação, relatório)	
Observação direta Reuniões periódicas dos grupos de trabalho Tratamento estatístico nos conselhos de turma intercalares e nos de final de período Partilha de informação entre elementos dos grupos de trabalho (email, informação, relatório)	
Reuniões mensais de equipa Tratamento dos dados recolhidos Partilha de informação entre elementos da equipa de trabalho (email, informação, relatório) Ficha de acompanhamento da coordenação	
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	

Interesse por parte da Associação de Estudantes em comprometer-se com a vida na Escola
Participação da APEE na vida na Escola
Grande incentivo à participação da comunidade educativa na vida da Escola
Existência de apoios, tutorias e oficinas pedagógicas
Existência de atividades extracurriculares
Grande sensibilização dos alunos para o respeito pelo espaço de aprendizagem (atitudes, material, tarefas e limpeza)
Constrangimentos surgidos
Articulação dos horários dos docentes entre si e dos horários dos docentes com o horário pós-letivo dos alunos
Fraca adesão dos alunos a atividades em horário pós-letivo
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)
Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo dos grupos disciplinares
Reflexão sobre os processos de aprendizagem e sobre as práticas pedagógicas em contexto de sala de aula

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Ensino e aprendizagem - Flexibilidade Curricular	
Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Carlos Grosso, Albino Ferreira	João Carlos Pires (Coordenador dos DT do Ensino Básico)
	Rogério Nobre (Coordenador dos DT do Ensino Secundário)
	Diretores de Turma do 7.º e do 10.º anos
	Professores de Cidadania e Desenvolvimento
	Professores dos Conselhos de Turma do 7.º e do 10.º anos
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2019	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Trabalho interdisciplinar	
Trabalho colaborativo e participação dos alunos em atividades e projetos definidos pelos Conselhos de Turma	
Formação cívica e do espírito empreendedor e responsável dos alunos	
Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo	

Promover a intervenção ativa dos alunos no seu processo de aprendizagem
Incentivar a participação ativa dos docentes nos Conselhos de Turma
Promover o trabalho colaborativo dos docentes na articulação curricular, na dinamização e concretização de atividades e projetos
Fomentar uma prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e reflexão
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PEE)
Permitir escolhas curriculares variadas em cursos orientados para o prosseguimento de estudos, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, interesses e aspirações dos alunos (PEE)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Em realização	Desenvolvimento de projeto por turma	Melhorar o sucesso cívico e académico dos alunos em 10% e melhorar o trabalho interdisciplinar em 10%	Atas das reuniões de Conselhos de Turma, Plano de Turma
Em realização	Ações de formação		Relatório
Em realização	Partilha de informação e materiais didáticos (trabalho colaborativo)		Atas das reuniões de Conselhos de Turma, Plano de Turma
Em realização	Reuniões de equipa/ Conselho de Turma		Atas das reuniões de equipa/Conselho de Turma
Em realização	Instrumentos de registo e de operacionalização		Instrumentos elaborados

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Adesão dos alunos do 7.º e do 10.º anos	Dificuldade de tempo comum para reunir
Adesão dos professores envolvidos	Volume de trabalho exigido

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes e alunos	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas das reuniões de Diretores de Turma e atas das reuniões dos Conselhos de Turma	Final de cada período e final de ano
Relatórios	Final de cada período e final de ano
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2020
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Intervenção mais ativa dos alunos (sobretudo do 7.º e do 10.º anos) no seu processo de aprendizagem	
Incremento do trabalho interdisciplinar (sobretudo ao nível do 7.º e do 10.º anos)	
Constrangimentos surgidos	
Articulação dos horários dos docentes entre si e dos horários dos docentes com o horário pós-letivo dos alunos	
Volume de trabalho exigido	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Disponibilização de tempos comuns para trabalho cooperativo e colaborativo entre professores do mesmo Conselho de Turma	
Maior empenho numa prática pedagógica caracterizada pela participação, diálogo e reflexão	

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
Ensino e aprendizagem - Educação Inclusiva

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Maria Sílvia Maçanita, Maria da Graça Silva	Gabinete de Educação Especial
	SPO
	Equipa Multidisciplinar
	Docentes dos diversos Conselhos de Turma
	Docentes dos diversos Departamentos

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Resposta à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar
Estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas
Melhoria dos resultados sociais e escolares

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo

Apostar numa escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social
Encontrar formas de lidar com a diversidade dos alunos, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno e mobilizando os meios necessários para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa
Reforçar o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno
Integrar o aluno na comunidade escolar e esta numa comunidade social alargada (PEE)
Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu (PEE)
Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas(PEE)
Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, afirmando uma atitude de empenho e de exigência, de modo a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos (PEE)

Estado	Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Em realização	Reforço da intervenção dos docentes de Educação Especial, enquanto parte ativa das equipas educativas, na definição de estratégias e no acompanhamento e monitorização sistemáticos da eficácia das intervenções implementadas	Aumento dos registos/evidências em 5%	Atas dos Conselhos de Turma e Relatórios
Em realização	Apoio com foco comportamental e académico em pequenos grupos	Aumentar o sucesso escolar dos alunos referenciados em 5%	Relatório
Em realização	Diversidade de estratégias/Modelos curriculares flexíveis		Atas dos Conselhos de Turma
Em realização	Apoio ao estudo / Acompanhamento +		Relatório
Em realização	Tutorias		Relatório
Em realização	Apoio psicopedagógico		Relatório
Em realização	Trabalho colaborativo entre pares		Atas dos Conselhos de Turma e Relatórios

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
--	--

O facto de, neste ano letivo, a Escola contar com 3 docentes de Educação Especial	O elevado número de alunos que necessitam de acompanhamento
A existência da Equipa Multidisciplinar Invariável e Variável	Referenciação em termos dos Serviços de Psicologia e Orientação
A existência do Centro de Apoio à Aprendizagem	

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2018	junho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes e alunos	0

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Relatórios	Final de cada período
Atas dos Departamentos	
Atas dos Conselhos de Turma	
Atas da Equipa Multidisciplinar	
Diagnóstico CAF Educação	Fevereiro/março de 2019
Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2019)	
Melhorias conseguidas	
O facto de, neste ano letivo, a Escola contar com 3 docentes de Educação Especial	
A existência da Equipa Multidisciplinar Invariável e Variável	
A existência do Centro de Apoio à Aprendizagem	
Existência de tutorias e de atividades extracurriculares	
Constrangimentos surgidos	
O elevado número de alunos que necessitam de acompanhamento	
Articulação dos horários dos docentes para trabalho colaborativo	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	

Resposta à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar

Implementação de estratégias de ensino e aprendizagem diferenciadas