



O Plano Anual de Atividades está articulado e organizado de acordo com os seguintes **vetores estratégicos**:

- **Promover o sucesso educativo**
- **Tornar a Escola num local de socialização e cultura**
- **Envolver a comunidade educativa na vida da Escola**
- **Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos**

As atividades estão ordenadas cronologicamente nos diferentes vetores.

O presente documento pode ser atualizado ao longo do ano, integrando mais atividades.

### **Objetivos Gerais**

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica;
2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais;
3. Promover o gosto pela investigação, apoiando a participação da Escola em projetos multidisciplinares;
4. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras;
5. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada;
6. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu;
7. Sensibilizar e promover a importância de estilos de vida saudável.



## Vetor estratégico

## Promover o sucesso educativo

| Data               | Atividade   | Objetivos        | Destinatários  | Recursos  | Avaliação   |
|--------------------|---|------------------|--|---|---|
| 3 de outubro       | <b>Sociedade Nacional de Belas Artes</b><br><b>Exposição de trabalhos de alunos</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 3. 5.      | 10.º I   | Professor de Desenho A  | Relatórios elaborados pelos alunos  |
| 16 de outubro      | <b>Dia Mundial da Alimentação</b>   | 1. 5. 6. 7.      | Comunidade escolar   | Grupo Saúde +   | Relatório   |
| 18 e 19 de outubro | <b>Museu do Dinheiro</b><br>Visita de estudo guiada   | 1. 2. 3. 5.      | Turmas dos 10.º e 11.º anos do Curso de Ciências Socioeconómicas | Monitores do Museu; docentes de Economia; brochuras do Museu do Dinheiro.   | Exploração em sala de aula  |
| 19 de Outubro      | <b>“Alta Montanha”</b><br>Palestra  | 1.2.3.           | 8.º A, 11.º G e 11.º H   | Auditório<br>Orador   | Exploração em sala de aula  |
| Outubro            | <b>Study abroad</b><br>Palestra e Q&A   | 1. 2. 4. 5.      | Turmas do 10.º ano (D, E, H)                                     | Docentes de Inglês e alunos estrangeiros ao abrigo do programa Intercultura-AFS                                       | Atas dos Conselhos de Turma<br>Nonioblog  |
| 3 novembro         | <b>Assembleia da República</b><br>Sessão Plenária de debate/discussão do Orçamento do Estado 2018<br>Visita de estudo                                 | 1. 2. 3.         | 11.º E e 11.º F  | Biblioteca Escolar Pedro Nunes; diversos jornais económicos; página da Assembleia da República; docentes de Economia. | Exploração em sala de aula<br>Elaboração de questionário e de um relatório<br>Publicação na página da Escola. |
| 14 de novembro     | <b>Laboratório Chimico – MNHNC</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.         | 12.º D<br>Química  | Museu, guia e professora da disciplina  | Relatório   |
| 22 de novembro     | <b>Healthy Lifestyle vs Addictions</b><br><b>Sports, Exercise and Healthy Habits</b><br>Sensibilização para hábitos saudáveis e exposição de cartazes | 1. 2. 3. 4. 5. 7 | 8.º A  | Docente de Inglês   | Relatório   |



|                      |   |                   |   |   |  |
|----------------------|---|-------------------|---|---|--|
| 23 de novembro       | <b>Environmental Threats and People's Awareness</b><br><b>Irreversible Damages vs Greener Solutions</b><br>Elaboração de trabalhos/vídeos   | 1. 2. 3. 4. 5.    | 11.º A, C, D, F e H                                   | Docente de Inglês   | Relatório                                |
| 29 de novembro       | <b>Laboratório Forense e Criminal</b><br><b>"Culpado ou Inocente: a Biologia Responde"</b><br><b>Farmácia</b><br><b>"Cria a tua Essência!"</b><br>Atividades experimentais na Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches – U. Lusófona  | 1. 2.             | 11.º A<br>BG e FQA                                    | Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches – U. Lusófona<br>Professores das disciplinas | Exploração em sala de aula               |
| 30 de novembro       | <b>Halloween – "Roots and Traditions"</b><br><b>Class exhibition – "Spooky Spot"</b><br>Exposição dos trabalhos na sala e no Blog da Escola   | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 8.º A   | Docente de Inglês   | Relatório                                |
| Novembro             | <b>Veganism</b><br>Palestra e Q&A   | 1. 2. 4. 5. 7.    | 11.º B e G  | Docente de Inglês e aluna do 12.º ano   | Atas dos Conselhos de Turma<br>Nonioblog |
| Novembro             | <b>Museu Nacional de História Natural e da Ciência</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.          | 7.º D e E<br>CN, FQ                                   | Museu, guia e Professores das disciplinas   | Exposição à comunidade escolar           |
| 4 de dezembro        | <b>Christmas Tree Messages</b><br><b>Árvore com Mensagens de Natal dos Alunos</b><br><b>Class Exhibition – "Merry Christmas Time"</b><br><b>Elaboração de Cartões de Natal</b><br>Exposição dos trabalhos na sala e no Blog da Escola | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 8.º A   | Docente de Inglês   | Relatório                                |
| 5 de dezembro        | <b>Dia Mundial Contra a Sida</b>  | 1. 6. 7.          | Comunidade escolar                                    | Grupo Saúde +   | Relatório                                |
| 12 de dezembro       | <b>Torneio de Futsal</b>  | 1. 5. 6. 7.       | Todos os alunos                                       | Docentes de Educação Física   | Relatório                                |
| 14 ou 15 de dezembro | <b>Feira/Banca de Natal de comercialização de produtos biológicos</b>   | 1. 2. 3. 5. 6. 7. | 10.º e 12.º anos do Curso de Ciências Socioeconómicas | Professores do departamento e do PAE, alunos; equipamentos diversos                   | Grelha de observação de desempenho       |



|                    |  |             |   |   |   |
|--------------------|--|-------------|---|---|---|
| Dezembro           | <b>Concurso Euroescolas</b><br>Centro Europeu Jean Monet   | 1. 2. 3.    | Alunos selecionados                                     | Clube Europeu   | Relatório pelos docentes do Clube Europeu |
| 1.º período        | <b>Inquérito aos alunos sobre hábitos de vida saudável</b>   | 1. 5. 6. 7. | Alunos dos 7.º e 8.º anos                               | Grupo Saúde +   | Relatório                                 |
| 1.º período        | <b>The Environment: Problems and Solutions</b><br>Produção filmica                                   | 1. 2.       | 11.º E e I  | Docente de Inglês e duas turmas do 11.º ano   | Atas dos Conselhos de Turmas              |
| 1.º período        | <b>Microscópio Eletrónico da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa</b><br>Visita de estudo | 1. 2. 3.    | 10.º A, B e C<br>BG                                     | Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e Professores da disciplina   | Exploração em sala de aula                |
| 1.º e 2.º períodos | <b>PNEP/FPCCSIDA – Ed. Sexual – F. Cívica</b>  | 1. 5. 6. 7. | 9.º A, 9.º C, 9.º D, 9.º E                              | CAOJ<br>Projeto de Educação Sexual da Escola  | Relatório do CAOJ                         |
| 1.º e 2.º períodos | <b>Ed. Sexual – P. Sexualidade ESPN – F. Cívica</b>  | 1. 5. 6. 7. | 9.º B   | Coordenadora do Projeto de Educação Sexual  | Relatório Plano de Turma                  |
| 1.º e 2.º períodos | <b>“Cancro”</b><br>Palestra pelo Instituto de Medicina Molecular                                     | 1. 2. 3. 5. | 10.º A, B, C; 11.º A, B, C; 12.º A e B<br>BG e Biologia | Auditório da Escola   | Exploração em sala de aula                |
| 1.º e 2.º períodos | <b>Bullying</b>  | 1. 5. 7.    | Alunos do 8.º ano                                       | Grupo Saúde +<br>Polícias da Escola Segura  | Relatório                                 |
| 1.º e 2.º períodos | <b>Segurança na Internet</b>   | 1. 5. 7.    | Alunos do 9.º ano                                       | Grupo Saúde +<br>Polícias da Escola Segura  | Relatório                                 |
| 1.º e 2.º períodos | <b>Toxicod dependência e Alcoolismo</b><br><b>Consumo versus Consequências</b>                       | 1. 5. 7.    | Alunos do 10.º ano                                      | Grupo Saúde +<br>Polícias da Escola Segura  | Relatório                                 |
| 1.º e 2.º períodos | <b>Suporte Básico de Vida</b><br><i>Workshop</i>   | 1. 5. 6. 7. | Alunos dos 9.º e 12.º anos                              | Grupo Saúde +<br>Professores de CN e BG<br>Grupo de Saúde da Universidade Católica<br>Projeto “Capacitar para Salvar” | Relatório<br>Exploração em sala de aula   |



|                               |  |                   |  |   |                                   |
|-------------------------------|--|-------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1.º e 2.º períodos            | <b>National Debating Competition–British Council</b>   | 1.2.              | Alunos dos 11.º e 12.º anos              | Docentes de Inglês  | Atas dos Conselhos de Turma       |
| 1.º e 2.º períodos            | <b>National Public Speaking Competition–British Council</b>  | 1.2.              | Alunos dos 11.º e 12.º anos              | Docentes de Inglês  | Atas dos Conselhos de Turma       |
| 8 janeiro                     | <b>Exposição 800 anos da Saúde em Portugal - Museu da Saúde do INSRJ</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 7.          | 9.º A<br>CN, FQ                          | Instituto Nacional de Saúde Ricardo Jorge<br>Professores das disciplinas        | Exploração em sala de aula        |
| 8 de janeiro a 7 de fevereiro | <b>“Caça aos asteroides”</b><br>Projeto de investigação  | 1. 2. 3.          | 7.º C – máximo 10 alunos<br>FQA          | Professora da disciplina e 5 computadores com o programa IASC                   | Relatório a elaborar pela docente |
| 10 de janeiro                 | <b>Laboratório Chimico – MNHNC</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 3.          | 10.º A<br>FQA                            | Museu, guia e professora da disciplina  | Relatório                         |
| 23 e 24 de janeiro            | <b>Planetário Móvel – “PlanetAzul” da Empresa Ludovic Martins</b><br>Workshop na Escola  | 1. 2. 3. 6.       | Todas as turmas do 7.º ano<br>FQA        | “PlanetAzul”, elemento da empresa<br>Sala com dimensões adequadas ao planetário | Exploração em sala de aula        |
| Janeiro e fevereiro           | <b>Schülerkino</b><br>Cinema Jovem   | 1. 3. 4. 5.       | Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de Alemão | Instituto Alemão<br>Docente de Alemão   | Ata dos Conselhos de Turma        |
| 7 de fevereiro                | <b>St.Valentine’s Day!</b><br><b>“Romeo and Juliet Corner”</b><br><b>Fairy Tales and Unforgettable Love Stories</b><br>Exposição de trabalhos/Blog | 1. 2. 3. 4. 5. 6  | 8.º A                                    | Docente de Inglês   | Relatório                         |
| 15 de fevereiro               | <b>Violência no namoro</b>   | 1. 6. 7.          | Comunidade escolar                       | Grupo Saúde +   | Relatório                         |
| 21 de fevereiro               | <b>“The Fashionable World of Beauty”</b><br><b>Fashion, Brands and Trends</b><br>Elaboração/Exposição de trabalhos                                 | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 8.º A                                    | Docente de Inglês   | Relatório                         |
| 21 de fevereiro               | <b>IST - Explora os materiais</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.          | 10.º A<br>FQA                            | IST, Monitores e Professora da disciplina                                       | Relatório                         |



|             |   |                 |   |   |  |
|-------------|---|-----------------|---|---|--|
| 1 de março  | <b>Instituto de Medicina Molecular (Lisboa)</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 3.        | 12.º A<br>Biologia                      | IM, investigadores e professora da disciplina   | Relatórios elaborados pelos alunos                 |
| 21 de março | <b>The Story Tale-“A Kaleidoscope of views”</b><br>Capa e contracapa ou ilustrações para a obra de leitura extensiva<br>Elaboração/Exposição de trabalhos/cartoons              | 1. 2. 3. 4.5. 6 | 8.º A                                   | Docente de Inglês                               | Relatório  |
| 21 de março | <b>Torneio de Andebol</b>   | 1. 5. 6. 7.     | Todos os alunos                         | Docentes de Educação Física                     | Relatório  |
| 21 de março | <b>Torneio de Basquetebol</b>   | 1. 5. 6. 7.     | Todos os alunos                         | Docentes de Educação Física                     | Relatório  |
| 2.º período | <b>Jardim Botânico de Lisboa</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.        | 8.º D e E<br>CN                         | Jardim Botânico, guia e professor da disciplina | Trabalhos sobre distribuição geográfica de plantas |
| 2.º período | <b>Genética/Biologia Molecular</b><br><b>Clonagem de genes: Introdução a técnicas Básicas de Biologia Molecular</b><br>Atividades experimentais nos laboratórios da U. Lusófona | 1. 2. 3.        | 11.º B e C<br>BG                        | U. Lusófona e professores das disciplinas       | Exploração em sala de aula                         |
| 2.º período | <b>Assembleia da República</b><br>Visita de estudo a sessão plenária  | 1. 2. 5.        | Alunos de Ciência Política<br>12º G e H | Docente de Ciência Política                     | Relatório a elaborar pelo docente                  |
| 2.º período | <b>Museu da Farmácia</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.        | 12.º D<br>Química                       | Museu, guia e professora da disciplina          | Relatório  |
| 2.º período | <b>Fábrica Renova</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 3. 7.     | 11.º A, B, C e D<br>FQA                 | Fábrica, guias e professores da disciplina      | Relatório  |
| 2.º período | <b>IST – Semana da Física</b><br>Visita de estudo   | 1. 2. 3.        | 11.º C (FQA) e 12.º C (Física)          | IST, monitores e professoras das disciplinas    | Relatório  |



|                    |  |             |                                   |  |                                    |
|--------------------|--|-------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 2.º período        | <b>Museu Rómulo de Carvalho</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3. 5. | Todas as turmas do 7.º ano<br>FQ  | Museu Rómulo de Carvalho; guião da visita; <i>powerpoint</i> sobre Rómulo de Carvalho; professoras das disciplinas | Exploração em sala de aula         |
| 2.º período        | <b>Cancro</b><br>Palestra pela Dr.ª Joana Caiado, da LPCC  | 1. 2. 7.    | 11.º A<br>BG                      | Liga Portuguesa Contra o Cancro<br>Dr.ª Joana Caiado<br>Biblioteca Escolar Pedro Nunes                             | Exploração em Sala de aula         |
| 2.º período        | <b>“Desenvolvimento Embrionário do Ouriço-do-Mar” e “DNA - Onde Está o Criminoso?”</b><br>Atividades experimentais nos laboratórios da U. Lusófona | 1. 2.       | 11.º A<br>BG                      | Universidade Lusófona<br>Professores da turma  | Exploração em Sala de aula         |
| 2.º Período        | <b>Higiene Oral</b>  | 1. 5. 7.    | Alunos do 8.º ano                 | Grupo Saúde +<br>Centro de Saúde de São Mamede   | Relatório                          |
| 2.º e 3.º períodos | <b>PNEP/FPCCSIDA – Ed. Sexual – F. Cívica</b>  | 1. 5. 6. 7  | 7.º A, 7.º B, 7.º D, 7.º E, 7.º F | CAOJ<br>Projeto de Educação Sexual da Escola   | Relatório do CAOJ                  |
| 2.º e 3.º períodos | <b>Ed. Sexual – P. de Ed. Sexual ESPN – F. Cívica</b>  | 1.5.6.7     | 7.º C                             | Marta Fialho<br>(Coordenação do Projeto de Educação Sexual da Escola)  | Relatório Plano da Turma           |
| 10 de abril        | <b>Instituto de Medicina Molecular (Lisboa)</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.    | 12.º B<br>Biologia                | IMM, investigadores e professora da disciplina   | Relatórios elaborados pelos alunos |
| Abril              | <b>A Democracia</b><br>Exposição   | 1. 3. 5.    | Comunidade educativa              | Alunos de História do 7.º, e 10.º anos<br>Clube Europeu  | Relatório dos docentes             |
| 9 de maio          | <b>Dia da Europa</b><br>Comemoração  | 1. 2. 3.    | Comunidade educativa              | Docentes de Economia, Filosofia e História<br>Clube Europeu  | Relatório de docentes e alunos     |



|             |  |                         |   |  |                                |
|-------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------------|
| 16 de maio  | <b>The Wonderland of Technology</b><br><b>TV vs Social Media</b><br><b>Possible Addictions</b><br>Elaboração/Exposição de trabalhos              | 1. 2. 3. 4. 5. 6.<br>7. | 8.º A   | Docente de Inglês  | Relatório                      |
| 28 de maio  | <b>“Parents and Children - The Eternal Bond”</b><br><b>The Family Supper Short Story - The Old Day vs Modern Times</b><br>Exposição de trabalhos | 1. 2. 3. 4. 5. 6.       | Turmas do 11ºA/11ºC/11º D<br>11ºF/11ºH        | Docente de Inglês  | Relatório                      |
| Maio        | <b>Formação da Europa</b><br>Exposição   | 1. 3. 5.                | Comunidade educativa                          | Alunos de História do<br>7.º, 10.º e 12.º anos<br>Clube Europeu                          | Relatório dos<br>docentes      |
| 4 de junho  | <b>Torneio de Voleibol</b>   | 1. 5. 6. 7.             | Todos os alunos dos 10.º, 11.º e 12.º<br>anos | Docentes de Educação<br>Física   | Relatório                      |
| 14 de junho | <b>Torneio de Voleibol</b>   | 1.5.6.7.                | Todos os alunos dos 7.º, 8º e 9º anos         | Docentes de Educação<br>Física   | Relatório                      |
| 3.º período | <b>Creative Writing</b><br>Concurso de escrita criativa a partir das obras<br>de leitura extensiva   | 1. 2.                   | 10.º ano (A, B e G )<br>11.º ano (E e I)      | Docente de Inglês e<br>turmas dos 10.º e 11.º<br>anos                                    | Atas dos Conselhos<br>de Turma |
| 3.º período | <b>The Story Tale</b><br>Capa e contracapa ou ilustrações para a obra de<br>leitura extensiva<br>Elaboração/Exposição de trabalhos/cartoons      | 1. 2. 3. 4. 5. 6.       | 7.º A, D e F e 9.ºA e E                       | Docentes de Inglês e<br>docentes de Educação<br>Visual                                   | Relatório                      |
| 3.º período | <b>Jugendprüfung</b><br>Exames A1 e A2   | 1. 5. 6. 7.             | Alunos dos 8.º e 9.º anos de Alemão           | Instituto Alemão<br>Docente de Alemão  | Relatório                      |
| 3.º período | <b>Museu da Lourinhã e praias</b><br>Visita de estudo  | 1. 2. 3.                | 11.º B e C<br>BG                              | Museu da Lourinhã e<br>professores da<br>disciplina                                      | Exploração em sala<br>de aula  |
| 3.º período | <b>“Por que morrem os neurónios?”</b><br>Palestra na Biblioteca  | 1. 2. 7.                | Todas as turmas de 9.º ano<br>CN              | PhD Margarida Castro<br>Caldas<br>Biblioteca Escolar Pedro<br>Nunes<br>Professores de CN | Exploração em sala<br>de aula  |





|                 |   |                         |                             |   |   |
|-----------------|---|-------------------------|-----------------------------|---|---|
| 3.º período     | <b>Centro de Ciência Viva do Alviela</b><br>Saída de Campo de Geologia  | 1. 2.                   | 11.ºA e 10.ºA<br>BG         | Centro de Ciência Viva do Alviela<br>Professores da turma   | Exploração em sala de aula                      |
| Ao longo do ano | <b>Palestras</b><br>Temáticas culturais, literárias, históricas e científicas   | 1. 2. 3. 4.<br>5. 6. 7. | Comunidade educativa        | Professora bibliotecária;<br>Departamento de Português e Latim e outros docentes da Escola;<br>Instituto de História Contemporânea (da Universidade Nova de Lisboa); outras entidades | Relatório                                       |
| Ao longo do ano | <b>P. Ed. Sexual ESPN – Plano de Turma</b>  | 1. 5. 6. 7.             | Alunos do ensino secundário | Projeto de Educação Sexual<br>Conselhos de Turma  | Planos das Turmas<br>Relatório                  |
| Ao longo do ano | <b>Cartaz mensal/trimestral de divulgação de propostas de atividades de cultura e lazer em Lisboa, de livre entrada ou a preço reduzido</b> | 5. 6.                   | Comunidade escolar          | Placar para afixar informação; professores de Economia; diversos organismos e publicações; alunos   | Inquérito a alunos a elaborar pelos professores |
| Ao longo do ano | <b>Ed. Sexual - P. Ed. Sexual ESPN – F. Cívica</b>  | 1. 5. 6. 7              | Todas as turmas do 8.º ano  | Projeto de Educação Sexual<br>Conselhos de Turma<br>Diretores de Turma  | Plano de Turma<br>Relatório                     |
| Ao longo do ano | <b>Programa de orientação vocacional</b>  | 1. 2. 5.                | Alunos do 9.º ano           | Equipa de psicólogas  | Relatório                                       |
| Ao longo do ano | <b>Apoio psicopedagógico especializado</b>  | 1. 2. 5.                | Todos os alunos             | Equipa de psicólogas  | Relatório                                       |
| Ao longo do ano | <b>Reorientação e aconselhamento vocacional</b>   | 1. 2. 5.                | Alunos do secundário        | Equipa de psicólogas  | Relatório                                       |
| Ao longo do ano | <b>Colaboração com os técnicos de saúde pública</b>   | 1. 5. 7.                | Todos os alunos             | Equipa de psicólogas  | Relatório                                       |



|                 |  |                |  |  |  |
|-----------------|--|----------------|--|--|--|
| Ao longo do ano | <b>Elaboração, adaptação, avaliação e estudo de novos instrumentos de avaliação psicológica</b>                            | 2.             | Todos os alunos                                | Equipa de psicólogas                             | Relatório  |
| Ao longo do ano | <b>Apoio pedagógico personalizado</b>  | 1. 2. 5        | Alunos do ensino básico e secundário           | Professoras de Educação Especial                 | Relatórios circunstanciados                                  |
| Ao longo do ano | <b>Exposições temporárias</b><br>Visitas de estudo   | 1. 2. 3. 5.    | 10.º I   | Professor de Desenho A<br>Serviços educativos    | Relatórios elaborados pelos alunos; apreciação em atas de CT |
| Ao longo do ano | <b>Observação, análise e representação de espaços envolventes da Escola</b><br>Monumentos, jardins, aspetos arquitetónicos | 1. 2. 5.       | 10.º I   | Professor de Desenho A                           | Materiais elaborados pelos alunos, diários gráficos          |
| Ao longo do ano | <b>Sala de Exercício</b>   | 1. 5. 6. 7.    | Todos os alunos                                | Docentes de Educação Física                      | Relatório  |
| Ao longo do ano | <b>Poesia e música na História</b><br>Pesquisa   | 2. 3.          | Alunos do ensino básico                        | Alunos e docentes de História dos 7.º e 8.º anos | Relatório dos docentes                                       |
| Ao longo do ano | <b>Identificação e catalogação das árvores da ESPN</b><br>Projeto  | 1. 2. 5.       | 11.º A<br>BG                                   | Alunos e professora da disciplina                | Exploração em sala de aula                                   |
| Ao longo do ano | <b>Apoio Educativo</b><br>Apoio ao estudo; esclarecimento de dúvidas   | 1. 2. 4. 5. 6. | Alunos de alto rendimento                      | Docentes de Matemática                           | Relatório  |
| Ao longo do ano | <b>Exame +</b><br>Matemática A, MACS   | 1. 2. 4. 5. 6. | Alunos do ensino secundário com exame nacional | Docentes de Matemática                           | Inquérito de satisfação                                      |
| Ao longo do ano | <b>Exame +</b><br>Física e Química A   | 1. 2. 5. 6.    | Alunos do 11.º ano com exame nacional de FQA   | Professora da disciplina                         | Relatório  |
| Ao longo do ano | <b>Exame +</b><br>Biologia e Geologia  | 1. 2. 5. 6.    | Alunos do 11.º ano com exame nacional de BG    | Professora da disciplina                         | Relatório  |



|                   |   |                |  |   |           |
|-------------------|---|----------------|--|---|-----------|
| Ao longo do ano   | <b>Exame + Física e Química A</b>                               | 1. 2. 5. 6.    | Alunos do 12.º ano que vão repetir o exame nacional de FQA | Professora da disciplina                  | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Exame + Economia</b>   | 1. 2. 5. 6.    | Alunos do 11.º ano com exame nacional de Economia          | Professora da disciplina                  | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Exame + Português</b>  | 1. 2. 4. 6.    | Alunos do 12.º ano com exame nacional                      | Professores da disciplina                 | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Exame + Geometria Descritiva A</b>                           | 1. 2. 5. 6.    | Alunos do 11.º ano com exame nacional                      | Professora da disciplina                  | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Aulas de Viola</b>   | 1. 2. 5.       | Todos os alunos interessados                               | APEE<br>Docente de Música                 | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Aulas de Surf</b>  | 1. 5. 7.       | Todos os alunos interessados                               | APEE<br>Escola Grande Onda Surf           | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Aulas de Teatro</b>  | 1. 2. 5.       | Todos os alunos interessados                               | APEE, professores e alunos                | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Aulas de Mandarin</b>  | 1. 2. 4. 5. 6. | Todos os alunos interessados                               | APEE<br>Empresa ORIENTATE - Asian Studies | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Troca de Manuais Escolares Projeto</b>                       | 1. 5.          | Todos os alunos e encarregados de educação                 | APEE<br>Comunidade educativa              | Relatório |
| Ao longo do ano   | <b>Horta</b>  | 6. 7.          | Todos os alunos e encarregados de educação                 | APEE<br>Comunidade educativa              | Relatório |
| Em data a definir | <b>Feira das Universidades</b>                                  | 1.             | 9.º, 10.º e 12.º anos                                      | APEE e várias universidades               | Relatório |
| Em data a definir | <b>Concurso de <i>flying</i> para a Feira das Universidades</b> | 1. 2. 5.       | Todos os alunos interessados                               | APEE, professores e alunos                | Relatório |
| Em data a definir | <b>Saúde Mental</b>   | 1. 5. 7.       | Alunos do 7.º ano  | Grupo Saúde + Educação Especial           | Relatório |



---

|                   |                     |             |                   |  |           |
|-------------------|---------------------|-------------|-------------------|--|-----------|
| Em data a definir | <b>Saúde Mental</b> | 1. 5. 6. 7. | Alunos do 9.º ano | Grupo Saúde +<br>Hospital Júlio de Matos | Relatório |
|-------------------|---------------------|-------------|-------------------|--|-----------|

---



## Vetor estratégico

## Tornar a Escola num local de socialização e cultura

| Data                             | Atividade  | Objetivos         | Destinatários                      | Recursos  | Avaliação                         |
|----------------------------------|--|-------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 11 de outubro                    | <b>“Rosetta: No encaço de um cometa”, pelo Eng. João Branco</b><br><b>4.ª Edição do Espaço Vai à Escola</b><br>Conferência na Biblioteca | 1. 2. 3. 6.       | 12.º C (Física) e 12.º D (Química) | Ciência Viva, Eng. João Branco<br>Biblioteca Escolar Pedro Nunes  | Parecer dos alunos                |
| 17 novembro                      | <b>Corta-mato escolar</b>  | 1. 5. 6. 7.       | Todos os alunos                    | Docentes de Educação Física   | Relatório                         |
| 6 a 30 de novembro               | <b>O Futurismo</b><br>Exposição documental e palestra  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | Comunidade educativa               | Departamento de Português e Latim; Departamento de CSH; Departamento de Expressões; equipa da Biblioteca; alunos; palestrante convidado (Professor Nuno Júdice) | Relatório                         |
| 8 de novembro<br>10 de janeiro   | <b>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b><br>Concurso de resolução de problemas, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática    | 1. 2. 6.          | Todos os alunos                    | Sociedade Portuguesa de Matemática<br>Docentes de Matemática  | Relatório                         |
| 16 de novembro                   | <b>Dia Internacional da Filosofia – UNESCO</b><br>Comemoração  | 3. 5. 6.          | Comunidade educativa               | Docentes de Filosofia de 10.º e 11.º anos   | Relatório de docentes e alunos    |
| 27 de novembro a<br>8 de janeiro | <b>Árvore de Natal</b><br>Construída com valores humanos   | 1. 5. 6.          | Comunidade educativa               | Alunos de Filosofia<br>Docente de Filosofia   | Relatório da docente e dos alunos |
| 5 de dezembro                    | <b>Fábrica da Coca-Cola (Azeitão)</b><br>Visita de estudo  | 1. 5.             | 12.º E e F                         | Gabinete de Relações Públicas da Coca-Cola;<br>Professores  | Relatório                         |



|                      |   |                         |  |  |  |
|----------------------|---|-------------------------|--|--|--|
| 10 de dezembro       | <b>Declaração Universal dos Direitos Humanos</b><br>Comemoração   | 1. 3. 5. 6.             | Comunidade educativa                   | Docentes de Filosofia<br>10.º e Ciência Política 12.º                                  | Relatório de<br>docentes e alunos                                    |
| Final do 1.º período | <b>“Natal Atómico”</b><br>Projeto e Exposição   | 2. 3. 6.                | Todas as turmas do 8.º ano<br>FQ, EV   | Professores de Físico-<br>Química e Educação Visual<br>das turmas                      | Apreciação em atas<br>de Conselho de<br>Turma.                       |
| <b>20 de janeiro</b> | <b>Dia da Escola</b><br>Comemoração   | 1. 2. 3. 4.<br>5. 6. 7. | Comunidade educativa                   | Todos os docentes<br>Alunos destacados para o<br>efeito                                | Relatório  |
| 9 de fevereiro       | <b>Dia Internacional da <i>Internet Segura</i></b><br>Comemoração   | 1. 2. 3. 5. 6.          | Comunidade educativa                   | Professora bibliotecária,<br>Entidade Reguladora para<br>a Comunicação Social<br>(ERC) | Relatório  |
| 26 de fevereiro      | <b>Advertising vs Marketing</b><br><b>“To Buy or Not To Buy? - That’s the Problem!”</b><br>Elaboração de slogans/vídeos | 1. 2. 3. 4. 5. 6.       | 11.º A, 11.º C, 11.º D, 11.º F, 11.º H | Docente de Ingl  | Relatório  |
| Fevereiro            | <b>Amiga Matemática</b><br>Teatro evento pedagógico   | 1. 2. 3. 5.             | Alunos do ensino básico                | Embaixada do<br>Conhecimento   | Relatório  |
| 5 a 9 de março       | <b>Semana da Leitura</b>  | 1. 2. 4. 5. 6.          | Comunidade educativa                   | Equipa da Biblioteca;<br>Departamento de Português<br>e Latim; outras entidades        | Relatório  |
| 21 de março          | <b>Dia Mundial da Poesia</b><br>Comemoração   | 1. 2. 4. 6.             | Comunidade educativa                   | Equipa da Biblioteca;<br>Departamento de Português<br>e Latim; outras entidades        | Relatório  |
| 2.º período          | <b>“Da Paz até à Primavera”</b><br>Performances musicais várias   | 1. 2. 3. 5. 6.          | Comunidade educativa                   | Alunos de Música<br>Docente de Música  | Apreciação em atas<br>do Departamento e<br>dos Conselhos de<br>Turma |
| 23 de abril          | <b>Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor</b><br>Comemoração  | 1. 2. 4. 6.             | Comunidade educativa                   | Equipa da Biblioteca;<br>Departamento de Português<br>e Latim; outras entidades        | Relatório  |
| Abril                | <b>EXPOFCT</b><br>Dia aberto na Faculdade de Ciências e<br>Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa                    | 1. 3. 5.                | Turmas A, B, C e D do 12.º ano         | Docentes de Matemática<br>e outros professores<br>das turmas                           | Relatório  |



|   |  |                |                              |  |   |
|---|--|----------------|------------------------------|--|---|
| 4 de maio                               | <b>III Caminhada ESPN</b>  | 1. 5. 6. 7.    | Comunidade escolar           | Docentes de Educação Física e do Projeto Saúde+                  | Relatório   |
| 15 de Junho                             | <b>Festa Final do 7.º ano</b>  | 1. 5. 6. 7.    | Alunos do 7.º ano            | Docentes de Educação Física<br>Grupo Saúde +                     | Relatório   |
| 3.º período                             | <b>“Música em tempo de Verão”</b><br>Performances musicais várias  | 1. 2. 3. 5. 6. | Comunidade educativa         | Alunos de Música<br>Docente de Música                            | Apreciação em atas do Departamento e dos Conselhos de Turma |
| 3.º período                             | <b>Aula aberta sobre vidros (Vicarte - Vidros e cerâmicas para as artes)</b>   | 1. 2. 3.       | 12.º D<br>Química            | Eng. Márcia Vilarigues (FCT)                                     | Relatório   |
| Ao longo do ano                         | <b>Espaço Saúde + na Biblioteca da Escola</b>  | 1. 5. 6. 7.    | Comunidade escolar           | Grupo Saúde +  | Relatório   |
| Ao longo do ano                         | <b>Participação no concurso <i>Young Business Talents (YBT)</i></b><br>Concurso com o recurso a um simulador que permite praticar gestão tomando todo o tipo de decisões dentro de uma empresa | 2. 5.          | 12.º E e F                   | YBT Portugal   | Nível de desempenho obtido nas diferentes jogadas           |
| Ao longo do ano                         | <b>Oficina de Teatro</b>   | 1. 2. 6.       | Todos os alunos interessados | Docentes de Português<br>APEE<br>Teatro Municipal Joaquim Benite | Apresentação à comunidade escolar do produto final          |
| Ao longo do ano                         | <b>Troféu Turma Mais Desportiva para o 3.º Ciclo e Secundário</b>  | 1. 5. 6. 7.    | Todos os alunos              | Docentes de Educação Física                                      | Relatório   |
| Ao longo do ano<br>(Segundas e quartas) | <b>Desporto Escolar</b><br>Andebol (atividade externa)   | 1. 5. 6. 7.    | Juvenis masculinos           | Docente de Educação Física                                       | Relatório   |
| Ao longo do ano<br>(Segundas e quartas) | <b>Desporto Escolar</b><br>Voleibol (atividade externa)  | 1. 5. 6. 7.    | Juvenis Feminino             | Docente de Educação Física                                       | Relatório   |
| Ao longo do ano<br>(Segundas e quartas) | <b>Desporto Escolar</b><br>Voleibol (atividade externa)  | 1. 5. 6. 7.    | Juvenis Masculinos           | Docente de Educação Física                                       | Relatório   |



|                                       |  |                |  |  |                                    |
|---------------------------------------|--|----------------|--|--|------------------------------------|
| Ao longo do ano<br>(Terças e quintas) | <b>Desporto Escolar</b><br>Futsal (atividade externa)  | 1. 5. 6. 7.    | Iniciados Masculinos   | Docente de Educação Física   | Relatório                          |
| Ao longo do ano<br>(Quartas e sextas) | <b>Desporto Escolar</b><br>Natação (atividade externa)   | 1. 5. 6. 7.    | Alunos de todos os escalões                                      | Docente de Educação Física   | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>“À conversa com...”</b>   | 1. 2. 4. 5. 6. | Comunidade educativa   | Professora bibliotecária;<br>Departamento de Português e Latim e outros docentes da Escola; APEE; outras entidades | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Exposições de trabalhos de alunos</b>   | 1. 2. 5. 6.    | Comunidade educativa   | Professores do Departamento de Artes Visuais   | Apreciação em atas do Departamento |
| Ao longo do ano                       | <b>“Atelier” Livre de Fotografia</b>   | 1. 2. 3. 5. 6. | Todos os alunos, dando prioridade aos do secundário de Artes     | Laboratório de Fotografia<br>Professor de Artes Visuais  | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior</b><br><b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior</b> | 1. 2. 3. 6.    | Alunos do 9.º (CN), do 10.º e 11.º (BG) e do 12.º ano (Biologia) | Ordem Portuguesa dos Biólogos e professores do Grupo Disciplinar de CN   | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Olimpíadas Portuguesas da Geologia</b>  | 1. 2. 3. 6.    | Alunos do 11.º ano (BG)  | Sociedade Geológica de Portugal e professores do Grupo Disciplinar de CN   | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Olimpíadas de Física (escalão A e B)</b>  | 1. 2. 3. 6.    | Alunos do 9.º (FQ) e do 11.º (FQA)                               | Sociedade Portuguesa de Física e professores do Grupo Disciplinar de FQ  | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Olimpíadas de Astronomia</b>  | 1. 2. 3. 6.    | Alunos do 11.º ano (FQ A) e do 12.º (Física)                     | Sociedade Portuguesa de Astronomia e professores do Grupo Disciplinar de FQ  | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Olimpíadas de Química (Júnior e Mais)</b>   | 1. 2. 3. 6.    | Alunos do 9.º ano (FQ) e do 11.º (FQA)                           | Sociedade Portuguesa de Química e professores do Grupo Disciplinar de FQ   | Relatório                          |
| Ao longo do ano                       | <b>Museu de Ciências Naturais</b><br>Limpeza, conservação e organização do espólio                   | 6.             | Comunidade escolar   | Professores de BG  | Relatório                          |





---

|                 |  |    |                    |  |           |
|-----------------|--|----|--------------------|--|-----------|
| Ao longo do ano | <b>Museu Rómulo de Carvalho</b><br>Organização do espólio e preparação de exposições | 6. | Comunidade escolar | Assistente operacional afeta ao Museu<br>Professores de FQ | Relatório |
|-----------------|--|----|--------------------|--|-----------|

---



## Vetor estratégico

## Envolver a comunidade educativa na vida da Escola

| Data  | Atividade  | Objetivos            | Destinatários                            | Recursos  | Avaliação                   |
|---|--|----------------------|--|---|-----------------------------|
| 23, 27 e 28 novembro e 3 de janeiro.                | <b>Comportamentos de segurança e auto-proteção</b><br>Ação de formação pela Escola Segura          | 1. 2. 3. 5. 6. 7.    | 7.º A, 7.º B, 7.º C, 7.º D, 7.º E, 7.º F | PSP-Escola Segura<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual<br>Docentes/DTs 7.º ano | Relatório<br>Plano de Turma |
| 17 novembro e 8, 9 e 17 de janeiro                  | <b>Bullyng</b><br>Ação de formação pela Escola Segura  | 1. 2. 3. 5. 6. 7.    | 8.º A, 8.º B, 8.º C, 8.º D, 8.º E        | PSP-Escola Segura<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual<br>Docentes/DTs 8.º ano | Relatório<br>Plano de Turma |
| 21 novembro, 4 de janeiro e 9, 20 e 23 de fevereiro | <b>Segurança na Internet</b><br>Ação de formação pela Escola Segura                                | 1. 2. 3. 5. 6. 7.    | 9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E        | PSP Escola Segura<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual                         | Relatório<br>Plano de Turma |
| 5 de dezembro                                       | <b>Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida (1 de dezembro)</b><br>Atividade/Palestra CAOJ | 1. 2. 5. 6. 7.       | Todas as turmas do 12.º ano              | CAOJ/FPCCSIDA<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual<br>Docentes do 12.º ano     | Relatório<br>Plano de Turma |
| 1.º período   | <b>Planeamento Estratégico</b><br>Autoavaliação da Escola (CAF)                                    | 2. 3. 5. 6.          | Comunidade educativa                     | Equipa de autoavaliação   | Documento elaborado         |
| 22 de janeiro                                       | <b>Exposição interativa de Matemática</b><br>Atividades lúdicas com jogos manipuláveis             | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. | Comunidade educativa                     | Docentes de Matemática<br>Alunos selecionados para o efeito                               | Inquérito de satisfação     |



|                   |  |                   |  |   |   |
|-------------------|--|-------------------|--|---|---|
| 15 de Fevereiro   | <b>Comemoração do Dia dos namorados (14 de fevereiro)</b><br>Atividade/Palestra CAOJ                   | 1. 2. 5. 6. 7.    | Todas as turmas do 10.º ano            | CAOJ/FPCCSIDA<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual<br>Docentes do 10.º ano | Relatório<br>Plano de Turma                                       |
| 2.º período       | <b>Projeto de Ações de Melhoria</b><br>Autoavaliação da Escola (CAF)                                   | 2. 3. 5. 6.       | Comunidade educativa                   | Equipa de autoavaliação   | Fichas das ações  |
| 18 de abril       | <b>Gravidez na Adolescência</b><br>Atividade/Palestra CAOJ   | 1. 2. 5. 6. 7.    | Todas as turmas do 11.º ano            | CAOJ/FPCCSIDA<br>Projeto Saude+<br>Projeto de Educação Sexual<br>Docentes do 10.º ano | Relatório<br>Plano de Turma                                       |
| 14 de maio        | <b>“The Road to Freedom”<br/>Tolerance, Respect and Freedom</b><br>Elaboração e exposição de trabalhos | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | 11.º A, 11.º C, 11.º D, 11.º F, 11.º H | Docente de Inglês   | Relatório   |
| 4 de junho        | <b>Jogo de Voleibol Professores/Alunos</b>   | 5.                | Professores e alunos                   | Docentes de Educação Física   | Relatório   |
| Ao longo do ano   | <b>Humanização dos espaços escolares</b><br>(Com trabalhos artísticos produzidos pelos alunos)         | 2. 5. 6.          | Comunidade educativa                   | Professor de Artes Visuais  | Relatório   |
| Ao longo do ano   | <b>Colaboração no Projeto Saúde+</b>   | 5. 6. 7.          | Comunidade educativa                   | Equipa de Psicólogas  | Relatório   |
| Ao longo do ano   | <b>Dinamização do blogue e do mural da Escola</b>  | 5. 6.             | Comunidade educativa                   | Alunos e professores da Escola  | Relatório elaborado pelos professores responsáveis pela atividade |
| Em data a definir | <b>Concurso de Conto e Poesia António Gedeão</b><br>8.ª edição   | 1. 2. 4. 5. 6.    | Todos os alunos                        | Departamento de Português e Latim; Biblioteca Escolar Pedro Nunes; APEE               | Textos produzidos   |



## Vetor estratégico

## Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos

| Data              | Atividade  | Objetivos      | Destinatários                           | Recursos  | Avaliação               |
|-------------------|--|----------------|---|---|-------------------------|
| 20 de outubro     | Sessão de esclarecimento sobre o Projeto de Educação Sexual ESPN | 2. 3. 7.       | Diretores de turma do ensino básico     | Coordenadora do Projeto de Educação Sexual ESPN                           | Relatório               |
| 20 de outubro     | Sessão de esclarecimento sobre Projeto de Educação Sexual ESPN   | 2. 3. 7.       | Diretores de turma do ensino secundário | Coordenadora do Projeto de Educação Sexual ESPN                           | Relatório               |
| 24 de outubro     | Formação Regiprof  | 2.             | Docentes de Educação Física             | A indicar   | Relatório               |
| 12 de janeiro     | Formação sobre Danças  | 2.             | Docentes de Educação Física             | Docentes de Educação Física   | Relatório               |
| 2.º período       | “Baralhações”<br>Ação de formação                                | 2. 3. 7.       | Diretores de turma da Escola            | Coordenadora do Projeto de Educação Sexual ESPN<br>Projeto Saúde +        | Relatório               |
| 2.º período       | A Estatística no Ensino Secundário<br>Seminário                  | 2.             | Docentes de Matemática                  | Maria Augusta Neves<br>(Porto Editora)                                    | Inquérito de satisfação |
| Em data a definir | Formação PORDATA/RBE   | 1. 2. 3. 5. 6. | Docentes e alunos do ensino secundário  | Fundação Francisco Manuel dos Santos; RBE; Biblioteca Escolar Pedro Nunes | Relatório               |