

Escola Secundária Pedro Nunes



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
1	setembro, dezembro, março, maio, junho	Almoços-Convívio	Almoços-convívio	Docentes, Pessoal não docente	Direção	8. Diferenciação
2	setembro, janeiro, junho	Lanches de aniversários	lanche de aniversários	Docentes	Direção	1. Organização
3	setembro a fevereiro	Ações de sensibilização	Palestra com a Escola Segura	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
4	setembro a junho	Exame+ 12.º	História A 12.º	Alunos	400	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
5	outubro a agosto	Turma mais desportiva	Promoção da prática desportiva e de estilos de vida saudáveis	Alunos, Docentes	620	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
6	novembro	Concurso Geração Euro	O concurso Geração Euro é promovido pelo Banco Central Europeu (BCE) e pelos bancos centrais nacionais do Eurosistema e pretende sensibilizar a geração de europeus que cresceu com a moeda única para a importância da política monetária. A equipa vencedora da edição portuguesa do concurso Geração Euro será convidada a participar num evento organizado pelo BCE.	Alunos	430	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
7	janeiro, maio	ESPN em diálogo interartes	Os textos/ autores lidos nas aulas serão alvo de aproximações a outras áreas do saber ou da cultura. Cada grupo de trabalho escolherá o texto-ponte de partida que será divulgado em registos diversos, audio, video, com leituras em diferentes dinâmicas e modalidades, acompanhadas de curiosidades, informação complementar, ilustrações, estabelecendo pontes com Ciência, Economia, Artes, Música.... § Objetivos do Projeto Educativo: Tornar a Escola num local de socialização e cultura, (...)constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida; Envolver a comunidade educativa na vida da Escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da Escola e nas atividades promovidas.	Alunos	Flexibilidade Curricular, 300	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
8		Palestras - Temáticas culturais, literárias, históricas e científicas	Realização de palestras com diferentes temáticas e destinadas a diferentes anos de escolaridade. Objetivos: - Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica - Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais - Consolidar/Alargar conhecimentos adquiridos em algumas disciplinas - Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada	Alunos, Docentes	Biblioteca	5. Práticas Pedagógicas, 5. Práticas Pedagógicas, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
9		“À conversa com...”	Sessões com escritores ou outras individualidades. Objetivos: - Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica - Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais - Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada	Alunos, Docentes	Biblioteca	6. Trabalho Inter pares, 6. Trabalho Inter pares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
10		Celebração de efemérides/fe stividades	Celebração de efemérides/festividades com decorações da Biblioteca alusivas às efemérides/festividades. Objetivos: - Envolver o aluno na vida da Escola - Contribuir para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido pelo aluno como seu - Desenvolver a competência da escrita e o gosto pela mesma - Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Biblioteca	2. Ambiente Escolar, 8. Diferenciação
11		Grupo equipa voleibol iniciadas femininas	Promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
12		Grupo Equipa de Voleibol, Juvenis masculinos	Promoção da atividade desportiva e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
13		Grupo Equipa Voleibol Iniciados masculinos	Promover atividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
14		Cartazes para a Biblioteca	Elaborar cartazes para as atividades dinamizadas pela Biblioteca Continuar o trabalho realizado em prol da Biblioteca no ano transato e anos anteriores.	Alunos, Docentes	600	1. Organização, 1. Organização, 6. Trabalho Interpares, 6. Trabalho Interpares
15		Grupo Equipa de natação	Promoção da atividade desportiva e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
16		Consultório Linguístico	<p>Com esta atividade extracurricular, pretende-se intensificar, na Escola Secundária Pedro Nunes, uma filosofia de “preocupação linguística”, suscitando em toda a comunidade educativa a curiosidade do correto. A resposta ideal aos desafios colocados, que se pretende formulada sobretudo por um aluno (ou por um auxiliar de ação educativa, por um encarregado de educação, ou por um professor que não integre o Departamento de Português e Latim), será a que mais eficazmente — quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma — responda à questão da semana [o Departamento decide a periodicidade].</p> <p>A questão é formulada por uma equipa de docentes do Departamento de Português e Latim e devidamente divulgada, nas suas turmas, pelos docentes (também pode e deve ser divulgada na página oficial da ESPN, no blogue oficial da Biblioteca Escolar, numa página web criada para o efeito, ou num placard que venha a ser criado). As respostas à questão serão enviadas para um e-mail a determinar e, dessas respostas, a mesma equipa de docentes determinará a que mais eficazmente explica os problemas linguísticos implicados.</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão; - Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; - Promover a educação linguística no Ensino Básico e no Ensino Secundário; - Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; - Incentivar o espírito de rigor e de excelência. - Fomentar uma competição saudável ao nível do Português entre os alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário; - Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão a toda a comunidade educativa: alunos, professores, auxiliares de ação educativa e encarregados de educação. 	Alunos	300	7. Resultados Escolares

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
17		Museu Rómulo de Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o espólio do Museu Rómulo de Carvalho; - Dinamizar o museu; - Envolver os alunos na exploração das peças existentes no museu; - Selecionar informação pertinente em fontes diversas (livros de divulgação científica, catálogos antigos); - Produzir fichas técnicas sobre peças do museu. 	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal, 510	8. Diferenciação
18		Campanha de busca de asteroides NUCLIO / IASC	<p>Campanha para alunos interessados do 8.º ano ao 12.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver ativamente os alunos no processo de produção científica, enquanto projeto de ciência cidadã; - Promover nos alunos atitudes mais positivas face à disciplina de Físico-Química; - Promover a curiosidade dos alunos e o seu envolvimento ativo na construção de conhecimento; - Consolidar conceitos e adquirir competências PASEO. 	Alunos	Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal	8. Diferenciação
19		Exame + de Biologia e Geologia	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na preparação do exame nacional de Biologia e Geologia; - Familiarizar os alunos com a tipologia de itens de exame e os respetivos critérios de classificação. 	Alunos	520	7. Resultados Escolares
20		Projeto PVC – Perceiving the Value of Chemistry behind water and microplastics	<p>Inclui atividades em sala de aula, de trabalho autónomo e visitas de estudo a uma zona costeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver ativamente os alunos no processo de produção científica, enquanto projeto de ciência cidadã; - Promover nos alunos atitudes mais positivas face à disciplina de Físico-Química; - Promover a curiosidade dos alunos e o seu envolvimento ativo na construção de conhecimento; - Promover a consciencialização para a problemática da poluição, causada por plásticos em geral e microplásticos em particular, e quais as consequências desses materiais para o ambiente, ecossistemas e saúde humana; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente. 	Alunos	510, 520	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
21		Exame + de Física e Química A	- Apoiar os alunos na preparação do exame nacional de Física e Química A; - Familiarizar os alunos com a tipologia de itens de exame e os respetivos critérios de classificação.	Alunos	510	7. Resultados Escolares
22		Formação P. Trilhos - docentes 3ºciclo	Ação de formação acreditada para docentes da Escola, a decorrer na Escola, para implementação do P. Trilhos nas aulas de DTa das turmas do 3ºciclo. Entidade formadora Dicad ARSL- Lisboa	Docentes	Projeto Educação Sexual	2. Ambiente Escolar, 4. Formação, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
23		Grupo Equipa Voleibol Juvenis Femininos	Promoção da atividade desportiva e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
24		Sala de exercício, apoio a alunos em EDF	Promoção da atividade física e hábitos saudáveis. Melhoria de competências dos alunos	Alunos	620	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
25	setembro	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Comemoração do Dia Europeu das Línguas, com especial ênfase para as línguas estrangeiras lecionadas na ESPN (Francês, Inglês e Alemão): - realização de atividades disponibilizadas na App "The Secret Agent's Languages Challenges App" - exposição de trabalhos dos alunos - conversa com alunos de diferentes nacionalidades, no pátio da escola - realização de vídeos pelos alunos estrangeiros, falando a sua língua	Alunos	320, 330, 340	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 8. Diferenciação
26	outubro	Sensibilização HPV	Caravana interativa.	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
27	outubro	DocLisboa: O Cinema e a Cidadania	Visionamento de duas sessões no âmbito do DocEscolas, com diálogo com os realizadores Realizar atividade em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas	Alunos	600	8. Diferenciação, 8. Diferenciação
28	outubro	Exposições ILLUSTRARE e "Homens e Mulheres de Ciência" - 9ºC	Visita-jogo e exploração da exposição ILLUSTRARE, patente no MUHNAC Realizar atividade em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas	Alunos	520, 600	8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
29	outubro	Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Lisboa	Visita de estudo no âmbito das regiões agrárias e União Europeia.	Alunos	Clube Europeu, Cidadania e Desenvolvimento, 420	6. Trabalho Inter pares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
30	outubro	Exposição ILLUSTRARE - 10º J	Visita orientada e exploração das exposições ILLUSTRARE e Grupo do Risco, patentes no MUHNAC Realizar atividade em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas	Alunos	600	8. Diferenciação, 8. Diferenciação
31	outubro	Halloween's Celebration	Celebração do Halloween: elaboração, exposição e concurso de chapéus de bruxa; decoreção da biblioteca	Alunos	330	5. Práticas Pedagógicas, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 6. Trabalho Inter pares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
32	outubro	Semana da Alimentação Saudável	- Motivar os alunos para o estudo das Ciências Naturais; - Promover uma alimentação equilibrada e segura; - Favorecer hábitos alimentares corretos; - Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação global dos alunos, pela garantia de que as suas necessidades específicas sejam satisfeitas até ao final da escolaridade obrigatória.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Projeto da Saúde +, 520	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
33	outubro	Visita de estudo à Assembleia da República	<p>No âmbito da disciplina de Português (11.º Ano), e a propósito do estudo do discurso político, os alunos terão um contacto com a casa mais importante do país, local onde se discutem ideias, onde se tomam decisões e de onde saem as leis que dizem respeito a todos os portugueses, fazendo de Portugal um Estado de Direito, «uma República soberana, baseada na dignidade da pessoa humana e na vontade popular e empenhada na construção de uma sociedade livre, justa e solidária.» (Artigo 1.º dos denominados Princípios fundamentais da Constituição da República Portuguesa).</p> <p>[Sobretudo no domínio da Oralidade, em particular no da Compreensão do Oral]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa; - Avaliar os argumentos de intervenções orais: exposições orais, discursos políticos e debates; - Identificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nas intervenções; - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente todos as estratégias discursivas que, indo ao encontro do programa de Português, explicitam a verdadeira ars dicendi, preconizada por Cícero através dos objetivos da eloquência: docere, delectare e movere (na perspetiva da captatio benevolentiae); - Promover o interesse pela língua, literatura e cultura portuguesas; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover o convívio entre alunos e docente(s). 	Alunos	300	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 7. Resultados Escolares
34	outubro	Torneio inter turmas de voleibol 7ºano e 10ºano (captação)	<p>Promoção da atividade física e desportiva e estilos de vida saudáveis. Captação de alunos para as equipas do DE da Escola.</p>	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
35	novembro	Olimpíadas da Matemática	As OM são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objectivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados, desenvolver o gosto pela Matemática e descobrir na Matemática a vertente lúdica.	Alunos	500	2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
36	novembro	Corta-mato de escola	Atividade desportiva - prova corrida de resistência corta-mato de escola no Jardim da Estrela	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
37	novembro	Basílica da Estrela	Conhecera arquitetura barroca e neo-classicista.	Alunos	400	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
38	novembro	Visita ao Museu Rómulo de Carvalho e de História Natural da ESPN	Semana Nacional da Cultura Científica, sendo o agendamento da visita numa aula por turnos de CN e FQ, conforme o horário de cada turma, com preenchimento pelos alunos de questionário on-line - Conhecer o espólio e o percurso do ensino das Ciências na ESPN. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas. - Promover o interesse e a curiosidade dos alunos pela compreensão fornecida pela Física de fenómenos naturais intrigantes.	Alunos	510, 520	8. Diferenciação
39	novembro	Museu Militar	Armamento e expedições militares das Forças Armada portuguesa	Alunos	400	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
40	novembro	Dia do não fumador	Palestra de sensibilização do cancro do pulmão	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
41	novembro	Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado	Consciencializar os alunos do 12.º de Humanidades para as linguagens artísticas do Realismo, Naturalismo e Modernismo	Alunos	400	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
42	novembro	Igreja de S. Roque (Lisboa)	Conhecer a arquitetura barroca em Portugal.	Alunos	400	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
43	novembro	23º Festival do Cinema Francês	Visionamento de um filme, no âmbito do 23º Festa do Cinema Francês, no cinema São Jorge: contacto com a língua francesa; motivação para a aprendizagem da língua francesa.	Alunos	320	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 8. Diferenciação
44	dezembro	Visita de Estudo - "Companhia das Lezírias"	Analisar um exploração agrícola de grandes dimensões, aperfeiçoamento dos conhecimentos de Geografia Rural e de Paisagens Agrárias.	Alunos	420	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
45	dezembro	Torneio Interturmas de futsal	Promoção da actividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
46	dezembro	Sida	Palestra sobre a Sida	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
47	dezembro	Celebração do Natal	Elaboração e exposição na Biblioteca de cartões com mensagens de Natal em Francês, Inglês, Alemão + anjinhos alusivos aos "English speaking countries" em Inglês	Alunos	320, 330, 340	5. Práticas Pedagógicas, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 6. Trabalho Interpares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
48	janeiro	Dia da escola	Dia comemorativo da escola em que se privilegiam as atividades lúdicas. Exploração da jogos da raciocínio lógico. Jogo de xadrez, Tangran, quebra-cabeças e cubo mágico.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	500	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
49		Missão X – treina como um astronauta	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer contextos de aplicação de conhecimentos adquiridos nas disciplinas; - Fornecer contexto para atividades realizadas na escola; - Promover nos alunos atitudes mais positivas face às disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. 	Alunos	Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal	8. Diferenciação
50		<p>“Homens e Mulheres de Ciência”</p> <p>- Visita comentada ao Museu de História Natural de Lisboa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e sensibilizar os alunos para a importância da dimensão científica; - Estimular o conhecimento de cientistas e investigadores, nomeadamente mulheres, com relevo na Ciência em Portugal; - Promover o gosto pela ciência. 	Alunos	520	8. Diferenciação
51		Campanha de busca de asteroides NUCLIO / IASC	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver ativamente os alunos no processo de produção científica, enquanto projeto de ciência cidadã; - Promover nos alunos atitudes mais positivas face à disciplina de Físico-Química; - Promover a curiosidade dos alunos e o seu envolvimento ativo na construção de conhecimento; - Consolidar conceitos e adquirir competências PASEO. 	Alunos	510	8. Diferenciação
52		Projeto Cinema, Cidadania e Desenvolvimento – Doc Lisboa	Visionamento de filmes estrangeiros, no âmbito do Projeto Cinema, Cidadania e Desenvolvimento – Doc Lisboa	Alunos	Cidadania e Desenvolvimento, 330	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
53		Visita temática - “Paiáçú ou Pai Grande”	Visita temática “Paiáçú ou Pai Grande”, na Igreja de São Roque, a propósito do estudo do “Sermão de Santo António [aos Peixes]”, do Padre António Vieira.	Alunos	300	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 7. Resultados Escolares
54		Criar Saberes – “Clonagem de genes: introdução a técnicas básicas de Biologia Molecular” atividade laboratorial na Universidade Lusófona	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o procedimento experimental e respetiva análise dos resultados. - Desenvolver pensamento crítico e criativo em Biologia. - Reconhecer/ identificar conceitos de biologia molecular, tais como: Organização genética de procariotas; Crescimento e seleção de estirpes bacterianas; replicação, transcrição e tradução; regulação da transcrição; etc. 	Alunos	520	8. Diferenciação
55		<p>Criar Saberes – “DNA fingerprinting – Onde está o criminoso?”</p> <p>Atividade laboratorial na Universidade Lusófona</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a técnica de “DNA fingerprinting” e a sua utilização nas mais diversas áreas da biologia e biotecnologia. - Conhecer técnicas básicas de cultura e manuseio de bactérias na área da genética. - Participar/ realizar experiência do processo de transformação de bactérias com um ADN plasmídeo. - Identificar o processo de hidrólise de ADN, de eletroforese em gel de agarose e a identificação de padrões de restrição do ADN. 	Alunos	520	8. Diferenciação
56	novembro, janeiro	“Studying abroad” - Palestra /Conversa	Os alunos de intercâmbio AFS, estrangeiros a estudar na ESPN e portugueses que estudaram no estrangeiro, realizam uma palestra sobre a sua experiência. Finalidade: sensibilizar os alunos para o intercâmbio de saberes e culturas; uso da língua inglesa.	Alunos	330	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 6. Trabalho Inter pares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
57	janeiro	Dia da Escola (megasprint, mega salto e torneio de t. de mesa)	Promoção da atividade física e hábitos saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
58	janeiro	Peddy Paper da Geometria Descritiva	Concurso de perguntas e exercícios sobre particularidades da GD, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da GD.	Alunos	600	5. Práticas Pedagógicas, 5. Práticas Pedagógicas, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares
59	janeiro	Rastreios	Rastreios	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
60	janeiro	A GD e a Flexibilidade Curricular	Despertar o interesse pela Geometria Descritiva. Desenvolver formas de desmistificar a complexidade da Geometria Descritiva, relacionando-a com outras disciplinas, através de uma mostra de trabalhos no Dia da Escola.	Alunos	Flexibilidade Curricular	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares
61	janeiro	Gincana do Conhecimento Científico	- Promover nos alunos atitudes mais positivas face à disciplina de Físico-Química; - Promover aprendizagens em contexto lúdico; - Promover o conhecimento científico; - Divulgar o legado do patrono da Escola e do professor Rómulo de Carvalho.	Alunos	510	8. Diferenciação
62	janeiro	Visita de Estudo à Companhia das Lezírias	Saída de campo no âmbito da Geografia Rural e das Regiões Agrárias	Alunos	Clube Europeu, Cidadania e Desenvolvimento, 420	6. Trabalho Inter pares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
63	janeiro	Concurso de Conto e Poesia António Gedeão	<p>A 13.ª edição do Concurso de Conto e Poesia António Gedeão destina-se a todos os alunos matriculados na ESPN, no ano letivo de 2022/2023, compreendendo dois escalões: alunos do 3.º Ciclo; alunos do Ensino Secundário.</p> <p>Cada aluno deve concorrer com textos inéditos de uma ou de ambas as modalidades (poesia e/ou conto), podendo apenas entregar um texto por modalidade. Os trabalhos serão avaliados por um júri constituído por docentes de Português, pela Professora Bibliotecária e por um representante da Associação de Pais. A entrega dos prémios terá lugar no dia 20 de janeiro de 2022 ("Dia da Escola"), às 12:15 h.</p> <p>Este concurso visa atingir os seguintes objetivos: desenvolver o hábito e o gosto pela escrita lúdica e criativa; estimular a expressão escrita livre, autónoma, original e criativa; desenvolver a sensibilidade ao texto literário.</p>	Alunos	300	7. Resultados Escolares
64	janeiro, fevereiro	Estratégias de comunicação através das redes sociais	<p>Conferência subordinada ao tema "Estratégias de comunicação através das redes sociais".</p> <p>A Conferência é destinada aos Alunos/Atletas da UAARE, tendo como objetivo ajuda-los a comunicar através das redes sociais.</p> <p>Pretendemos fazer chegar a toda a comunidade escolar e não só, os resultados desportivos dos nossos Alunos/Atletas, assim como valorizar o esforço e a dedicação de toda a comunidade educativa, no sentido de garantir uma carreira dupla de sucesso.</p> <p>À comunicação destes feitos deverão estar subjacentes um conjunto de valores a ser partilhados por todos. É imperativo que a identidade da nossa, a importância do programa UAARE, o respeito pela língua portuguesa e pelo nosso país estejam sempre subjacentes na comunicação que os nossos Alunos/Atletas estabelecem através das redes sociais.</p>	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	Uaare	1. Organização, 1. Organização, 2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares
65	janeiro	Competições Kahoot!	Competições, nas diversas línguas estrangeiras, de vocabulário, gramática e cultura.	Alunos	320, 330, 340	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 8. Diferenciação
66	janeiro	Isto é Matemática ao vivo na tua escola.	Espectáculo de conteúdo científica, com uma produção de excelência, apresentado pelo matemático Rogério Martins, que aborda tópicos da matemática de forma descontraída e divertida.	Alunos, Docentes	500	7. Resultados Escolares

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
67	janeiro, fevereiro	Suporte Básico de Vida	Curso de Suporte Básico de Vida	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
68	janeiro	Jantar do dia da Escola	Jantar do dia da Escola	Docentes	Direção	1. Organização
69	janeiro	“Auto da Barca do Inferno” no Castelo de São Jorge - visualização da peça de teatro vicentina interpretada pela companhia “Teatro do Bairro”.	<p>No âmbito do estudo da obra “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos previamente lecionados, em contexto de sala de aula, pela visualização da peça no espaço do Castelo de São Jorge, lugar onde o escritor apresentou algumas das suas primeiras obras e onde ele próprio morou.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica. 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 8. Motivar os alunos para a leitura e análise desta peça vicentina. 9. Confrontar “texto dramático” com representação teatral. 10. Refletir sobre as opções do encenador (cenário, guarda-roupa, iluminação, etc.). 	Alunos	300	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
70	janeiro	Levantamento Funcional à Rua Álvares Cabral e Escola Politécnica - saída de campo.	Geografia Urbana - Áreas funcionais	Alunos	Clube Europeu, Cidadania e Desenvolvimento, 420	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
71	fevereiro	Dia dos Namorados	Palestra sobre Violência no Namoro	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
72	fevereiro	Explora os Materiais 2023	Visita de estudo à exposição interativa “Explora os Materiais 2023”, organizada pelo Núcleo de Estudantes de Engenharia de Materiais do Instituto Superior Técnico - Proporcionar aos alunos do ensino secundário um contacto prático e educativo com o mundo da Engenharia e a vida de um estudante no Instituto Superior Técnico, com principal foco no mundo da Engenharia de Materiais, onde é possível entender e aprender as suas possibilidades académicas e saídas profissionais.	Alunos	510	8. Diferenciação
73	fevereiro	Celebração do Dia de São Valentim	Elaboração de cartões (com poemas acrósticos) de São Valentim; Exposição de cartões na Biblioteca; Troca interturmas de Cartões de S. Valentim - Línguas Francesa, Inglesa e Alemã.	Alunos	320, 330, 340	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 8. Diferenciação
74	março	Dia Mundial da Poesia - Comemoração	Comemoração ou com a presença dum poeta/uma poetisa ou com a escrita de textos por parte dos alunos. Objetivos: - Desenvolver a competência da escrita de poesia e o gosto pela mesma - Desenvolver o gosto pela leitura de poesia - Envolver o aluno na vida da Escola - Contribuir para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido pelo aluno como seu	Alunos, Docentes	Biblioteca	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Inter pares, 8. Diferenciação
75	março	Torneio inter turmas de basquetebol e andebol	promoção da actividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
76	março	Transportes: palestra no auditório da Escola	Transportes: palestra ministrada por uma representante da CML no auditório da Escola (turmas 11.º F e 11.º G - final do 2.º período).	Alunos	Clube Europeu, Cidadania e Desenvolvimento, 420	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
77	março	O Olimpo na Pedro Nunes - mitologia, ciência e línguas clássicas	<p>Conhecer as personagens da Mitologia Clássica d' "Os Lusíadas" não é um desafio fácil para o comum dos mortais. Apenas os heróis atentos, curiosos e com alguma "ajuda divina" poderão ultrapassar esse desafio. Através de uma palestra-jogo os alunos do 9.º ano são desafiados a (re)descobrir os mitos, as figuras, monstros da Mitologia Clássica. O ponto de partida são as pistas que os deuses nos deixaram no nosso dia a dia, nomeadamente na Ciência. Esta reflexão será complementada com uma exploração da dimensão linguística, explorando exemplos de produtos, marcas e expressões que utilizamos diariamente e que comprovam a permanência do latim e do grego, na atualidade.</p> <p>Os objetivos específicos desta atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o panteão greco-romano n' "Os Lusíadas". - Associar conceitos científicos a figuras/mitos d' "Os Lusíadas". - Descobrir a palestra como fonte de aprendizagens e desenvolvimento de competências cognitivas; - Promover discussão, reflexão e intertextualidade(s) assentes no currículo direcionado para contextos de aprendizagem articulados e flexíveis. - Mobilizar saberes linguísticos, em português, tendo em vista um conhecimento da permanência das línguas latina e grega, na nossa língua. 	Alunos	300, 520	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
78	março	Percurso Pombalino.	Percurso na baixa pombalina para compreender a arquitetura e ordenamento urbano após o terramoto de 1755.	Alunos	400	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
79	março	Comemoração da Semana da Leitura	<p>Vinda de escritores para alertarem para a importância da leitura e para despertarem/desenvolverem o gosto pela leitura. São objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura - Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica - Envolver o aluno na vida da Escola - Contribuir para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido pelo aluno como seu 	Alunos, Docentes	Biblioteca	5. Práticas Pedagógicas, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
80	março	Assembleia da República	Observar o funcionamento e o espaço da Assembleia da República.	Alunos	Cidadania e Desenvolvimento, 400	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
81	março	Visualização da peça de teatro “Leandro, Rei da Helíria”, pela companhia de teatro “O Sonho”	<p>No âmbito da disciplina de Português (7.º Ano), e a propósito não só do estudo do modo dramático, em geral, como da obra “Leandro, Rei da Helíria”, em particular, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos lecionados, previamente, em contexto de sala de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica. 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Alunos	300	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
82	março	Visita de estudo à Futurália (FIL) com participação em Teatro Interativo	<p>Visita de estudo à Futurália com participação em Teatro Interativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . contacto com a oferta educativa e de formação para o futuro . participação num teatro interativo em língua inglesa 	Alunos	330	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
83	março	Sociedade de Geografia de Lisboa	Observar uma instituição importante para a História e Geografia portuguesas.	Alunos	400, 420	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
84	abril, maio, junho	Projeto de autonomia e flexibilidade curricular: educação para a sexualidade.	Projeto de âmbito interdisciplinar com debate promovido por uma entidade externa convidada.	Alunos, Docentes	Projeto Saúde, Projeto Educação Sexual, Projeto da Saúde +, Flexibilidade Curricular, Cidadania e Desenvolvimento, 420	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
85		Palestra sobre Luz e radiação EM	Palestra por Gonçalo Figueira do Grupo de Lasers e Plasmas, do IST - Conhecer contextos de aplicação de conhecimentos adquiridos na disciplina de Física e Química A; - Fornecer contexto para atividades realizadas na escola; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.	Alunos, Docentes	Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal	8. Diferenciação
86		Visita de estudo à exposição interativa de Física do Museu Nacional de História Natural e da Ciência	- Explorar os elementos expositivos relacionados com os domínios do Som, da Luz e da propagação de ondas mecânicas.	Alunos	510	8. Diferenciação
87		“Quem tramou o mexilhão” – atividade no Oceanário de Lisboa	- Compreender a importância e as características únicas das pradarias marinhas, o seu papel na melhoria da qualidade da água, na minimização do fenómeno do aquecimento global e na proteção e refúgio de inúmeras espécies.	Alunos	520	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
88		<p>Criar Saberes - “Desenvolvimento embrionário no pinto: a organização básica dos vertebrados”, atividade laboratorial na Universidade Lusófona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar ovos fertilizados de galinha em diferentes fases de desenvolvimento. - Identificar métodos de isolamento do embrião a partir da gema do ovo; - Observar/identificar fenómenos de diferenciação do coração; início do batimento cardíaco, sistema de circulação do sangue através das membranas circundantes - Desenvolver pensamento crítico e criativo em Biologia 	Alunos	520	8. Diferenciação
89		<p>Criar Saberes – “Produção de Biodiesel e Produção de cerveja” – atividades laboratoriais na Universidade Lusófona</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as diferentes transformações e processos no fabrico da cerveja (fermentação) e biodiesel (parte química). - Aplicar conceitos aprendidos em sala de aula. 	Alunos	520	8. Diferenciação
90		<p>“À Descoberta dos 800 anos da Saúde em Portugal” através de um Pedy-Paper</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer um pouco mais sobre a história da saúde, das doenças e dos serviços e das instituições de saúde em Portugal. 	Alunos	520	8. Diferenciação
91		<p>“Pessoas bonitas comem fruta feia”, Workshop dinamizado pela Associação Fruta Feia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para a problemática do desperdício alimentar e para o facto de que alimentos feios não são lixo, e também a possibilidade de consumir produtos da época e da região a um preço mais baixo. 	Alunos	520	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
92		Na Rota de Darwin, oficina no Jardim Zoológico de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o conceito de evolução; - Definir a importância dos nomes científicos e da importância dos sistemas de classificação; - Reconhecer a existência de várias teorias para a origem e evolução da vida na terra; - Identificar as 2 principais teorias evolucionistas (Lamarckismo e darwinismo); - Apresentar exemplos de estruturas que tiveram evolução convergente; - Apresentar exemplos de estruturas que tiveram evolução divergente; - Identificar 3 ameaças que afetam a biodiversidade; - Indicar 2 contribuições que cada cidadão pode fazer para a proteção dos ecossistemas; - Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra 	Alunos	520	8. Diferenciação
93		Teatro – “Farsa de Inês Pereira”, pela companhia “A Barraca”.	<p>Assistir à representação da “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente, a fim de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivar os alunos para a leitura e análise do texto; - confrontar “texto dramático” com representação teatral; - refletir sobre as opções do encenador (cenário, guarda-roupa, iluminação, etc.). 	Alunos	300	2. Ambiente Escolar, 5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
94		Rochas e paisagens sedimentares: visita ao Centro Ciência Viva do Alviela (Carsoscópio) e às Salinas de Rio Maior	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a ciência geológica é uma atividade humana com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente. - Relacionar a ação da água, do vento e dos seres vivos agentes de geodinâmica externa) com a modelação da paisagem, articulando com saberes de outras disciplinas. - Explicar os processos relativos à formação das rochas sedimentares, relacionando as observações com problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA. - Relacionar diferentes tipos de paisagens sedimentares com fatores que condicionaram a sua formação, partindo de exemplos existentes em Portugal. 	Alunos	520	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
95		Criar Saberes – “Microbiologia dos alimentos”, atividade laboratorial na Universidade Lusófona	- Realizar experiências utilizando algumas das técnicas básicas de um laboratório de microbiologia, isolamento, cultura e identificação de vários tipos de microrganismos. - Participar/Realizar análise microbiológica de iogurte e kefir, Coloração gram e observação microscópica.	Alunos	520	8. Diferenciação
96		“Métodos contraceptivos” – Palestra/Workshop/visita	- Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST); - Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.	Alunos	520	8. Diferenciação
97	novembro, janeiro, junho	ESPN sobre rodas	Promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
98	novembro	Magusto	Magusto	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Direção	1. Organização
99	abril	EXPO FCT	Conjunto de experiências, visitas a laboratórios e muitas outras atividades, dinamizadas para incentivar a curiosidade e o interesse nas várias carreiras e profissões nas áreas lecionadas na FCT. Experiências mais lúdicas, que dão a conhecer o ambiente académico que se vive no Campus de Caparica. Estas atividades têm por objetivo facilitar a escolha de formação superior por jovens pré-universitários através de demonstrações/atividades nas áreas de Ciências e Engenharia e envolvendo os Departamentos, os Centros de Investigação e os Núcleos da Associação de Estudantes nas várias vertentes científicas, tecnológicas e pedagógicas.	Alunos	500	8. Diferenciação
100	abril	Dia da Saúde +	Palestras	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
101	abril, maio, junho	Remo	Atividade de Remo	Alunos	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
102	maio	Caminhada E.S.P.N.	Caminhada por Lisboa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	Projeto da Saúde +	8. Diferenciação
103	maio	Caminhada ESPN	Caminhada envolvendo docentes e turmas do 8ºe 9ºanos	Alunos, Docentes	Projeto Saúde, 620	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
104	maio	Jogo de voleibol	Jogo de voleibol	Docentes	Direção	1. Organização
105	maio	Oficina de Escrita de guiões	Orientados por um guionista português, e no âmbito das celebrações do Dia da Língua Portuguesa, os alunos irão trabalhar a escrita de guiões e estabelecer comparações entre os mesmos e o texto dramático estudado – "A ilha Encantada" (adaptação de Hélia Correia da obra "A Tempestade" de W. Shakespeare). Finalidades/ Objetivos específicos: - Estabelecer relações entre o guião e o texto dramático; - Compreender a estrutura do guião; - Aplicar o conhecimento estrutural na construção de uma narrativa; - Cativar o interesse dos alunos para a escrita criativa.	Alunos	300	5. Práticas Pedagógicas, 7. Resultados Escolares
106	maio	Peddy-Paper no Parque dos Poetas - Oeiras	O peddy paper consiste na realização de um itinerário no Parque dos Poetas, ao longo do qual os grupos (máximo de 4 elementos) terão de superar algumas provas, relacionadas não só com as biografias dos poetas representados no parque mas também com as suas obras. As provas podem ainda incluir exercícios relacionados com noções de versificação ou aspetos de gramática. Cada uma destas atividades convida à reflexão e ao exercício de competências essenciais no âmbito dos relacionamentos interpessoais, nomeadamente, a comunicação, a cooperação, a resolução de problemas, que são aspetos essenciais para a realização de um bom trabalho de equipa.	Alunos	300	6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
107	maio	Dia da Europa - projeto de âmbito de turma	Contextualizar a adesão de Portugal à Comunidade Europeia. Integração e programação da cidadania europeia.	Alunos, Docentes	Clube Europeu, Cidadania e Desenvolvimento, 420	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares
108	maio	Visita a Évora	Évora: templo romano; muralha fernandina; Sé Catedral; Largo das Alterações de Évora; palácio manuelino;Praça do Giraldo	Alunos	400	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
109	maio	"Palavras em vias de extinção"	Explorar dicionários da língua portuguesa e identificar palavras que são pouco utilizadas; construir situações em que as mesmas possam ser referidas; preparação de uma exposição para a comunidade escolar. Finalidades/objetivos específicos: - Celebrar o dia da Língua Portuguesa; - Alargar o conhecimento vocabular; - Valorizar a diversidade da língua portuguesa; - Planificar uma exposição para a comunidade escolar.	Alunos	300	5. Práticas Pedagógicas, 7. Resultados Escolares
110	junho	Festa do 7ºano	Promoção da actividade física e estilos de vida saudáveis	Alunos, Docentes	620	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 6. Trabalho Interpares, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
111	junho	Torneio Interturmas de voleibol 9º, 11º e 12ºano	promoção da actividade desportiva	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
112	junho	Torneio Interturmas de voleibol 7º, 8ºano e 10ºano	Promoção da atividade desportiva e hábitos de vida saudáveis	Alunos	620, Desporto Escolar	2. Ambiente Escolar, 2. Ambiente Escolar, 7. Resultados Escolares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação, 8. Diferenciação
113	junho	Caminhada com os Funcionários	Caminhada com os A:O.	Pessoal não docente	Direção	1. Organização

Nº	Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos do Projeto Educativo (PE)
114		Campeonato SuperTmatik de vocabulário Inglês-Português	Campeonato internacional online SuperTmatik de vocabulário Inglês-Português. Campeonato intraturmas e interturmas com vista a selecionar os 3 alunos por ano que irão participar na competição internacional online de vocabulário Inglês. Aprendizagem de vocabulário.	Alunos	330	5. Práticas Pedagógicas, 6. Trabalho Interpares, 7. Resultados Escolares, 8. Diferenciação
115		Visita guiada a uma ETAR	- Compreender os diferentes processos de tratamento das águas domésticas. - Compreender a aplicação de conhecimentos adquiridos no 7.º ano relativos à separação de substâncias.	Alunos	510, 520	8. Diferenciação
116		Visita interativa ao Museu Quake	- Aplicar e consolidar os conceitos aprendidos sobre a sismologia - Simulação do terramoto de 1755.	Alunos	520	8. Diferenciação
117		Ilha de S. Miguel, um laboratório a céu aberto – Visita de estudo inter turmas à Ilha de S. Miguel (nos Açores)	- contribuir para a tomada de consciência da necessidade de valorizar e preservar o património natural (biodiversidade e geodiversidade); - criar dinâmicas de trabalho de equipa e de relacionamento interpessoal; motivar os alunos para a aprendizagem da Biologia e da Geologia; - desenvolver a literacia científica e a comunicação científica; - implementar a interdisciplinaridade; - permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do quotidiano; - permitir a divulgação de trabalhos científicos na Comunidade Educativa (através de pósteres científicos produzidos após a atividade); - possibilitar o contacto com especialistas/investigadores em áreas temáticas lecionadas na Biologia e na Geologia; - promover a criatividade, o espírito crítico e a capacidade análise e de pesquisa; - promover o gosto pelo conhecimento científico; - reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável; - reconhecer a importância da Geologia na prevenção de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental.	Alunos	330, 420, 500, 510, 520, 620	8. Diferenciação

Visão global do PAA

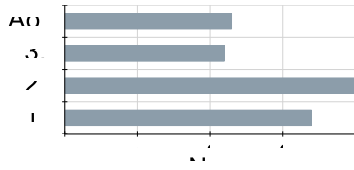
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	4,27
Conferência/Palestra/Debate	16	13,67
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	4,27
Projeto em parceria com entidade externa	5	4,27
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,70
Visita de estudo	34	29,05
Concurso	4	3,42
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	4,27
Atividade desportiva	19	16,24
Convívio/Comemoração	6	5,13
Outro	12	10,26
Total	117	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar a organização e o funcionamento da Escola.	7	2,77
Manter boas condições de trabalho e qualidade de vida na Escola; promover uma relação harmoniosa e de respeito mútuo entre todos os membros da comunidade educativa.	28	11,07
Criar um plano de formação contínua dos recursos humanos, que promova ações de formação dirigidas para as necessidades efetivas de formação, para que o sucesso dos alunos seja alcançado.	1	0,40
Cultivar as boas práticas pedagógicas, pela sua divulgação e partilha interpares.	30	11,86
Promover a partilha de experiências pedagógicas com sucesso, seguindo a metodologia de trabalho interpares e colaborativo.	41	15,95
Garantir níveis de exigência, a fim de melhorar os resultados Escolares.	57	22,17
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação global dos alunos, pela garantia de que as suas necessidades específicas sejam satisfeitas até ao final da escolaridade obrigatória.	93	36,16
Total	257	100,01

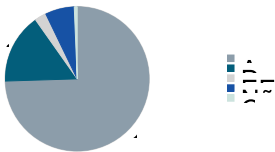
Estrutura/Área	N.º atividades	%
300	14	8,05
320	5	2,87
330	11	6,32
340	4	2,30
400	9	5,17
420	9	5,17
430	1	0,57
500	3	1,72
510	9	5,17
520	22	12,64
600	5	2,87
620	18	10,34
Biblioteca	6	3,45
Cidadania e Desenvolvimento	9	5,17
Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal	4	2,30
Clube Europeu	5	2,87
Desporto Escolar	13	7,47
Direção	6	3,45
Flexibilidade Curricular	4	2,30
Projeto da Saúde +	13	7,47
Projeto Educação Sexual	1	0,57
Projeto Saúde	2	1,15
Uaare	1	0,57
Total	174	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	31	17,22
8.º	30	16,67
9.º	33	18,33
10.º	32	17,78
11.º	31	17,22
12.º	23	12,78
Total	180	100,00

Calendarização

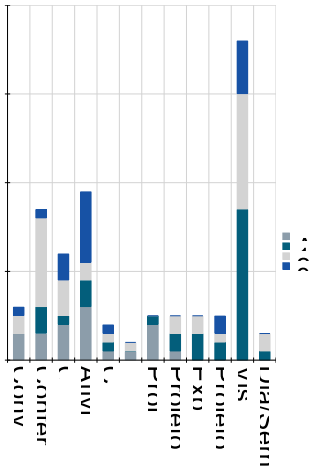


Público-alvo

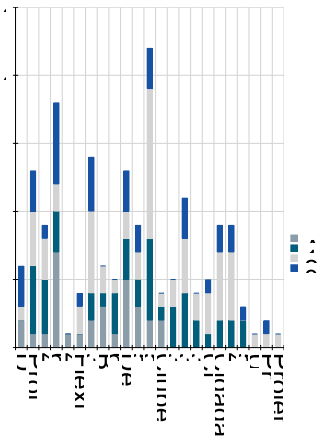


Distribuição ao longo do tempo

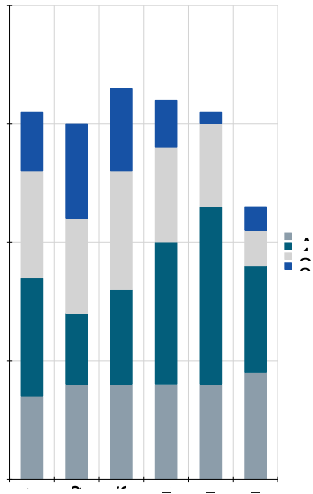
Categoria/Modalidade



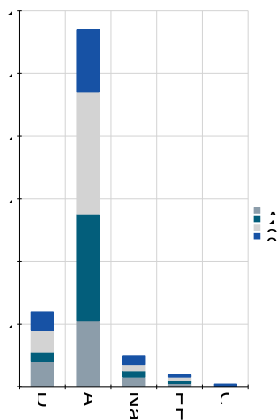
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 21.10.2022
PAA 2022.2023, aprovado por unanimidade, em reunião de Conselho Geral de 10.11.2022