



A monitorização do Plano Anual de Atividades está articulada e organizada de acordo com os vetores estratégicos e os objetivos gerais definidos no Projeto Educativo da Escola.

Vetores Estratégicos

- Promover o sucesso educativo
- Tornar a escola num local de socialização e cultura
- Envolver a comunidade educativa na vida da escola
- Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos

Objetivos Gerais

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica;
2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais;
3. Promover o gosto pela investigação, apoiando a participação da escola em projetos multidisciplinares;
4. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras;
5. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada;
6. Criar condições para que a escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu;
7. Sensibilizar e promover a importância de estilos de vida saudável.

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Assembleia da República – sessão plenária Visita de Estudo	X		X		10º I Participaram 23 dos 29 alunos, tendo sido atingidos os objetivos.		A avaliação teve lugar através de trabalhos de grupos realizados pelos alunos com classificações entre 8 e 20 valores.
“Quem foi Phineas Gage?” – Zbigniew Kotowicz Conferência	X		X		12º ano (Psicologia B)		Avaliação realizada através de relatório.
“Pessoa: o grande ausente” Teatro	X		X		Participaram alunos do 12º ano.		Avaliação realizada através de reflexão escrita.
“Realização de uma curta-metragem” 1º Workshop	X		X		11º I (alunos de alemão); 12º G (1 aluna)		Atividade bem recebida pelos alunos. Desenvolvimento da competência comunicativa e de outros conhecimentos mais específicos no âmbito da linguagem do cinema. A avaliação foi feita durante a construção dos textos do guião.
“Edição de um jornal online” Workshop	X		X		Alunos de Alemão das turmas: 8º A e B, 9º B, 11º I.		Atividade desenvolvida durante dois dias (sexta-feira e sábado) com grande receptividade por parte dos alunos. A avaliação foi feita de acordo com os trabalhos desenvolvidos na construção de um artigo, em alemão, para o jornal online “Digitale Klicke”.
Política documental da Escola	X		X		Trabalho efetuado pela professora bibliotecária e a coordenadora interconcelhia da RBE.		Relatório.

“Padre António Vieira” Comunicação Didática	X		X		Alunos dos 11º e 12º anos.		Troca de impressões em aula.
“Auto da Barca do Inferno” Teatro	X		X		Alunos do 9º ano.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto dramático.
Teatro Interativo de Inglês	X		X		Todas as turmas do 9º ano ; Turmas do 10º ano C, F, I.		O feedback dos alunos foi bastante positivo. Foi elaborado um breve relatório da atividade que consta de cada uma das atas dos CT de avaliação final do 1º período das turmas envolvidas. Esta atividade propiciou o contato com a língua e cultura inglesas num contexto lúdico e motivador para os alunos.
Psicanálise Conferência		X				Doença do conferencista.	
Torneio de Futsal	X		X		Muito bom, com elevada participação de alunos (367) e turmas (39)	Devido à chuva foram adiados alguns torneios masculinos (7º, 8º, 11º e 12º).	Muito positiva, embora tivesse sido prolongado o torneio para o 2º período.
“Alberto Caeiro” Comunicação Didática		X				Por indisponibilidade do conferencista.	
Pulmonale Projeto							
Microscópio eletrónico – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa Visita de Estudo	X			X (2)	10º A Os alunos acolheram bem a atividade e participaram satisfatoriamente.	(2) adiou-se para o 2º período por conveniência face ao cumprimento dos programas das disciplinas envolvidas	Os objetivos propostos foram atingidos de modo satisfatório.

<p>“Allosaurus – um dinossáurio, dois conti-nentes?” “A aventura da Terra – um planeta em evolução”</p>	X		X		<p>10º A e C</p> <p>Muito positivo atendendo ao grande envolvimento dos alunos nas exposições e às temáticas abordadas, que contribuíram para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos das disciplinas</p>		<p>Muito bom. Atividade a repetir futuramente, no entanto deverá ser evitada a visita sequencial às três exposições.</p>
<p>Laboratório <i>Chimico</i> – Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Universidade de Lisboa (MUHNAC, UL) Visita de Estudo</p>	X			X	<p>10º A</p> <p>Os alunos acolheram bem a atividade e participaram satisfatoriamente.</p>	<p>(1) adiou-se para o 2º período por conveniência face ao cumprimento dos programas das disciplinas envolvidas</p>	<p>Os objetivos propostos foram atingidos de modo satisfatório.</p>
<p>Museu das Comunicações Visita de Estudo</p>	X					<p>Não se realizou por questões de agenda. Coincidia com a concentração de testes no final período.</p>	
<p>Fábrica da Coca-Cola – Azeitão Visita de Estudo</p>		X				<p>A visita só era permitida para grupos com o máximo de 30 pessoas (alunos e professores) e as turmas de 7º ano têm um número de alunos superior a esse limite.</p>	
<p>“Realização de uma curta-metragem” 2º <i>Workshop</i></p>	X		X		<p>11º I (alunos de alemão); 12º G (1 aluna)</p>		<p>Os alunos mostraram grande motivação durante os trabalhos de realização da curta-metragem, tendo assumido grande responsabilidade pelos papéis que desempenharam. A avaliação teve repercussão na classificação atribuída aos alunos no 1º período.</p>
<p>Museu das Comunicações Visita de Estudo</p>	X			X	<p>11º A, B, C e D</p> <p>Os objetivos foram atingidos. Os alunos participaram de modo interessado colocando questões relativas aos conteúdos científicos inerentes ao tema da atividade.</p>	<p>A visita foi transferida para o início do 2º período.</p>	<p>Opinião dos alunos: “Gostei do facto do museu ter instrumentos genuínos e de podermos interagir com uma boa parte deles.”</p>
<p>“Human Rights: Whose Rights? Cultural, Social, and Religious Perspectives” Projeto</p>	X		X		<p>12º F e H</p>		<p>Os alunos elaboraram projetos em trabalho de grupo que foram apresentados na aula. A avaliação dos trabalhos teve repercussão na</p>

							classificação atribuída aos alunos no 1º período.
Sexualidade e Prevenção VIH/SIDA Projeto							
Álcool e Condução Projeto							
“Lírica Trovadoresca” Comunicação Didática	X		X		Alunos de Literatura Portuguesa (10º e 11º anos).		Relatório.
Central Termoelétrica do Pego e Central Hidroelétrica de Abrantes Visita de estudo		X				Problemas logísticos e o comportamento de uma das turmas inviabilizaram a sua realização.	
Bolsa de Valores Visita de estudo		X				Problemas de agenda/marcação inviabilizaram a realização.	
Conimbriga Visita de Estudo	X				Alunos do Curso Livre de Latim.		Divulgação de um roteiro fotográfico.
Teatro Interativo de Inglês e Futurália	X		X		Todas as turmas do 9º ano ; Turmas do 10º ano C, F, I.		O feedback dos alunos foi bastante positivo. Foi elaborado um breve relatório da atividade que consta de cada uma das atas dos CT de avaliação final do 1º período das turmas envolvidas. Esta atividade propiciou o contato com a língua e cultura inglesas num contexto lúdico e motivador para os alunos.
Dia Mundial do Teatro – “Felizmente há luar” Comemoração	X		X		Alunos do 12º ano.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto dramático.

Fundação Champalimaud Visita de Estudo							
Museu do Oriente Visita de Estudo		X				O elevado número de alunos por turma dificultou a marcação de visitas a espaços museológicos que condicionam as visitas a pequenos grupos.	
Museu do Banco de Portugal Visita de estudo	X		X		Os alunos participaram com muito interesse e foram muito recetivos às perguntas propostas pelos monitores do Museu.		A exposição incrementou nos alunos a curiosidade de conhecerem a evolução do dinheiro no Ocidente Peninsular, do artigo padrão ao euro, nas suas diferentes formas, refletindo a evolução histórica, socioeconómica e artística que caracterizou a sociedade portuguesa e os povos que habitaram o ocidente peninsular antes da fundação do Reino.
Fundação Portuguesa das Comunicações "Futuro Infinito" e "Escola do Futuro" Visita de estudo		X				Esta visita de estudo não foi realizada por indisponibilidade de datas para os monitores da Fundação Portuguesa das Comunicações.	
Departamento de engenharia biológica – Instituto Superior Técnico (IST) Visita de Estudo	X		X		Grande interesse e participação de todos os alunos do 12º A nas atividades propostas nos laboratórios do Departamento de Engenharia Biológica.		Atividade a ser realizada por envolver todos os alunos participantes.
Educação Sexual Sessão de esclarecimento	X		X		9º A, B e E. Os alunos participaram voluntariamente e de modo interessado.		Balanço muito positivo tendo os alunos manifestado muito interesse e envolvimento na sessão.
Museu das Comunicações – Casa do Futuro Visita de Estudo		X				A atividade não se realizou dada a necessária gestão do tempo para cumprir as planificações e dos respetivos DT's para resolver assuntos de direção de turma.	
Dia Aberto – Instituto Superior Técnico Visita de Estudo	X			X	11º A, B, C e D.	A visita de estudo prevista não se realizou, sendo substituída pela atividade Sessão do projeto <i>Teacher</i>	

						<i>In-Service Program (TISP)</i> , dinamizada por um conjunto de alunos do <i>Student Branch</i> do Institute of Electrical and Electronic Engineers.	
Tokamak, Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear do Instituto Superior Técnico Visita de Estudo	X			X	Os alunos participaram com entusiasmo na aula sobre “Fusão Nuclear” e na visita ao Tokamak. No período da tarde, não manifestaram tanto interesse.	A visita de estudo foi alargada para o período da tarde com visita ao “Campus Tecnológico e Nuclear do Instituto Superior Técnico” (Bobadela).	“(…) no IST da Alameda, os aspetos foram quase todos positivos: (…) a aprendizagem de termos e processos que desconhecia, clareza na exposição (…) pelo Professor e também na atitude muito prestável que demonstrou na resposta às dúvidas colocadas. Já sobre a visita ao CTN não partilho da mesma opinião. A palestra de (…) introdução ao tema (…) não foi, efetivamente, bem sucedida.”
Planetário do Museu da Ciência Visita de Estudo	X			X	Os alunos mostraram-se agradados com a visita. Durante a sessão, alguns alunos foram chamados à atenção pelo professor dinamizador do planetário, devido à sua postura e /ou conversa.	A turma 7º C não participou devido ao elevado número de participações disciplinares.	A sessão “Estrelas e Galáxias” permitiu a consolidação de conhecimentos sobre este tema, a sua relação com a temática dos Descobrimentos Portugueses e o alargamento de conhecimentos pela divulgação de descobertas recentes em Astronomia.
Masterclasses 2014 – Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas, na FCUL ou IST		X				A atividade não se realizou por coincidir com o dia em que se realizaram as provas regionais das Olimpíadas de Física.	
Museu da Água Visita de estudo	X					Não se realizou devido ao mau tempo persistente.	
Dia Aberto – IGOT Visita de estudo		X				A escola este ano não foi 7fectuaram7a.	

Museu da Água – Aqueduto das Águas Livres Visita de estudo	X			X	8º A (Geografia) BOM.	Os alunos efectuaram esta mesma visita organizada pelo Departamento de Ciências Naturais.	Relatório.
Pedreiras de mármore de Borba e Vila Viçosa Visita de estudo		X				O mau tempo persistente não permitia o trabalho de campo.	
Exploração agrícola do Oeste (Lourinhã) Visita de estudo		X				O mau tempo persistente não permitia o trabalho de campo.	
“Os Maias” Comunicação Didática	X		X		Alunos dos 11º e 12º anos.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto narrativo.
“A Geração de Orpheu” Comunicação Didática	X		X		Envolveu diretamente alunos do 12º ano, mas estiveram presentes alunos de outros anos.		Dramatização e debate.
“Almeida Garrett” Comunicação Didática	X		X		Alunos do 11º ano de Português e de Literatura Portuguesa.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto narrativo e ao texto dramático.
“Camões e Os Lusíadas” Comunicação Didática	X		X		Alunos do 12º ano.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto épico.
Pessoa em Espanha Exposição	X		X		12ºG.		Relatório.
Museu de S. Roque Visita de Estudo		X				Devido à falta de tempo para cumprimento dos conteúdos programáticos.	

Lisboa queirosiana Percurso	X		X		Alunos do 11º ano.		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto narrativo.
Fernão Lopes em Alfama Roteiro	X		X		Alunos de Literatura Portuguesa (10º ano).		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos à <i>Crónica de D. João I.</i>
ETAR de Alcântara Visita de Estudo	X		X		Alunos do 11º ano do curso de Ciências e Tecnologias (turmas A,B e C) com a participação dos professores de Físico-Química e Biologia e Geologia das diferentes turmas		A avaliação foi positiva uma vez que a visita permitiu a antecipação de conteúdos a lecionar na disciplina de Físico-Química; possibilitou aos alunos conhecer o funcionamento desta ETAR em particular que, por estar no centro da cidade, tem características e preocupações diferentes das restantes ETARes; contribuiu para reforçar a educação ambiental junto dos alunos.
"Varieties of English in the World" Projeto	X		X		Alunos de Inglês do 12º Ano (Turmas F e H).		A avaliação foi positiva uma vez que a investigação permitiu aos alunos tomar consciência e aprofundar conhecimentos relativamente às variantes da língua inglesa.
Capa e Contracapa para a obra de leitura extensiva Concurso	X			X		Foram feitas alterações ao projecto inicial dado que numa das turmas optou-se pela realização de ilustrações para a obra através da realização de um diário digital. O trabalho continuou no 3º período.	A avaliação é positiva, uma vez que estimulou a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual e o trabalho colaborativo.
De que falamos quando falamos do sentido da vida? Conferência							
Assembleia da República Visita de Estudo	X		X		10º B e C.		Relatório.
Lisboa medieval e romana Visita de Estudo		X				A diminuta carga horária não permitiu a deslocação dado que esta iria interferir no cumprimento do programa	

Casa-Museu Dr. Anastácio Gonçalves Visita de Estudo		X				O elevado número de alunos por turma dificultou a marcação de visitas a espaços museológicos que condicionam as visitas a pequenos grupos.	
Assembleia da República Visita de Estudo	X		X		10º B e C.		Relatório.
Centro de Arte Moderna da FCG Visita de Estudo	X			X		Foi substituída pelas seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Para as turmas 11º G (História B) e 12º G e H (História A), numa organização conjunta com a docente Mª Helena Neto, houve deslocação à Cinemateca Júnior (Palácio Foz) para visualização do filme Um Adeus Português, de João Botelho, numa sessão que contou com uma apresentação do filme por parte do próprio realizador. • Para as turmas 9º A, B e C, numa organização conjunta com o docente Francisco Pereira, houve deslocação à Cinemateca Júnior (Palácio Foz) para visualização do filme Capitães de Abril, de Maria de Medeiros. 	
Igreja de S. Roque Visita de Estudo		X				A diminuta carga horária não permitiu a deslocação dado que esta iria interferir no cumprimento do programa.	
Concurso de Prosa e Poesia	X		X		Comunidade educativa.		Textos produzidos.
Calculadora Gráfica Potencialidades	X		X		AS sessões de trabalho, no polivalente, com vista à resolução de exercícios de exame nacional onde se apela à utilização da calculadora,		O balanço do trabalho realizado foi positivo, pois vários alunos recorreram a este projeto ao longo do ano para esclarecer dúvidas sobre o

					<p>revelaram-se muito produtivas, pois os alunos aderiram em grande número.</p> <p>Salientam-se as dificuldades apresentadas por alguns alunos, o que mostra a importância deste projeto para aprofundar e consolidar uma boa utilização da calculadora gráfica, em especial em questões de exame nacional, tarefa que, por vezes, dentro da sala de aula, pela dimensão da turma e/ou pela extensão dos programas oficiais, é muito difícil de realizar.</p>		funcionamento da calculadora gráfica.
<p>“Die digitale Klicke” Jornal <i>online</i></p>		X				Devido à existência de testes no período abrangido pela atividade, e uma vez que os alunos teriam de faltar durante um dia às diversas aulas, optou-se pela não realização do workshop.	
<p>Projeto Quark – Escola de Física para jovens, Departamento de Física da F.C.T. da Universidade de Coimbra</p>	X		X		<p>As alunas do 12º ano de Física, Beatriz Lopes e Rita Costa, frequentaram todas sessões com um empenho digno de louvor.</p>		<p>O desempenho das duas jovens em todas as atividades deste projeto, quer nas presenciais, em Coimbra, quer nos trabalhos realizados na escola (atividades experimentais) e em casa (Quarkmat e provas de criatividade) foi notável.</p> <p>Este projeto contribuiu de forma notória para a preparação científica das duas jovens e permitiu-lhes um contacto estreito com outros jovens olímpicos, de capacidades notáveis, e com um conjunto de professores do departamento de Física da Universidade de Coimbra.</p>
<p>Compreensão dos Valores Estéticos Visita de Estudo (museu/exposição)</p>							

Museu da Água - Reservatório da Patriarcal Visita de estudo	X		X		8º Ce D		Os alunos foram muito participativos, balanço positivo
Jardim Botânico e outros espaços do MUHNAC, UL Visita de Estudo	X		X		11º B		Cumpriram-se os objetivos definidos quanto ao aprofundamento dos conhecimentos sobre Taxonomia e Sistemática e reconhecimento da importância da Biodiversidade. Os alunos revelaram grande interesse.
“Memorial do Convento” Comunicação Didática	X		X		Alunos 12ºano		Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto narrativo
Capa e Contracapa para a obra de leitura extensiva Concurso	X			X	Alunos da turma de Artes – 11ºJ	A análise da obra de leitura extensiva ficou concluída na 3ª semana do 3º período e o tempo seria escasso para a elaboração das capas e contracapas, pelo que se optou pela realização de ilustrações alusivas a trechos da obra.	A interdisciplinaridade é extremamente positiva e obriga a transferência de saberes pelos alunos. Aqueles que acompanharam atentamente a análise da obra aderiram ao projeto de forma bastante positiva. No entanto, o facto de não ter havido tempo para a organização do concurso não permitiu que os trabalhos fossem expostos e apreciados pela comunidade escolar.
Roteiro do Sagrado Cemitério dos Ingleses; Sinagoga; Igreja de Santa Isabel (ou Basílica da Estrela)			X			O elevado número de alunos por turma dificultou a marcação de visitas a espaços museológicos que condicionam as visitas a pequenos grupos.	
Torneio de Voleibol	X		X		Bom, com elevada participação de alunos (326) e turmas (30)	Não foi registada qualquer alteração ao planeamento inicial	Muito positiva tendo em conta a participação dos alunos
Semana de preparação para os exames							

<p>Iniciação à programação Curso de Verão</p>	<p>X</p>		<p>X</p>		<p>Foram envolvidos alunos das turmas 7º A, 7º C e 7º D; receberam-se onze pedidos de inscrição, todos eles aceites, pese embora três dos alunos tivessem anunciado previamente que se ausentariam em Julho (perdendo as duas últimas aulas). Os alunos participantes aderiram à iniciativa, manifestando interesse e a intenção de dar continuidade às aprendizagens proporcionadas. Foram disponibilizados, na plataforma moodle, materiais didáticos que o poderão permitir. A planificação inicial foi cumprida integralmente, embora só com os alunos que nunca faltaram, ou faltaram apenas uma vez.</p> <p>Seria positivo a constituição eventual de duas turmas, de modo a poder gerir melhor as diferenças observadas nos ritmos de aprendizagem dos alunos; promoção de incentivos para a continuação das atividades desenvolvidas em clubes de Matemática ou de Ciências, incorporando, eventualmente, módulos de aprendizagens mais avançadas.</p>		<p>Foi uma iniciativa que se revelou positiva.</p> <p>Justifica-se a continuidade desta iniciativa, quer pelo seu valor educativo intrínseco, quer pelo interesse manifestado pelos alunos que nela participaram e a sugeriram, quer pela reação dos próprios encarregados de educação que por ela manifestaram apreço.</p>
<p>Laboratório de Geometria Descritiva Projeto</p>	<p>X</p>		<p>X</p>		<p>Todas as semanas frequentam ao apoio os alunos do 10º ano (2ªfeira-16.00 às 16.45) e do 11º ano (6ªfeira – 14.20 às 15.05)</p>		<p>O projecto decorreu com normalidade Durante o ano lectivo os alunos das duas turmas do 10º e 11º anos frequentaram regularmente as aulas de apoio. A frequência destes apoios atingiu quase os 150 alunos, o que considero muito bom atendendo que é leccionado em contra horário.</p>

Visionamento de filmes Arte e artistas	X		X		Os filmes foram apresentados nas várias turmas de Artes do E. Secundário. No 12.º I, na disciplina de Desenho A foram visionados dois documentários sobre D. Hockney e visionados os filmes “Blade Runner”, “Beleza Americana” (a propósito do projeto de educação sexual), “The Draughtsman’s Contract”, “Vatel” e “Pollock”. No 9.º Ano optou-se por projectar o filme “Invictus” na sequência da morte de Nelson Mandela e, no 3.º Período, um filme sobre o pintor Vermeer e “Blade Runner”.		Os debates realizados na sequência da projeção dos filmes evidenciaram o impacto positivo que os mesmos tiveram nos/as estudantes.
Observação, análise e representação do meio envolvente Monumentos, jardins, elementos arquitetónicos	X		X		Apesar do mau tempo que se fez sentir este ano lectivo efectuaram-se diversas saídas da escola para desenhar quer no Jardim da Estrela quer no Jardim das Amoreiras.		A avaliação de portefólios e diários gráficos demonstra a relevância desta atividade.
Exposições relevantes para a disciplina de Desenho A Visitas de Estudo	X		X		Foram visitadas (12.º I) exposições no BES Arte & Finança, Fundação A. S Vieira da Silva, Museu Coleção Berardo e Fundação EDP		Os relatórios entregues na sequência das visitas permitem constatar a avaliação muito positiva feita pelos/as estudantes.
Troféu Turma mais desportiva	X		X		Participaram 40 das 42 turmas da escola, envolvendo 1126 participações, com 9 turmas do 3º ciclo e duas do secundário envolvidas em todas as atividades	Registou-se uma redução de participação dos alunos do secundário em relação a anos anteriores	A avaliação é muito positiva ainda que se constatem que há alguns problemas com a motivação para as atividades dos alunos do secundário
Sala de Exercício	X		X		Satisfatória, a participação de alunos é feita na maioria dos casos ao fim da tarde.	Estão a ser realizadas aulas de apoio a alunos do 7ºano. Há uma redução muito significativa de frequência face ao ano lectivo anterior, devido à proibição de atividades no período do almoço.	Positiva, apesar da redução do número de alunos envolvidos e da menor assiduidade dos inscritos
“À descoberta no Museu: Construir Ciência - linhas de investigação” MUHNAC, UL Projeto	X		X		Participação e interesse inicial dos alunos, nomeadamente na primeira visita ao Museu de História Natural. Grande interesse e empenho dos alunos que se mantiveram no Projeto.		Está a decorrer conforme o planeado exceto nas saídas de campo em Monsanto devido às condições climáticas.

Laboratório de Matemática	X		X		Os alunos recorreram ao laboratório de Matemática (Sala 52), para esclarecimento de dúvidas pontuais.		Considera-se positiva, no entanto há pouca assiduidade.
Testes Intermédios – IAVE Projeto	X		X		Alunos dos 9º, 11º e 12º anos.		Relatório enviado ao IAVE.
Exame + Projeto	X		X		Alunos dos 9º e 12º anos.		Fichas de consolidação de conteúdos e esclarecimento de dúvidas.
Exame + Projeto	X		X		Houve um grande empenho por parte dos alunos na participação deste projeto.		Considera-se bastante positiva dado que, através deste projeto, toda a matéria lecionada no 11º ano pode ser lembrada em aulas suplementares, sem haver necessidade de ocupar a carga letiva destinada à leção dos conteúdos do 12º ano.
Exame + Projeto							
Responsabilidade Mais [R+] Projeto	X		X		Alunos com ordem de saída da sala de aula.		Relatório.
Orientação de alunos Programa	X		X		Os alunos do 9º ano e respetivos encarregados de educação participaram, na sua maioria, com interesse e empenho, no processo de orientação escolar.		Positiva dado que, através dos resultados obtidos, os alunos conseguiram tomar decisões relativamente ao seu futuro escolar e/ou profissional.
Reorientação de alunos Programa							
Orientação de alunos para o ensino superior Programa	X		X		Foram fornecidas informações sobre planos de estudo, alternativas de formação não superior e superior, informação sobre profissões e carreiras, a todas as		Positiva dado que, através dos esclarecimentos obtidos, os alunos conseguiram tomar decisões relativamente ao seu projeto escolar e/ou profissional.

					turmas de 12º ano e aos alunos que se dirigiram ao Serviço, sempre que solicitadas.		
Apoio psicopedagógico	X		X		Os alunos e os encarregados de educação recorreram ao Serviço, com marcação ou espontaneamente, com particular incidência no 7º, 8º e 10º anos.		Positiva, dada a regularidade na frequência desta atividade e da satisfação dos mesmos pela informação/serviço prestado.
Psicoterapia nas escolas – Associação Liev Vegotsky de Formação Projeto	X		X		Os alunos integrados no projeto participaram nas sessões de psicoterapia cumprindo os seus planos psicoterapêuticos.		Pode considerar-se positiva na medida em que os relatórios emitidos forneceram informação relevante no acompanhamento dos alunos abrangidos.
Instrumentos de avaliação psicológica Elaboração e adaptação							
Escrita Criativa A partir de excertos literários e/ou imagens	X		X		Alunos de Inglês das turmas do 7º C e 8ºB e ainda alunos do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias; Socioeconómicas e Línguas e Humanidades (turmas C; F, G e I)		A atividade foi positiva na medida em que permitiu um trabalho colaborativo, em pares e em grupo, e a aprendizagem relativamente ao uso de diferentes ferramentas multimédia.
Suporte às práticas letivas, apoio ao currículo, desenvolvimento das literacias e formação de cidadãos críticos, responsáveis e cultos	X		X		Houve uma grande participação e o impacto foi muito positivo.	Toda a documentação, meios técnicos/informáticos e o apoio de professores que a Biblioteca tem à disposição serviram para este efeito. As atividades que a Biblioteca organizou e dinamizou, bem como as que acolheu (organizadas por grupos disciplinares/professores), também contribuíram para atingir os objetivos.	Relatório.
A sensibilidade estética e competências de leitura crítica das imagens Visita de Estudo (museu/exposição)	X		X		10º ano.		Relatório.

Aulas no jardim	X		X		10º A. 11º A, B, C e D.		Relatório.
Plataforma Moodle – centro CRIE da Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	X		X		Todos os alunos e docentes.		???
3 Aulas no exterior (Jardim da Estrela) O papel dos sentidos na construção do conhecimento	X		X		11º H, J e F		Relatório.

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Reorganização do espaço e da coleção da Biblioteca	X		X		Trabalho efetuado pela professora bibliotecária e a coordenadora interconcelhia da RBE.		Relatório
A UE e algumas das suas políticas Palestra	X		X		Todas as turmas do 11º e turmas F e H do 12º anos (Inglês)		Os temas abordados estavam relacionados com os temas dos programas do 11º e 12º anos, pelo que os alunos foram interventivos e colocaram questões ao palestrando.
Make It Possible – Objetivos do Millenium Projeto	X		X		Turmas A, B, C, D, G, I e J do 11º ano. Os trabalhos realizados foram apresentados à comunidade escolar tendo sido constituído um júri para selecionar o trabalho que viria representar a Escola no encontro nacional no ISCTE, que aconteceu no dia 23 de novembro 2013.		Foi feita uma avaliação junto dos alunos envolvidos no projeto. A maioria achou o projeto positivo uma vez que proporcionou um conhecimento mais profundo de problemáticas atuais, o contato com jovens (voluntários) de outros países e culturas e a utilização da língua inglesa em contexto real de comunicação. Projetos como este contribuem para a dinamização da escola e criação de um ambiente internacional. A avaliação dos resultados teve repercussão na classificação atribuída aos alunos no 1º período.
Aula de Escrita Criativa		X				Indisponibilidade do conferencista.	

Proposta de política documental da Escola	X		X		Trabalho efetuado pela professora bibliotecária e a coordenadora interconcelhia da RBE.		Relatório.
Olimpíadas Portuguesas de Matemática							
4ª edição do Concurso e Formação PORDATA/ RBE	X		X		Quinze alunos e duas professoras receberam formação e foi enviado um trabalho para concurso.		Relatório.
Corta-mato	X		X		Bom, ainda que com número de participantes inferior ao habitual (176 alunos de 29 turmas).	Algumas dificuldades devido a sobreposição com outras atividades envolvendo docentes do departamento.	Positiva, sendo necessário melhorar alguns aspectos de organização.
Coleção de instrumentos do Museu Rómulo de Carvalho Visita guiada	X		X		Alunos de 12º ano da E. S. Ferreira Dias, Alunos do 12º B da ESPN. Os alunos do 12º B prepararam a receção dos alunos visitantes de forma exemplar: um almoço convívio no refeitório, um jogo original de apresentação, uma sessão “solene” de abertura, a atividade de apresentação das peças do museu e um lanche de despedida.		Opinião dos alunos: “Foi no passado dia 11 de Dezembro que as peças do nosso Museu «desfilaram na passeadeira vermelha», perante o olhar atento e orgulhoso dos alunos da Escola Ferreira Dias e da Escola Secundária de Pedro Nunes (respetivamente). Uma experiência memorável.”
Natália Correia Palestra	X		X		Alunos do secundário.		Troca de impressões.
A agricultura Portuguesa na dinâmica da PAC (experiência de vida) Conferência	X		X		BOM.		Relatório.
Recolha de bens alimentares e cobertores Projeto							
Dia da Escola Comemoração	X		X		Comunidade educativa, com elevada participação e reconhecido mérito de todos os envolvidos.		Relatório.

Os mitos portugueses Palestra		X				Indisponibilidade da conferencista.	
Peddy Paper	X		X		Alunos do 7º ano sob a orientação dos alunos do 11º J e 11º D acompanhados dos professores do departamento de línguas estrangeiras e outros.		A atividade foi considerada bastante positiva uma vez que envolveu tarefas em língua inglesa num ambiente lúdico e de competição saudável. De referir ainda a interdisciplinaridade em algumas das tarefas realizadas.
Semana do Latim	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.		Relatório.
Feira do Livro Presença de um ou dois autores		X				Indisponibilidade da parte da APEE para colaborar na organização, como era prática habitual.	
Dia Mundial da Poesia Comemoração	X		X		Além de alunos que visitaram a exposição bibliográfica e de trabalhos de alunos, quatro turmas assistiram a uma sessão sobre poesia, com a presença de cinco poetas. O ambiente foi muito agradável e o impacto foi muito positivo.		Relatório.
Semana das Artes	X			X	As exposições realizaram-se sobretudo em espaços de acesso à escola (rampa, escadaria) além do Bar/Sala de Convívio e da Biblioteca; foram expostos trabalhos realizados nas turmas de Artes além de trabalhos de algumas turmas do básico, diários gráficos e projetos para o concurso de capas para um conto. Também na Sala Anexa à Biblioteca foi montada uma sala de projecções onde foi possível o visionamento de filmes com temática artística em condições óptimas de obscurecimento e de projecção em	A “Semana das Artes” prevista inicialmente para o 2.º Período, realizou-se a partir de 19 de Maio tendo algumas exposições de trabalhos permanecido até ao início de Junho.	As opiniões dos alunos envolvidos e não diretamente envolvidos, bem como comentários de auxiliares de ação educativa e professores de outras áreas disciplinares, foram muito positivos. O Departamento de Expressões também salientou o facto da participação ativa da maioria dos docentes do departamento, incluindo todos os que leccionaram as disciplinas artísticas do secundário, Desenho, Of. de Artes e Of. Multimédia.

					grande formato. À hora de almoço projectaram-se s documentário sobre Vik Muniz, David Hockney e Norman MacLaren. Para serem projetados às turmas do ensino básico foram disponibilizados os filmes “Rapariga com Brinco de Pérola” e Vatel” e para as turmas do secundário foram ainda disponibilizados os filmes “Os Fantasmas de Goya”, “Modigliani”, “Frida” e “Pollock”.	
X Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	X		X		Foram envolvidos alunos das turmas 7º A, 7º C e 7º D no 3º Ciclo; foram organizadas e dinamizadas sessões práticas facultativas, ao longo de Janeiro e de Fevereiro; foi realizado o apuramento dos representantes da Escola e foi assegurada a correspondente representação na Final Nacional, disputada no Fundão, a 14 de Março.	Foi positiva. Justifica-se a continuidade da iniciativa, pelo interesse manifestado pelos alunos que dela chegaram a tomar conhecimento e que nela participaram.
As Organizações Internacionais Palestra		X				A oradora da Organização “Comércio Justo” não se encontrava disponível na data pretendida.
Os Media Palestra		X				Indisponibilidade do conferencista.
Concurso de tradução	X		X		Alunos das turmas B e J do 11º ano.	Apesar de a participação dos alunos ter sido positiva, o facto de não ter sido dado nenhum feedback sobre o desempenho dos alunos pela UCP foi desmotivante. Nenhuma das traduções realizadas foi premiada. Para além disso, o facto dos textos a traduzir serem entregues aos concorrentes com antecedência cria uma certa suspeita relativamente à autoria das traduções realizadas. Na opinião dos alunos, o texto a traduzir deveria ser

						entregue apenas no dia do concurso.
Dia Mundial do Livro Comemoração		X				Não foi feita nenhuma atividade em particular para comemorar este dia, por ter coincido com a realização comemorativa do 40.º aniversário do 25 de abril, tendo-se dado prioridade a esta.
VIII Sarau de Ginástica do Pedro Nunes		X				O sarau foi inicialmente adiado por problemas de data prevista e depois decidido não se realizar este ano.
Dia do Autor Português Comemoração		X				Indisponibilidade dos autores previstos.
Finais dos Torneios de Voleibol	X		X		Bom, com elevada participação de alunos (326) e turmas (30).	Muito positiva tendo em conta a participação dos alunos.
Palestra – Um acesso desigual ao desenvolvimento? Emprego, exclusão social; pobreza e saúde		X				A oradora do “Banco Mundial” não se encontrava disponível na data pretendida.
Os Maias Palestra	X		X		Alunos do 11º ano.	Troca de impressões em aula. Contribuiu para a motivação e aprofundamento do estudo dos conteúdos relativos ao texto narrativo.
Poesia Palestra		X				Indisponibilidade do conferencista.
Debate de Ciência Política	X		X		12º F (Ciência Política). Alunos do ensino secundário.	Relatório.
Projeto de História Local	X		X		8ºA 10º G 11º H e I 12º G	Relatório.

“Atelier” Livre de Fotografia	X		X	Realizaram-se 53 sessões, às 3.ªs e 6.ªs feiras, correspondentes a 172 segmentos. Registaram-se 215 presenças, maioritariamente do 11.º e 12.º anos mas também do 7.º e do 9.º anos; estas presenças corresponderam, geralmente, a mais do que um segmento. Inscreveram-se para participar 19 alunos/as embora só 11 tenham sido, efetivamente, assíduos/as.		Apesar de alguma dificuldade por parte dos/as estudantes em conseguir máquinas fotográficas analógicas, realizaram-se exercícios de tomada de vistas a preto e branco e a cores (digital), de revelação de negativos, de ampliação de fotografias e ainda exercícios de realização de fotogramas e de fotografia com câmaras “pinhole”. Na sequência da experiência do Dia da Escola várias/os alunos do 7.º Ano começaram a frequentar o “atelier”. O “atelier” funcionou em contra horário.
Cobertura fotográfica de atividades na Escola	X		X	Realizaram-se cerca de 33 coberturas de atividades escolares desde o “Dia do Diploma”, do “Dia da Escola”, diversas palestras e conferências, torneios desportivos, exposições, até à entrega dos prémios do concurso para a capa do conto “Jewels of the Nigth”. Algumas cobertura foram realizadas por alunas/os e professoras organizadoras e editadas pelo professor responsável		As pastas com fotografias foram disponibilizadas aos professores organizadores, participantes e todos os outros, através de um dos computadores da Sala de Trabalho. Os “feedbacks” foram muito positivos.
Exposições de trabalhos	X		X	Foram feitas exposições ao longo de todo o ano letivo nos painéis de exposição das salas de aulas, junto à Biblioteca, no Bar/Sala de Convívio, nas vitrinas e no painel das escadas de acesso.		Avaliação é positiva pois, além de muitos/as alunos/as mostram vontade de, em futuras ocasiões serem também selecionados para expor trabalhos, os comentários da comunidade educativa foram muito positivos.
Humanização dos espaços escolares (com produções estéticas de alunos)	X		X	Foi feita uma intervenção no Bar/Sala de Convívio com trabalhos fotográficos concorrentes ao concurso organizado pela APEEPN. Deu-se continuidade ao arranjo das novas salas de recepção aos E. de E. com trabalhos realizados por estudantes da escola.		Os comentários relativos à intervenção no Bar, nomeadamente das auxiliares em serviço naquele espaço e outros utentes, foram elogiosos. Alguns/mas D.T.s referiram uma melhoria (apesar da intervenção ainda não estar completa) no sentido dos espaços estarem mais acolhedores e agradáveis.
“Conflitos Regionais” e “O Mundo de Contrastes” Exposição de trabalhos	X		X		Excelente.	Relatório.

Autor na escola	X		X		Alunos do secundário.		Relatório.
Visionamento de filmes em língua francesa	X		X		Alunos dos 7º, 8º e 9º Ano visionaram filmes durante as últimas aulas do 2º Período.		Os alunos manifestaram o seu agrado pelas projeções e pediram a repetição da atividade no fim do ano letivo.
“À conversa com... (um escritor)”	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.		Relatório.
Conferências/ Aulas abertas Temáticas culturais, literárias e científicas	X		X		A Biblioteca organizou e dinamizou oito palestras/aulas abertas, sobretudo de cariz literário. Além disso, acolheu mais cinco palestras, organizadas por outros(as) departamentos/entidades. Foram envolvidas muitas turmas, de diferentes anos de escolaridade, e o impacto foi muito positivo.		Relatório.
Construção de um livro de citações Projeto	X		X		Era esperada uma maior adesão a esta iniciativa. O “livro” foi posto à disposição dos utilizadores da Biblioteca (no balcão de atendimento), mas houve pouca adesão.		Relatório.
Oficina de Mitos Projeto	X		X		Alunos do ensino secundário.		Relatório.
Património Local Projeto	X		X		8ºA 10º G 11º H e I 12º G		Relatório.
Aulas de Viola							

Aulas de Canto							
Aulas de Surf							
Aulas de Mandarin							
Grupo/ Equipa Futsal – Atividade externa Nível II Desporto Escolar	X		X		Bom, com quebra progressiva de assiduidade dos inscritos e muitos alunos novos na equipa. Média de 10 alunos por sessão, foram realizados 51 treinos (total de 76 horas).	Alguns treinos condicionados pelo piso escorregadio, devido a humidade no 1º e 2º períodos.	Positiva pela qualidade dos alunos envolvidos e resultados alcançados (7 jogos com 5 vitórias e 2 derrotas- 1º classificado – Grupo A)
Grupo/ Equipa Andebol – Atividade externa Nível II Desporto Escolar	X		X		Foram realizados 60 treinos, média de 10 alunos/treino e disputados 18 jogos. A assiduidade aos treinos tem vindo a diminuir.		Foi atingido um nível de desempenho elevado e bons resultados desportivos (1º Fase local e 3º no Regional) e os alunos revelaram empenho nas atividades
Grupo/ Equipa Natação – Atividade externa Nível II Desporto Escolar	X		X		Tem funcionado de acordo com o planeado tendo uma assiduidade média de 10 alunos por sessão de treino.	Foram realizados todos os treinos programados.	Muito Bom Excelentes classificações individuais e colectivas.
Grupo/ Equipa Triatlo – Atividade externa Nível II Desporto Escolar	X		X		Média de 15-20 alunos nas sessões de natação, com entrada de alunos novos. Relação positiva com o CNN. Progressão significativa dos alunos.	Alguns problemas de divulgação por parte dos diretores de turma face à divulgação e motivação dos alunos. Problemas de saúde do professor no 3º período.	Muito Bom com excelentes classificações individuais e colectivas, m compromisso crescente com a prática e envolvimento dos encarregados de educação.
Grupo/ Equipa Voleibol – Atividade externa Nível II Desporto Escolar	X		X		Quebra acentuada do nº de alunas envolvidas, fruto da alteração do horário inicial, houve depois o retorno de algumas que ajustaram as suas atividades extra escola	Foram realizados todos os treinos programados, com uma frequência entre as 8 as 14 alunas	Realizaram-se 4 encontros, notou-se uma evolução muito acentuada da qualidade de jogo e nos resultados. O Torneio de Encerramento não foi realizado por decisão da C.L. do DE

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Serviço de Psicologia Acolhimento e sensibilização	X		X		Todas as turmas de 7º ano participaram interessadamente nestas sessões ficando a conhecer os objetivos e disponibilidades do Serviço.		Positiva pois foram vários os alunos do 7º ano que, até ao momento, usufruíram de acompanhamento do Serviço, tanto por marcação como espontaneamente.
Serviço de Psicologia Acolhimento e sensibilização	X		X		Todas as turmas de 7º ano participaram interessadamente nestas sessões ficando a conhecer os objetivos e disponibilidades do Serviço.		Positiva pois foram vários os alunos do 7º ano que, até ao momento, usufruíram de acompanhamento do Serviço, tanto por marcação como espontaneamente.
Dia Internacional da Filosofia – UNESCO Comemoração	X		X		Comunidade educativa.		?????
Aula de Escrita Criativa		X				Indisponibilidade do dinamizador.	
“Todos Diferentes, Todos Iguais” Folheto							
Concurso de Fotografia		X				Apesar de a atual presidente da APEEPN ter referido haver uma mãe que iria dar continuidade ao concurso, tal não se verificou. Além disso, um dos impulsionadores do concurso no ano anterior terá tido um problema de saúde.	

Droga, bebidas alcoólicas, bullying Sessões de esclarecimento						
Parentalidade Sessões de esclarecimento						
“Aluga-se trovador” Comemoração do Dia dos Namorados	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.	Relatório.
Semana do Latim	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.	Relatório.
Aula aberta de Latim	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.	Relatório.
Painéis de Profissões Artes, Ciências, Humanidades e Gestão/Economia	X		X		9º ano e alunos do ensino secundário.	Relatório.
Museu Aberto Museu Rómulo de Carvalho						
Página no Facebook – Departamento de Português/Latim Projeto	X		X		Comunidade educativa.	Número de utilizadores.
Projetos, atividades e recursos da BE Divulgação	X		X		Foi sempre feita a divulgação de projetos/atividades, mediante a afixação de cartazes junto da porta de entrada da Biblioteca e na sala de professores. Em relação a recursos, foi feita divulgação junto de coordenadores de departamento e foram destacados, ao longo do ano, livros/DVDs/outros	Relatório.

					documentos em escaparates (na sala central da Biblioteca) e em exposições.		
Troca de Manuais Escolares Projeto							

Vetor estratégico:

Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
“Metas Curriculares” Colóquio	X		X		Docentes de Português e Latim.		Relatório.
“Os Desportos de Combate na Escola” Ação de formação		X				Anulada por impossibilidade de datas.	
“O Treino Funcional numa Sala de Exercício” Ação de formação	X				Útil, com boa dinâmica e número previsto de participantes.	A data prevista foi alterada para o 2º período.	Muito positiva
“Metas Curriculares” Colóquio	X		X		Todos os professores do departamento estiveram presentes e mostraram grande interesse pelos assuntos abordados.		Foi positiva uma vez que permitiu o levantamento sistemático das dificuldades sentidas na aplicação das metas curriculares. Facilitou o entendimento do programa nas suas características inovadoras.

“Didática da Literatura” Sessão		X				Por impossibilidade (doença) da formadora.	
Oficina de Materiais	X			X	Docentes de Português e Latim.	Falta de hora na componente não letiva. Os materiais existentes foram elaborados por uma estagiária.	Relatório da PES.
Criação de um <i>wiki</i> com materiais didáticos	X		X		Docentes de Português e Latim.		Materiais disponíveis.

