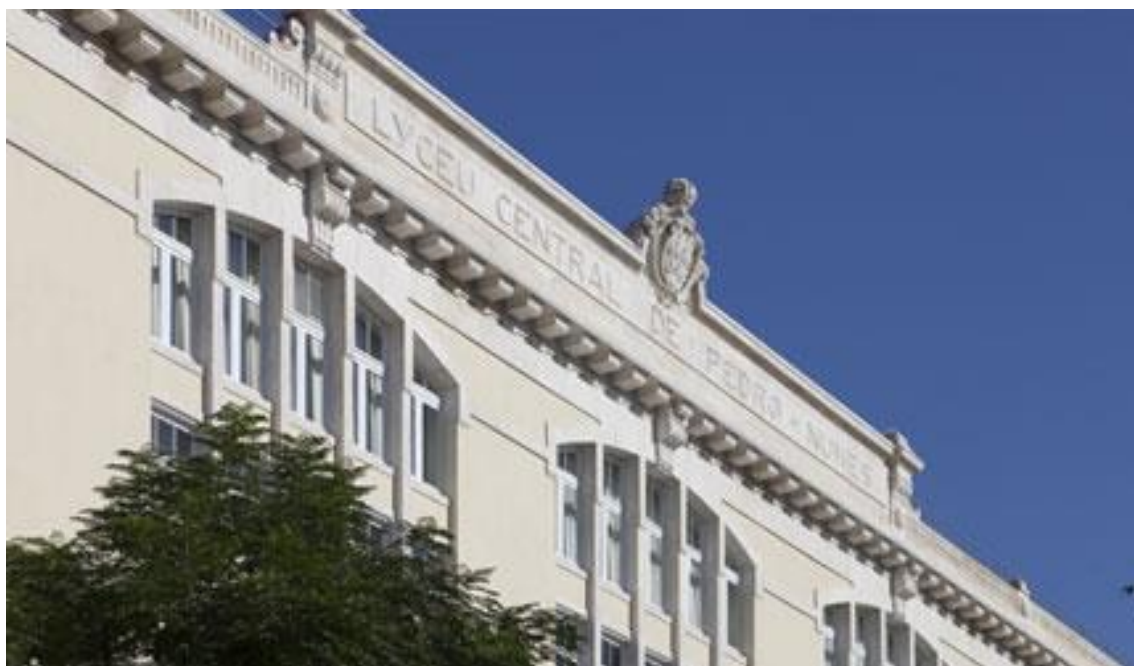


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2014.2015



RELATÓRIO FINAL

ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 3º CICLO EB DE PEDRO NUNES



INTRODUÇÃO	3
CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS.....	3
CONSTRANGIMENTOS.....	3
OPORTUNIDADES DE MELHORIA.....	4
CONCLUSÕES.....	4



INTRODUÇÃO

O presente relatório resulta de uma análise da monitorização e balanço apresentados pelos coordenadores e responsáveis pelas atividades da Escola, durante o ano letivo de 2014.2015, e está conforme às disposições legais em vigor (decreto lei nº 137-A/2012, de 21 de fevereiro).

CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS

Os objetivos definidos e fixados no Plano Anual de Atividades (PAA), na generalidade, foram atingidos e bem-sucedidos. As atividades desenvolvidas visaram dinamizar e enriquecer as possibilidades de exploração das diferentes áreas curriculares e tiveram um considerável impacto, nomeadamente no desenvolvimento da formação intelectual, moral e cívica dos alunos e na consolidação das suas competências humanísticas, científicas, artísticas, desportivas, culturais e sociais.

O envolvimento dos alunos em projetos interpares e, por vezes, numa perspetiva inter e transdisciplinar, proporcionou-lhes o desenvolvimento de competências nos domínios da investigação, cooperação, responsabilização, espírito criativo e realização pessoal, conducentes à construção da sua autonomia.

CONSTRANGIMENTOS

Algumas atividades inicialmente previstas não foram realizadas, sobretudo por razões não imputáveis aos proponentes, nomeadamente as que envolviam recursos humanos e técnicos exteriores à Escola. Por vezes, houve também dificuldade em conciliar as datas de interesse da Escola com a disponibilidade das instituições a visitar.

Pontualmente, a sobreposição de determinadas atividades com outras iniciativas promovidas pela Escola dificultou um maior envolvimento dos alunos.

Um outro constrangimento prendeu-se com a realização de atividades que envolveram interdisciplinaridade, pelas implicações que acarretam em termos de conciliação de horários/calendários e de organização dos recursos humanos e materiais.

Há ainda a registar que, esporadicamente, a necessidade de cumprir programas curriculares teve como consequência a não realização de algumas visitas de estudo propostas.



OPORTUNIDADES DE MELHORIA

A maioria dos departamentos curriculares defende uma maior aposta em atividades que promovam a inter e transdisciplinaridade. Seria também desejável uma maior articulação/um trabalho mais colaborativo dos diferentes departamentos com a Biblioteca, no sentido de serem programadas e postas em prática atividades/estratégias conjuntas úteis aos alunos, no âmbito do apoio ao currículo das diferentes disciplinas e da promoção das literacias, bem como da concretização de atividades extracurriculares.

Por outro lado, o maior envolvimento dos alunos, sobretudo como promotores e organizadores de iniciativas, constitui um desígnio da Escola, para o qual a Associação de Estudantes pode e deve prestar um bom contributo.

O incremento do vetor estratégico “Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos” deve merecer maior atenção, através da explicitação estruturada de um plano de formação devidamente fundamentado.

CONCLUSÕES

No geral, verificou-se o cumprimento da quase totalidade das atividades delineadas, tendo havido alguns ajustamentos ou alterações à programação inicial, sobretudo em função das necessidades dos alunos e docentes e da logística necessária à sua prossecução. Os objetivos nucleares traçados no PAA foram atingidos, na maioria dos casos com altos graus de consecução e de satisfação, porque articulados e organizados de acordo com vetores estratégicos bem definidos, pilares essenciais da promoção do sucesso educativo, da transformação da Escola num local de socialização e cultura e do envolvimento da comunidade educativa na vida da Escola.

O elevado número de atividades levadas a cabo e a sua diversidade revelam dinamismo e capacidade de mobilização por parte da comunidade escolar, sendo também muito considerável o contributo das parcerias estabelecidas.

A realização de atividades não previstas inicialmente mostra como os profissionais procuram ajustar a sua atividade regular à oferta educativa e à satisfação das necessidades e interesses dos alunos, a par de propostas relevantes que foram surgindo ao longo do ano.

O balanço do PAA é, pois, muito positivo e resulta dos seguintes fatores determinantes: i) pertinência e adequação dos temas propostos, que, em regra, convergiram para os planos de estudo dos alunos; ii) elevado grau de participação dos docentes na organização e desenvolvimento das atividades; iii) empenhada participação dos assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicas superiores do serviço de psicologia e orientação nas diversas



atividades; iv) contacto dos alunos com atividades culturais, humanísticas e científicas relevantes; v) envolvimento da Escola com entidades e instituições parceiras nacionais e internacionais; vi) contacto dos alunos com a realidade da sociedade atual em termos de prosseguimento de estudos e de saídas profissionais.

Momento distintivo do cumprimento do PAA, em consonância com os objetivos do PEE, nomeadamente os que visam desenvolver valores e atitudes, o bom clima de Escola e o gosto pela aprendizagem, foi a comemoração do Dia da Escola. A entusiástica adesão dos alunos ao programa de atividades, pensado e executado com dedicação e profissionalismo, é a prova de que a Escola supera com exigência e criatividade os desafios educativos que lhe são lançados.

Outros momentos marcantes da vida da Escola foram o Dia do Diploma e do Mérito, na abertura do ano letivo, com a reinauguração do assim designado Quadro de Honra, os Torneios Desportivos, os quais, conforme a tradição, pontuam o fluir da vida da Escola, e o Encerramento do Ano Letivo. De referir, ainda, a Semana das Artes e a Semana da Leitura, que se distinguiram qualitativamente e, por isso, devem constituir referência futura.

Por fim, sublinha-se a renovação da página eletrónica da Escola, a criação do *Nonioblog* e a nova plataforma *Moodle*, que promoveram a eficiência e eficácia dos circuitos de comunicação e informação interna e externa.



A monitorização do Plano Anual de Atividades está articulada e organizada de acordo com os **vetores estratégicos** e os **objetivos gerais** definidos no Projeto Educativo da Escola.

Vetores Estratégicos

- Promover o sucesso educativo
- Tornar a escola num local de socialização e cultura
- Envolver a comunidade educativa na vida da escola
- valorização profissional de todos os agentes educativos

Promover a

Objetivos Gerais

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica;
2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais;
3. Promover o gosto pela investigação, apoiando a participação da escola em projetos multidisciplinares;
4. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras;
5. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada;
6. Criar condições para que a escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu;
7. Sensibilizar e promover a importância de estilos de vida saudável.


Vetor estratégico
Promover o sucesso educativo

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
The Best of Lisbon Brochuras	X		X		Todas as turmas do 9º ano (Inglês).		Materiais produzidos pelos alunos. Exposição.
The Environment: Problems and solutions Trabalho de projeto	X		X		Turmas do 11º D/E/F/H (Inglês).		Apresentação em sala de aula; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Edição de um jornal online <i>Workshop</i>	X		X		Alguns alunos das turmas: 9º A e B.		Materiais produzidos pelos alunos; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Tesouros dos Palácios dos Reis de Espanha – Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) Visita de estudo	X		X		Participaram as três turmas de artes do secundário (10ºI, 11ºJ, 12ºK) com quase todos os alunos presentes. As visitas foram guiadas por elementos do Serviço Educativo da F.C.G.		Materiais elaborados pelos alunos: <i>Portefólio</i> , Relatórios, Diários Gráficos. Os relatórios elaborados pelos alunos manifestaram opiniões muito positivas.
CAM – FCG Visita de estudo	X		X		Participaram alunos das turmas 12º G e H.		A visita de estudo foi bastante participada, com efeitos expressivos nas aprendizagens dos alunos, tanto nos períodos de avaliação sumativa como na compreensão da obra de arte como um todo e no entendimento da linguagem museológica. A repetir em anos subsequentes.
Auto da Barca do Inferno Ida ao teatro	X		X		As turmas de 9ºano aderiram com entusiasmo a esta visita e manifestaram bastante interesse.		Troca de impressões e contributo para o estudo do texto dramático; apreciação da atividade nas atas dos Conselhos de Turma.
“Owen Howkins e o seu cão Haatchi” Redação e envio de cartas	X		X		Todas as turmas do 7º ano (Português e Inglês).		Materiais produzidos pelos alunos; texto de apreciação atas de Conselhos de Turma.



<p>Planeamento, construção e lançamento de um rocket na Escola</p> <p><i>Workshop de microfoguetões</i></p>	X		X	<p>Frequentaram o <i>workshop</i> 29 alunos do 12º C (só faltou um por razões de saúde), incluindo os alunos assistentes em Física. Na sessão de apresentação, os alunos tiveram oportunidade de tirar dúvidas acerca dos cursos do IST. Durante a construção, em grupo, dos microfoguetões, os alunos estiveram muitíssimo empenhados. O ponto “alto” da atividade foi o lançamento dos mesmos, que subiram cerca de 80 m.</p>	<p>O <i>Workshop</i> foi realizado no Instituto Superior Técnico, em vez de ter sido na escola, pois o pátio da escola não tinha dimensões suficientes para o lançamento do microfoguetões com segurança.</p>	<p><i>“Felizmente a nossa visita ao IST não só coincidiu com as expectativas que tinha em relação ao projeto mas também as superou, e posso dizer, sem dúvida, que foi uma das experiências mais divertidas do período escolar.</i></p> <p><i>Acho que foi também igualmente relevante para os estudos atuais da nossa turma na área da física e, pessoalmente, contribuiu para o meu interesse nas áreas da física e engenharia aeroespacial, demonstrando como é algo realmente especial trabalhar em conjunto com colegas e poder ver os frutos do nosso trabalho. E claro que a descolagem foi muito fixe.”</i></p>
<p><i>The Importance of the English language Worldwide</i></p> <p><i>The Native Speaking Countries: Culture and traditions</i></p> <p>Trabalho de projeto</p>	X		X	<p>Turma 10º H (Inglês).</p>		<p>Materiais produzidos pelos alunos; texto de apreciação atas de Conselhos de Turma.</p>
<p>“Vê, Faz, Aprende”; “Explora”; “Loucamente” – Pavilhão do Conhecimento</p> <p>Visita de estudo</p>	X		X	<p>Os alunos participaram com muito interesse e envolveram-se proativamente nas atividades expostas nas exposições, tendo entendido o quão importante é o seu bem-estar mental.</p>		<p>Relatório.</p>
<p>“Vê, Faz, Aprende”; “Doing-Oficina Aumentada” – Pavilhão do Conhecimento</p> <p>Visita de estudo</p>	X		X	<p>Os alunos participaram com muito interesse e envolveram-se proativamente nas atividades expostas na exposição.</p>		<p>Relatório.</p>
<p>“Juiz por um dia”</p> <p>Tribunal de Porta Aberta</p>		X			<p>Após vários adiamentos, em virtude da calendarização dos organizadores externos à escola, optou-se pela sua suspensão, dado que as prioridades do projeto não se coadunavam com os intuítos da referida atividade.</p>	
<p>Percurso das Telecomunicações – Museu das Comunicações</p>	X		X	<p>25 alunos (de 27 do 11º D - FQA) participaram na visita de estudo. Os alunos mostraram-se interessados, se bem que no final da visita demonstrassem já</p>		<p>Os objetivos da visita foram cumpridos. A perspetiva histórica e cultural permitiu complementar a vertente científica da evolução das comunicações.</p>



Visita de estudo					algum cansaço.		
Torneio de Futsal	X		X		Muito bom. Participaram 395 alunos de 35 turmas. Esta participação foi a mais elevada dos últimos anos.	Não houve alterações e as condições climatéricas permitiram realizar todos os jogos.	.Muito positiva. Houve alunos envolvidos na organização e arbitragem dos jogos.
“Amphiteatro e Laboratorio Chimico”; “A aventura da Terra – um planeta em evolução” – Museu Nacional de História Natural e da Ciência Universidade de Lisboa (MUHNAC) Visita de estudo	X		X		Muito positivo atendendo ao grande envolvimento dos alunos das turmas 10º A, B, C nas exposições e às temáticas abordadas, que contribuíram para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos das disciplinas.		Muito bom. Atividade a repetir futuramente, no entanto deverá ser evitada a visita sequencial às três exposições.
“Amphiteatro e Laboratorio Chimico”; “Jogos Matemáticos através dos Tempos” – MUHNAC Visita de estudo	X		X		Muito positivo, atendendo ao grande envolvimento dos alunos nas exposições e às temáticas abordadas, que contribuíram para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos das disciplinas. 10º D (FQ e BG)		Muito positiva.
Segurança Rodoviária	X			X	O assunto foi abordado na disciplina de FC, no âmbito do Projeto Saúde +, pelo departamento de Segurança Rodoviária da CML, sob o tema “Álcool e condução” e orientada por Sandra Antunes. 9º A, B, C e D (FQ)	Só se realizou no 2º período, de acordo com a disponibilidade da Escola Segura.	Positiva.
Percurso das Telecomunicações e Futuro Infinito – Museu das Comunicações Visita de Estudo	X		X		11º A, B; C e D (FQA).		Muito positiva.
“As letras também são imagens em movimento” – FCG Oficina	X		X		12ºI. Impacto muito positivo. Grande envolvimento dos alunos.		Materiais produzidos pelos alunos em oficina.
Dia aberto do IGOT Visita de estudo	X			X	Bom.	Realizou-se a visita com a turma G do 10º ano. Cada escola podia apenas apresentar uma turma.	Relatório.



Edifício românico, Sé de Lisboa e Castelo de São Jorge Visita de estudo	X		X		10ºI. Os alunos mostraram grande interesse. A atividade trouxe uma mais-valia na aprendizagem dos conteúdos do período românico.		Materiais produzidos pelos alunos: relatório com desenhos no Diário Gráfico.
Assembleia da República Visita de estudo a sessão plenária	X		X		12º E, G e H.		Revelou ter um efeito positivo no modo como os alunos encaram a atividade parlamentar e o funcionamento daquele órgão político, pese embora o pouco tempo a que os alunos dispuseram para assistir ao debate quinzenal entre o Governo e o Parlamento.
Esquadriha de Submarinos Visita de estudo	X		X		A visita teve imensa pertinência do ponto de vista dos conteúdos da Física. Todos os intervenientes se mostraram extremamente interessados – alunos do 12ºC, professores desse Conselho de turma, professores do grupo de Física e Química e a funcionária do laboratório de Física.		<i>Adorei a nossa visita ao submarino "Tridente". Conhecer as rotinas dos tripulantes do submarino tal como a estrutura de tal embarcação foram experiências interessantes e divertidas. Ver tantos fenómenos físicos já estudados em prática foi fantástico. Realmente uma visita inesquecível.</i>
LabAbertos-Instituto Superior Técnico de Lisboa Visita de estudo	X			X	As temáticas abordadas contribuem para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos da disciplina. A visita permitiu alargar os conhecimentos dos alunos acerca de cursos disponíveis.	A atividade não estava prevista no PAA inicial.	Os alunos tiveram um comportamento adequado e participaram ativamente e com empenho nas atividades disponíveis.
"A Física do iPod" Palestra	X			X	Os alunos assistiram à palestra no Auditório. A palestra mostrou a importância das descobertas na área da Física e da sua aplicação tecnológica. 9º A, 10ºA, 11ºB, C e D e 12º C e D.	A palestra não estava prevista no PAA inicial.	O tema da palestra foi muito interessante mas o elevado número de alunos e as deficientes condições sonoras comprometeram a boa audição por parte dos alunos mais afastados do orador.
"Allosaurus fragilis", "Tudo sobre dinossauros" e "Minerais da Mina da Panasqueira" – MUHNAC Visita de estudo	X			X	As temáticas abordadas contribuíram para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos da disciplina. 7º A, B, C e D (CN e FQ),	Por a maioria dos alunos da turma B não ter um comportamento adequado dentro e fora da sala de aula, foi decidido em CT intercalar que não participaria na visita.	Positiva, atendendo ao envolvimento dos alunos nas exposições embora alguns não tenham estado atentos
Mosteiro dos Jerónimos Visita de estudo		X				Não se realizou por impossibilidade de agendamento nas datas possíveis para os alunos.	



Casa do Futuro: Domótica Evolução das Comunicações – Museu das Comunicações Visita de estudo		X				Não foi realizada por não ser possível a calendarização.	
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (Sénior)	X		X		Na 1ª eliminatória participaram 11 alunos do 11º e 12º ano, dos quais 8 ficaram aprovados para a 2ª eliminatória. Na 1ª eliminatória para alunos do 10º ano, dos 26 inscritos, 2 alunas ficaram classificadas em 1º lugar, tendo recebido prémio.	A atividade não estava prevista no PAA inicial.	Muito positiva.
Futurália (FIL) Visita de estudo	X			X	A atividade proporcionou um conhecimento mais alargado sobre as possibilidades de cursos disponíveis no Ensino Superior.	A atividade não estava prevista no PAA inicial.	Muito positiva.
Cavaleiro da Dinamarca – Companhia de Teatro “O Sonho” Ida ao Teatro	X		X		As turmas de 7ºano aderiram com entusiasmo a esta visita e manifestaram bastante interesse.		Troca de impressões e contributo para o estudo do texto dramático; apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
O homem estado-novista Palestra	X			X	Palestra apresentada pelo Prof. Dr. Fernando Rosas. Alunos de História A (12º G e H) e História B (11º G).	A palestra constituiu uma adenda ao PAA inicial, fruto da vontade pessoalmente manifestada pelo conferencista que foi aluno da Escola e tem uma filha a frequentá-la desde há 3 anos.	A aula contribuiu de sobremaneira para o entendimento de tópicos essenciais à compreensão de conteúdos estruturantes dos programas de História A e B. Os alunos mostraram-se extremamente atentos e levantaram questões pertinentes.
Torneio de Andebol	X		X		Bom. Participaram 196 alunos de 20 turmas. Esta atividade realizou-se em simultâneo com o Torneio de Basquetebol e o Megasprint.	Registaram-se algumas alterações na planificação para permitir a participação de alunos no Megasprint.	Positiva. Houve alunos envolvidos na organização e arbitragem dos jogos. Registaram alguns problemas disciplinares nos jogos.
Torneio de Basquetebol	X		X		Bom. Participaram 131 alunos de 20 turmas. Esta atividade realizou-se em simultâneo com o Torneio de Andebol e o Megasprint.	Registaram-se algumas alterações na planificação para permitir a participação de alunos no Megasprint.	Positiva. Houve alunos envolvidos na organização e arbitragem dos jogos.
Aula aberta de Latim	X		X		Os alunos empenharam-se tanto na preparação como na concretização. A aula constitui forte contributo para os resultados na disciplina de Português.		Produção de materiais dos domínios oral, escrito e gramática.



Semana do Latim	X		X		Os alunos manifestaram grande empenho nos trabalhos realizados, os quais constituem forte contributo para os resultados na disciplina de Português.		Exposições temporárias e produção de materiais de escrita e de gramática.
Felizmente há luar – Teatro <i>A Barraca</i> Ida ao Teatro	X		X		As turmas de 12ºano aderiram com entusiasmo a esta visita e manifestaram bastante interesse.		Troca de impressões e contributo para o estudo do texto dramático; apreciação da atividade nas atas dos Conselhos de Turma.
Megasprint	X			X	Bom, embora prejudicado pela alteração de data. Participaram 67 alunos de 25 turmas.	A data foi alterada porque no dia da escola não foi possível realizá-la	Positiva, embora prejudicado pela sobreposição com dois torneios e a perturbação na pista.
Barragem do Alqueva Visita de estudo			X			Não se realizou devido problemas logísticos relacionados com a capacidade do autocarro.	
Aprender a ver a Arte – Centro Cultural de Belém (CCB) Visita de estudo e oficina			X			Não se realizou devido ao mau comportamento da turma. (Decisão tomada em conselho de Turma).	
Como se interpreta uma obra de Arte – FCG Visita de estudo	X			X	9ºA.	Não se realizou nos moldes previstos, por não ter sido possível o seu agendamento. No entanto esta atividade foi desenvolvida em aula, no final do 3º período.	Materiais produzidos em aula pelos alunos.
Technology and Social Changes Communication and Ethics Trabalho de projeto	X		X		Os alunos da turma 10ºH.		Apresentação em sala de aula; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Advertising and Marketing Strategies Career and Future Choices Trabalho de projeto	X		X		Os alunos das turmas 11ºD, 11ºE, 11ºF e 11ºH.		Apresentação em sala de aula; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Addictions Trabalho de projeto	X		X		Todas as turmas do 9º ano.	Não foi possível dar continuidade ao plano inicial – elaboração de um trabalho de cariz criativo (exposição) a apresentar na biblioteca, a fim de alertar a comunidade escolar para as consequências de hábitos pouco saudáveis – devido a dificuldades de	Materiais produzidos pelos alunos; exposição; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.



						gestão de tempo. Os alunos apresentaram os trabalhos nas aulas de inglês no final do 2º período e não foi possível retomar o projeto no 3º período: testes, realização exame PET, cumprimentos das planificações.	
Teacher On The Road Aulas dinamizadas por docentes da <i>Education First</i>		X				A instituição promotora da atividade cancelou as aulas por motivo de doença do docente que iria dinamizar as aulas, e que se deslocaria do Reino Unido para o efeito.	
Praia das Avencas Saída de Campo	X			X	Participaram na visita praticamente todos os alunos das turmas do 8º (CN), revelando um bom comportamento e grande motivação.	Foi adiada para o 3º período, devido às marés. Realizou-se no dia 5 de maio.	A visita decorreu de acordo com o previsto. Os alunos receberam um guia da visita e realizaram um relatório da mesma.
Museu da Lourinhã Praias do Caniçal e de Paimogo Visita de estudo	X			X	Participaram na visita praticamente todos os alunos das turmas 10º A, B, C (BG), revelando um bom comportamento e grande motivação.	Foi adiada para o 3º período, para coincidir com a abordagem de conteúdos de Geologia relevantes para a compreensão dos aspetos fundamentais da visita. Realizou-se nos dias 20 e 23 de abril.	A visita decorreu de acordo com o previsto. Os alunos receberam um guia da visita e realizaram um relatório da mesma.
A Escola Pró Ambiente	X		X		As temáticas abordadas contribuíram para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos da disciplina. Todos os alunos do 8º ano participaram na visita de estudo ao Museu da Eletricidade, no dia 27 de fevereiro.		Muito positiva. O comportamento dos alunos foi exemplar, tendo sido alvo de um elogio por parte da técnica da CML, responsável pela organização da visita.
“Farmácia Portuguesa”; “Farmácia no Mundo” – Museu da Farmácia Visita de estudo	X			X	Foi um modo interessante de iniciar o programa de Química e compreender a importância desta ciência, nomeadamente para a área da farmácia. Foi contabilizada como uma aula do Projeto de Educação para a Saúde. 11º A, B, C, e D.	Para o 12º D (Física), a visita de estudo não se realizou para não comprometer o cumprimento do programa.	A perspetiva histórica abordada no museu, acerca das farmácias em várias culturas diferentes, foi muito interessante. Foi necessário mandar calar os alunos por diversas vezes, pois, enquanto a guia explicava, os alunos tendiam a fazer comentários entre si.
Microscópio Eletrónico – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa Visita de estudo	X		X		10º A, B, C (BG e FQ).		Positiva.



Laboratório de Lasers Intensos – Instituto Superior Técnico Visita de estudo	X		X		A visita esteve integrada no projeto “A Luz “ desenvolvido com os alunos do 12º C. Permitiu alargar a visão dos alunos para uma área da Física Moderna. Os alunos participaram com entusiasmo na visita.		<i>Na visita ao laboratório de Lasers Intensos achei muito interessante ver de perto o ambiente de trabalho na área de pesquisa científica e fascinante a maneira como eram obtidas potências tão altas, não alterando a energia mas sim usando períodos de tempo reduzidos.</i>
Central Hidroelétrica – Barragem de Castelo de Bode Visita de estudo			X			A visita de estudo não se realizou para não comprometer o cumprimento do programa. 10º A, B (FQA)	
Museu da Fundação Calouste Gulbenkian Visita de estudo			X			Não se realizou, por incompatibilidade de horário com o das turmas que a docente destinara a esta visita.	
Museu do Oriente Visita de estudo	X			X	8º D.	A atividade foi adiada para o 3º período, tendo-se realizado a 15 de abril.	Participaram 20 alunos, tendo a atividade contribuído para a compreensão da arte indoportuguesa e da arte namban.
Assembleia da República Visita de estudo			X			Não se realizou, por incompatibilidade entre os horários da diferentes turmas e docentes, a que acresce o perfil comportamental desadequado da turma 10º F.	
Calculadora Gráfica Exploração das potencialidades	X			X		As sessões de trabalho foram pontuais e incidiram sobretudo em exercícios de exame nacional, nos quais se apela à utilização da calculadora. Salientam-se as dificuldades reveladas por alguns alunos que, pela dimensão da turma onde estão inseridos e/ou pela extensão dos programas oficiais, não as conseguem superar na sala de aula.	O balanço do trabalho realizado foi positivo, pois vários alunos recorreram a este projeto ao longo do ano para esclarecer dúvidas sobre o funcionamento da calculadora gráfica.
“Die digitale Klicke” Jornal <i>online</i>	X			X		Alguns alunos do 8ºA, 9ºA e 9ºB.	Materiais produzidos pelos alunos; exposição; texto de apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
“Biomimese” Conferência	X			X		Assistiram à conferência os alunos das seis turmas, revelando um bom comportamento. 10ºA, B e C e turmas de Artes (10ºI, 11ºJ e 12ºI).	A conferência permitiu estabelecer interdisciplinaridade entre as artes e as ciências, promovendo o desenvolvimento de um conhecimento holístico das várias áreas de estudo.



Palácio Nacional de Mafra Visita de estudo		X				Não se realizou por de falta de guias do Palácio e de horário compatível com as nossas turmas. Foi colocada a possibilidade de ser a um sábado, mas os alunos não aderiram.	
Museu Nacional de Arte Antiga Visita de estudo		X				Não se realizou por falta de tempo para concluir o programa de HCA devido ao fraco rendimento dos alunos.	
Olimpíadas da Física – escalão A (9º ano) e escalão B (11º ano)	X		X		Participaram 3 alunos de 9º ano e 5 alunos do 11º ano, dos quais foram selecionados 3 na prova a nível de escola para participarem na Prova Regional. Os alunos empenharam-se nas sessões preparatórias e demonstraram grande entusiasmo no sábado que passaram no Tagus Park.	A atividade não estava prevista no PAA inicial.	A iniciativa permitiu uma aprendizagem significativa no manuseamento de aparelhos de leitura, na construção de gráficos, no tratamento de resultados experimentais durante as três sessões preparatórias efetuadas com os alunos, de ambos os escalões, em tardes livres. O contacto com uma instituição do ensino superior e com jovens de várias escolas da região sul foi uma experiência muito enriquecedora para todos os alunos.
Torneio de Voleibol	X		X		Muito bom. Participaram 377 alunos de 31 turmas. Esta participação foi a mais elevada dos últimos anos.		Muito positiva. Houve alunos envolvidos na organização e arbitragem dos jogos.
Observatorio del Teide – Tenerife (melhor telescópio solar da Europa) Visita de estudo		X				Os alunos não aderiram à iniciativa, por terem outras viagens programadas com familiares e amigos.	
Escrita Criativa Concurso interturmas	X			X	10ºB e 10ºG; 11ºB; 11ºC; 11ºI e 11ºJ.	Devido a alterações na planificação inicial, esta atividade foi desenvolvida apenas na disciplina de Inglês, numa sequência do trabalho de leitura extensiva e ilustração.	Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Jardim Botânico – MUHNAC Visita de estudo	X		X		A visita revestiu-se de grande interesse, dada a forma como foi orientada e a pertinência dos assuntos abordados, tendo suscitado uma boa participação por parte dos alunos (11ºA - Biologia).		Esta atividade cumpriu os objetivos inicialmente definidos. Confirmou-se o interesse e a importância da sua realização. A avaliação é muito positiva.



Young People Today: Bias, Dreams and Expectations Trabalho de projeto	X		X		Turma 10º H.		Apresentação em sala de aula; apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Man and his Fellowmen: A World of Nations Trabalho de projeto	X		X		Turmas 11ºD/E/F/H.		Apresentação em sala de aula; apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Filosofia das Ciências Conferência		X				Não se realizou por impossibilidade de encontrar orador.	
Assembleia da República Visita de estudo		X				Não se realizou por incompatibilidade entre os horários das diferentes turmas e docentes.	
Assembleia da República Visita de estudo		X				Em virtude da prioridade dada ao cumprimento do programa, não foi possível realizar esta atividade, pois a carga horária ser de apenas 100 minutos semanais a atividade iria interferir com o cumprimento do programa.	
Rádio Mega Hits Visita de estudo	X		X		Turmas 10º D/E/F.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Capitães de Abril Cinemateca Júnior	X			X	9º A e D.	A atividade teve lugar na escola, sendo exibido o respetivo DVD na sala anexa à Biblioteca, apenas com alunos do 9º D e com o docente Octávio Gameiro.	A visualização do filme revelou-se importante para a compreensão das questões e dos acontecimentos que conduziram ao 25 de Abril de 1974.
My Magna Carta (English-Speaking Union). Concurso Internacional	X		X		Alunos da disciplina de Inglês (candidaturas 11º I).		Apreciação em ata de Conselho de Turma; júri internacional.
Sala de Estudo	X		X		Alguns professores prestaram apoio aos alunos durante o seu horário de permanência na sala. Compareceram poucos alunos para estudo autónomo.		Relatório.
Responsabilidade Mais [R+] Projeto	X		X		Foram encaminhados muitos alunos para a sala.		Relatório.
Suporte às práticas letivas, desenvolvimento das diferentes literacias (da leitura, da informação, dos	X		X		Toda a documentação, meios técnicos/informáticos, o apoio de professores que a Biblioteca tem à disposição, as atividades que organi-		Relatório.



media, tecnológica e digital) e formação de cidadãos críticos, responsáveis e cultos					zou e dinamizou e as que acolheu serviram para este efeito. Pode considerar-se que o trabalho desenvolvido pela BEPN contribuiu muito para o desenvolvimento de hábitos e de métodos de trabalho e de estudo, para a promoção da literatura e da cultura, para o desenvolvimento de competências das diferentes literacias e para formação de cidadãos críticos, responsáveis e cultos.	
Escrita criativa	X		X		Foi sobretudo posta em prática com concursos e com a celebração de efemérides/festividades. Houve uma adesão muito razoável por parte da comunidade escolar.	Relatório.
Apoio curricular	X		X		Mediante as necessidades manifestadas pelos alunos, os professores em serviço na Biblioteca prestaram o devido apoio curricular. O impacto foi muito positivo.	Relatório.
Laboratório de Matemática utilização de materiais didáticos e esclarecimento de dúvidas	X		X		Os alunos recorreram ao laboratório de Matemática (Sala 52), para esclarecimento de dúvidas pontuais.	Considera-se positiva no entanto há pouca assiduidade.
Exame + preparação para os exames nacionais	X		X		GD-A: frequentado com regularidade por 3 alunos do 12º ano (total de 61 presenças). Mat-A: houve um grande empenho por parte dos alunos na participação neste projeto.	GD-A: relatório integrado no relatório do projeto de Geometria Descritiva. Mat-A: muito positiva, dado que, através deste projeto, toda a matéria lecionada no 11º ano pôde ser lembrada nestas sessões, sem haver necessidade de ocupar a carga letiva destinada à leção dos conteúdos do 12º ano.
Exposições relevantes Visitas de estudo	X		X		Com o 10º I e 12º I foi visitada a exposição de cartazes da <i>Coleção Lempert</i> na Culturgest. Com o 12º I foram visitadas 4 exposições patentes no CAMJAP da F.C.G.	Os relatórios elaborados pelos alunos manifestaram opiniões muito positivas.



Observação, análise e representação de espaços envolventes da Escola monumentos, jardins, aspetos arquitetónicos	X		X		Foram feitas várias saídas com a turma de Desenho A do 10.º I para desenhar no Jardim da Estrela com diversas técnicas expressivas.	Na turma 11ºJ, a atividade não se realizou por indisciplina dos alunos da turma.	A recetividade foi muito boa, por parte dos estudantes e os resultados disso deram mostra; a apreciação consta nas atas do C.T.
Conferências / Aulas abertas Temáticas culturais, literárias e científicas	X		X		A Biblioteca organizou e dinamizou dez palestras/aulas abertas, sobretudo de cariz literário. Além disso, acolheu mais duas palestras, organizadas por departamentos curriculares. Foram envolvidas muitas turmas (3/4 por sessão), de diferentes anos de escolaridade, e o impacto foi muito positivo.		Relatório.
Projeto de Geometria Descritiva	X		X		174 Tempos letivos; 404 presenças. Registadas 123 presenças de alunos do 11ºD (2 tempos semanais), 81 presenças de alunos do 11ºJ (1 tempo semanal); 85 presenças de alunos do 10ºI (1 tempo semanal) e 54 presenças de alunos do 10ºD (1 tempo semanal). Todas as semanas, desde Fevereiro, 1 tempo semanal na sala de estudo foi disponibilizada para apoio ao estudo de Geometria Descritiva A de 1 aluna do 11º J.		Relatório.
Sala de Exercício	X		X		A ocupação da SE não foi a esperada, principalmente no horário do almoço. Ao final da tarde teve maior ocupação. Utilizaram a sala cerca de 200 alunos ao longo do ano letivo. No âmbito do Projeto Saúde +, houve uma média de 5 alunos por sessão, ligados ao programa de perda de peso. Foram realizados todos os treinos programados.	Não existe grande hábito de trabalho na SE por parte da comunidade escolar, apesar de a sala estar equipada com o mínimo de condições.	Pouco positiva. Necessita de maior divulgação e de horários mais compatíveis com os interesses da comunidade escolar. No âmbito do Projeto Saúde +, é muito positiva; os alunos tiveram oportunidade de realizar uma aula extra de atividade física semanal, para melhorarem a sua saúde.



Apoio psicopedagógico especializado	X		X		Foram apoiados 73 alunos do ensino básico e 55 alunos do ensino secundário e elaborados 88 pareceres.		Positiva, dado que, permitiu a adoção de estratégias promotoras do sucesso dos alunos.
Orientação vocacional	X		X		Participaram 109 alunos das 4 turmas e respetivos encarregados de educação. Os alunos do 9º ano e respetivos encarregados de educação participaram, na sua maioria, com interesse e empenho, no processo de orientação escolar.		Positiva, dado que, através dos resultados obtidos, os alunos conseguiram tomar decisões relativamente ao seu futuro escolar e/ou profissional. 94% de adesão por parte dos alunos.
Reorientação e aconselhamento vocacional	X		X		Foram reorientados 19 alunos. Foram fornecidas informações sobre planos de estudo, alternativas de formação não superior e superior, informação sobre profissões e carreiras, a todos os alunos que se dirigiram ao Serviço.		Positiva, dado que, através dos esclarecimentos obtidos, os alunos conseguiram tomar decisões relativamente ao seu projeto escolar e/ou profissional.
Apoio educativo especializado	X		X		Nº de alunos apoiados: 20.		Positiva, dado que os alunos melhoraram nas suas competências emergentes. Taxa de sucesso: 85%.
União Europeia Exposição de trabalhos		X				Não se realizou devido à carga horária e à necessidade de cumprir o programa.	
Ambiente Exposição de trabalhos		X				Não se realizou devido à carga horária e à necessidade de cumprir o programa.	
Parlamento dos Jovens e Concurso Euroscola	X		X		Bom. Economia A e Economia C - todas as turmas.		Relatório.
Curso de Verão Iniciação à programação	X		X		Foram envolvidos alunos das turmas 7º C (3), 7º D (7), 8º A (1) e 8º D (1); de entre os doze alunos inicialmente inscritos, contaram-se dois cuja assiduidade não foi satisfatória. Os alunos participantes aderiram à iniciativa, manifestando interesse e, nalguns casos, a intenção de dar continuidade às aprendizagens proporcionadas. Foram disponibilizados, na plataforma		Foi uma iniciativa que se revelou positiva. Justifica-se a continuidade desta iniciativa, quer pelo seu valor educativo intrínseco, quer pelo interesse manifestado pelos alunos que nela participaram e a sugeriram, quer pela reação dos próprios encarregados de educação que por ela manifestaram apreço.



					<i>moodle</i> , materiais didáticos que o poderão permitir. A planificação inicial foi cumprida integralmente, embora só com os alunos cuja assiduidade foi igual ou superior a 80%.		
Dia Aberto FCSH – UNL	X		X		As turmas G e H do 12º ano aderiram com interesse a este Dia.		Troca de impressões e contributo para áreas de estudo.



Vetor estratégico

Tornar a escola num local de socialização e cultura

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
O Peso Ideal Projeto	X		X		Todas as turmas do 9º ano.		Apresentações produzidas e atividades desenvolvidas pelos alunos; apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Dia Mundial da Alimentação	X		X		Palestra sobre a importância da alimentação saudável, em que estiveram presentes 124 alunos do 7º ano. Criação do Menu Saúde +.		Primeiro contacto dos alunos com este tipo de atividades. Os alunos realizaram cartazes, fizeram músicas para apresentarem na Escola. De futuro, deveria haver mais fruta e água para distribuir neste dia. O Menu Saúde + teve muito impacto na Escola, tendo, em grande parte dos dias, ficado esgotado.
Conhecer o Museu Rómulo de Carvalho	X		X		As quatro turmas de 7º ano visitaram o museu e preencheram o respetivo guião da visita, mostrando-se interessados na atividade.		A atividade tem de ser repensada, porque fazer a gestão de 30 alunos de 12 anos, em simultâneo, no museu torna-se muito complicado. Os objetivos foram atingidos.
Centenário da I Guerra Mundial Exposição documental, palestras, concertos, declamação de poemas de soldados	X		X		As atividades contaram com uma grande adesão, envolvendo muitos alunos e vários docentes.		Relatório. As atividades foram bastante frequentadas por professores e alunos, havendo a destacar a presença de elementos da Academia Militar e da Liga dos Combatentes.
Dia do Armistício – I Guerra Mundial Comemoração	X		X		Houve uma grande adesão por parte da comunidade escolar.		Relatório.
Dia Mundial do Não Fumador Campanha de cartazes	X		X		Participação empenhada do 10.º I, (Artes), com projetos que foram ampliados (em trabalho de grupo). O impacto junto da comunidade		Apreciação nas atas dos Conselhos de Turma.



					educativa foi muito positivo.		
Corta-mato	X		X		Bom, com mais participantes do que no ano anterior 231 alunos de 28 turmas mas adesão reduzida do 11º e 12ºano.	Nada a registar.	Positiva, sendo de registar a participação de alunos na organização.
Museu Rómulo de Carvalho – Dia Nacional da Cultura Científica	X			X	Os alunos mostraram-se muito entusiasmados com as atividades experimentais, gostaram dos objetos do Professor Rómulo de Carvalho que estavam expostos e pediram que se realizassem novas visitas ao museu. 7º C e D; 8º B; 9º A, B e D; 12º D (FQ).	Devido à docente das turmas 7ºC, 7ºD e 12º D estar de atestado médico nessa data, foi necessário substituir as turmas visitantes por outras cujos professores mostraram disponibilidade para essa visita.	A atividade teve sucesso e atingiu os objetivos.
Museu Rómulo de Carvalho – Semana da Cultura Científica	X		X		A exposição foi visitada pela turma 6º A da Escola Josefa de Óbidos e duas professoras acompanhantes. Os alunos gostaram muito das atividades e fizeram imensas perguntas.		A atividade teve sucesso e atingiu os objetivos. Foi pena que a exposição não tivesse sido visitada por outras instituições.
Música nos Liceus – Concerto comentado de jovens músicos para jovens alunos	X		X		Houve uma grande adesão.		O balanço é muito positivo.
Centenário da Grande Guerra – Biblioteca Escolar Pedro Nunes Exposição	X		X		9º A.		Os alunos participaram ativamente, mas houve muito alheamento da comunidade educativa.
Olimpíadas Portuguesas de Matemática – Sociedade Portuguesa de Matemática	X		X		Alunos de diferentes anos de escolaridade.		Objetivo principal: <i>“incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces”</i> . Inscreveram-se 32 alunos mas apenas compareceram vinte e quatro. A atividade foi considerada bastante positiva.
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA Campanha de cartazes	X		X		Boa participação do 12.º I, de Artes, com projetos individuais dos quais foram escolhidos os que foram ampliados em trabalho de grupo. O impacto junto da comunidade educativa foi muito positivo.		Apreciação nas atas dos Conselhos de Turma.



“Merry Christmas/ Joyeux Noël” Visionamento do filme precedido por breve sinopse em diferentes línguas	X		X		Turmas do 10º e 11º ano.		Relatório.
Padre António Vieira, defensor dos direitos humanos Exposição	X		X		Comunidade educativa. Tratou-se de uma exposição e de uma aula para o 11º A (no dia 20 de novembro de 2014), em interdisciplinaridade com Português e Filosofia, sobre a atualidade do Padre António Vieira.		Avaliação positiva.
Dia da Escola Comemoração	X		X		Comunidade educativa, com elevada participação e reconhecido mérito de todos os envolvidos.		Relatório.
Peddy Paper	X		X		Todas as turmas do 7º ano como participantes; alunos do 11ºA como monitores.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Música nos Liceus – Concerto comentado de jovens músicos para jovens alunos	X		X		Houve uma grande adesão.		O balanço é muito positivo.
Semana da Leitura Tema: “Palavras do Mundo”	X		X		Foram realizadas diversas atividades para assinalar esta Semana. Houve uma grande adesão e o impacto foi muito positivo.		Relatório.
Dia Mundial da Poesia Comemoração	X		X		Juntou-se à celebração da Semana da Leitura, sendo o culminar da mesma. Houve uma grande adesão e o impacto foi muito positivo.		Relatório.
Lisboa ao virar do século: o espaço, as pessoas, as profissões e os costumes Exposição	X		X		10º G; comunidade educativa.		Exposição de trabalhos sobre os bairros históricos de Lisboa realizados pelos alunos do 10º G sobre o património local no âmbito da disciplina de História A.
Dia da Mulher Comemoração	X		X		Turmas do 9º ano.		Trabalhos produzidos pelos alunos.
English Interactive Theatre Teatro	X		X		Os alunos das turmas do 11ºD, 11ºE, 11ºF e 11ºH.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.



Make It Possible Projeto	X		X		Turmas 11º A /B/C/G/I.		Apresentação pública; trabalhos produzidos para concurso; apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
English Interactive Theatre Teatro	X		X		Os alunos das turmas do 11º D, 11º E, 11º F e 11º H.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Projeto de capa e contracapa para a obra de leitura extensiva Concurso	X		X		9ºA e alguns alunos do 9º C.		Após a publicação do regulamento do concurso e a análise da obra <i>The Copy</i> , de Paul Jennings, os alunos elaboraram as capas e contracapas segundo regras e orientações precisas. A escolha dos melhores trabalhos e a entrega do prémio terá lugar durante a semana das artes, no 3º período. Os alunos aderiram positivamente a esta atividade que envolveu as disciplinas de inglês e EV. A melhor capa será trabalhada, editada e constará do acervo da biblioteca escolar com fotocópias da obra.
Ilustrações da obra de leitura extensiva Concurso	X		X		11ºJ.		A avaliação foi positiva na medida em que permitiu um trabalho interdisciplinar, que conciliou a formação geral e específica dos alunos, e a turma completou as tarefas propostas. No entanto, os trabalhos da turma em geral não atingiram a qualidade que justificaria a exposição.
A LUZ – Museu Rómulo de Carvalho Exposição	X		X		A exposição foi escolhida para fazer parte das atividades do sítio lusófono do Ano Internacional da Luz 2015 (ail2015.org/exposicao-sobre-a-luz/).		<i>(...) A excelente qualidade das atividades e exposições dinamizadas pelo departamento de física (...) muito honram a "tradição e inovação" pedagógicas da nossa Escola e, também, a memória do trabalho desenvolvido por Rómulo de Carvalho.</i>
Alemão a Caminho <i>Workshop</i>	X		X		Turmas 9º C e 9º D.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Ilustrações alusivas à obra de leitura extensiva Exposição	X		X		10ºI.	Atividade realizado ao longo do 3º período.	Os trabalhos a concurso encontram-se expostos na sala 39. A divulgação dos resultados está prevista para o início do ano letivo 2015-16.



Dia Mundial do Livro Comemoração	X		X	Comemorou-se com o início da Feira do Livro, exposição de trabalhos de alunos alusivos à importância do livro e da leitura, incluindo recensões críticas de livros, e com uma sessão de “À conversa com...” o autor João de Melo. Num balanço geral, a adesão foi razoável.	Há a registar que, alguns minutos após ter começado, a sessão de “À conversa com...” o autor João de Melo teve de terminar, devido ao simulacro de incêndio. Os alunos e os docentes que estavam presentes lamentaram o sucedido, porque a sessão estava a ser interessante.	Relatório.
Feira do Livro	X		X	Houve uma fraca adesão por parte da comunidade escolar.		Relatório.
Semana das Artes Exposição de trabalhos Aulas Abertas Projeções multimédia <i>Workshops</i>	X		X	7ºA,B,C,D; 8ºA,B,C,D; 9ºA,B,C,D, 10ºI; 11ºJ; 12ºI. Grande envolvimento dos alunos e docentes do Departamento. Forte impacto na comunidade escolar.		Relatório.
Dia do Autor Português	X		X	Elevado interesse por parte dos alunos, sobretudo por se realizar no âmbito da leitura contratual, em sala de aula.		Trabalhos dos alunos.
Festa do Desporto Escolar ESPN		X			Apenas foi feita a entrega dos prémios no final do ano letivo, na sala polivalente.	
Caminhada ESPN		X			Por questões logísticas, a atividade foi substituída pela Festa Final de 7º ano.	
Festa Final do 7º ano	X		X	Muito bom. Os alunos plantaram árvores, realizaram uma aula de dança, fizeram um percurso de orientação e, após receberem medalhas, fizeram um piquenique. Participaram 100 alunos do 7º ano.	Esta ação não constava do PAA inicial.	Relatório. Esteve presente uma comitiva da Junta de Freguesia de Santa Isabel (contando com o Presidente) e alguns Encarregados de Educação. Foi importante alertar os alunos da Escola para a importância da atividade física, ter uma alimentação saudável e preservar o ambiente.
Ciência Política Debate		X			A atividade não se realizou por doença incapacitante da oradora convidada, a Prof. Drª Maria Filomena Mónica.	



Grupo-Equipa de Natação/ Triatlo Desporto Escolar	X		X		Trinta e três semanas de treino, num total de 165 treinos correspondendo a 247 horas de treino em piscina. Participaram no núcleo 88 alunos do 7º ano ao 12º.	A escola obteve classificações de destaque ao nível local, apurando vários atletas para a Fase regional, no escalão de iniciados e juvenis. Foram alcançados resultados de destaque no escalão de Juvenis com apuramento para o nacional e para a fase de qualificação para Campeonato do Mundo de desporto escolar.	Avaliação positiva, permitindo que a totalidade dos alunos obtivesse a aprovação para nível 2 e um número significativo atingisse nível 3, resultados de destaque nacional. É relevante o envolvimento dos encarregados de educação e a referência à nossa escola como uma escola de excelência ao nível da modalidade, com resultados de destaque ao longo dos últimos anos.
Grupo-Equipa de Corrida/ Triatlo Desporto Escolar	X		X		66 Sessões de treino, num total de 66 horas, com foco no treino de corrida e 20 sessões de ciclismo, num total de 40 horas de treino de ciclismo. Participaram de 21 alunos nas sessões de ciclismo e corrida.	Dificuldade em articular o horário dos treinos com a sobreposição de aulas de apoio e com um número excessivo de testes em determinadas semanas do ano letivo, facto de comprometeu a presença de alguns alunos nos treinos e em determinadas competições.	Avaliação Positiva e integração com o programa Saude+ e Sala de Exercício, assim como a oportunidade de integração dos alunos num enquadramento competitivo de âmbito federado onde garantimos que vários alunos que iniciaram a atividade no núcleo hoje representem clubes de Lisboa.
Grupo-Equipa de Andebol Desporto Escolar	X		X		Foram realizados 58 treinos, média de 10 alunos/treino e disputados 14 jogos. A assiduidade aos treinos foi muito irregular.	Nada a registar.	Foi atingido um nível de desempenho elevado e bons resultados desportivos (1º Fase local e 1º no Regional). Os alunos revelaram empenho nas atividades.
Grupo-Equipa de Futsal Desporto Escolar	X		X		Bom. O total de alunos envolvidos foi de 21 tendo sido realizados 86 treinos com média de 10 alunos por treino e 8 jogos.	Houve alguns treinos (4) não realizados devido a doença do professor. Alguns alunos deixaram de participar devido a falta de aproveitamento escolar.	Positiva por se tratar de um escalão de infantis a iniciar a sua formação. Os resultados alcançados foram normais nesse contexto (8 jogos com 2 vitórias e 6 derrotas- 4º classificado fase de grupos).
Grupo-Equipa de Voleibol Desporto Escolar	X		X		Muito boa adesão dos alunos, com 26 inscritas no escalão e mais 16 alunos que não se enquadravam no escalão, pela idade ou pelo género.	Foram realizados todos os treinos programados, com uma frequência entre os 20 e os 25 alunos(as).	Realizaram-se 4 encontros ao longo do ano letivo, culminando com a obtenção do 2º lugar no CLDE de Lisboa no escalão de iniciadas femininas.
Natação		X				Nenhum professor de Educação Física tinha horário para assegurar esta atividade.	
Gabinete de Nutrição	X		X		Acompanhamento de 12 alunos num programa de perda de peso, orientados pela nutricionista da Escola.		Muito bom. Os alunos foram apoiados num programa de reeducação alimentar.



Aulas de Viola	X		X		Houve fraca adesão, participaram apenas 5 alunos. As aulas realizaram-se após o horário letivo, na sala da Associação de Pais.		Atividade com interesse para os alunos. Trata-se de uma oferta complementar que deve ser melhor ponderada de forma a conseguir maior adesão.
Aulas de Surf	X		X		Houve fraca adesão. Participação de apenas 2 alunos. Realizou-se após o horário letivo. O programa incluía transporte, seguro e equipamento.		É uma atividade que complementa o desenvolvimento do aluno na sua área desportiva, integrando, para além dos estudos normais, um tempo semanal de desporto.
Aulas de Mandarim		X				O facto de só em janeiro se conseguir o acordo com a instituição que iria dar as aulas e a fraca divulgação feita contribuíram para que a ação não se realizasse.	
Espaço Saúde + Biblioteca da Escola	X		X		Foi adquirido algum material, nomeadamente de Educação Sexual para o ensino secundário, de apoio a alunos e professores. Foram também reunidos num espaço específico livros da Biblioteca adequados para o projeto.		Positiva. Os vídeos e material didático foram pouco utilizados pelos docentes. É necessário adquirir mais material didático atualizado relacionado com a saúde e divulgá-lo junto dos docentes e alunos.
Construção de um livro de citações Projeto	X		X		O "livro" foi posto à disposição dos utilizadores da Biblioteca (no balcão de atendimento), mas houve pouca adesão.		Relatório.
Empréstimo domiciliário de livros e DVDs	X		X		Houve um grande número de requisições, sobretudo de livros.		Relatório.
Exposições temáticas	X		X		Era esperada uma maior adesão, por parte da comunidade escolar, a estas iniciativas.		Relatório.
Projeção de filmes/documentários (seguidos de debate)	X			X	A adesão foi muito fraca, pelo que esta atividade já não foi posta em prática no 3º período.		Relatório.
Língua e Cultura Latinas Curso Livre	X		X		Elevada procura (18 alunos). Envolvimento de alunos do Agrupamento de Escolas Baixa Chiado.		Relatório.



Facebook do departamento de Português	X		X	Página com elevado impacto, designadamente na consulta de materiais de Estágio.		Relatório.
“À conversa com...” Um autor na Escola	X		X	Houve seis sessões com a presença de autores, que envolveram várias turmas. O impacto foi muito positivo.		Relatório.
Exposições de trabalhos de alunos	X		X	Têm sido realizadas exposições contínuas de trabalhos do 10º I e 12ºI nos painéis da Sala e no painel ao cimo da escadaria de pedra. Também têm sido expostos trabalhos de alunos de anos anteriores no painel do Bar.		Apreciação nas atas de Conselhos de Turma.
Ateliê Livre de Fotografia	X		X	171 Tempos letivos; 212 presenças. Participaram nas atividades cerca de 20 alunos/as embora só cerca de 10 tenham mantido uma assiduidade regular ao longo do ano letivo. Alguns dos trabalhos realizados foram expostos. Este ateliê colaborou com a “Página da Escola” e com o “Nonioblog”.		Relatório elaborado pelo docente responsável.
Ateliê de Pintura	X		X	171 tempos letivos. Frequentado apenas por alunos do 12ºI. A comparência dos alunos foi muito reduzida.		Relatório elaborado pela docente responsável.
Troféu: Turma mais desportiva	X		X	Todas as atividades previstas foram realizadas com a participação de 39 turmas.	Não houve alterações ao planificado.	Positiva. Registou-se uma adesão elevada no EB, mas alguma quebra no ES, em especial no 11ºano e 12º ano.
Projeto de História Local	X		X	10º G; comunidade educativa; docentes Helena Pereira e Maria Corvo.		Exposição de trabalhos sobre os bairros históricos de Lisboa realizados pelos alunos do 10º G, no âmbito da disciplina de História A.
Projeto SAÚDE+ Criação de logótipo	X		X	Alunos do 11ºJ.	Atividade não constante no PAA inicial.	Avaliação e seleção do logótipo a integrar o cabeçalho dos documentos do projeto SAÚDE +.



Vetor estratégico:

Envolver a comunidade educativa na vida da escola

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Bibliodescoberta Visita à Biblioteca Escolar Pedro Nunes	X			X		A visita guiada foi dedicada às turmas do 7º ano, tendo decorrido numa aula de Formação Cívica e sendo os alunos acompanhados pelo Diretor de Turma. A turma B não foi contemplada com esta visita devido à colocação tardia do Diretor de Turma.	Relatório.
Teatro/Debate sobre alimentação “O corpo é que paga” – Usina	X		X		Os 98 alunos do 8º ano participaram ativamente nas atividades propostas. Parceria com a Usina.	Atividade não constante no PAA inicial.	Muito bom. Deveriam estar na atividade apenas duas turmas, para tirar melhor partido da ação.
Dia Mundial do Não Fumador	X		X		Palestra sobre prevenção do cancro do pulmão; participaram 118 alunos do 9º ano. No pequeno almoço saudável, participaram 100 alunos dos 7º e 9º anos.		Muito bom. Os alunos elaboraram cartazes para a exposição em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro.
Dia Mundial da Luta Contra a Sida	X		X		Visionamento de um filme e debate sobre a Sida. 272 alunos do 12º ano. Parceria com a CAOJ.		Muito bom. Foram feitos cartazes e decoração alusiva ao tema e houve distribuição de preservativos. Deveriam ser facultados mais preservativos.
Dia dos Namorados	X		X		Foi feita uma palestra sobre a violência no namoro, no âmbito de Educação Sexual. Participaram 265 alunos do 10º ano. Parceria com a CAOJ.		Muito bom. Os alunos realizaram um debate sobre a temática.
Fórum das Profissões (Artes, Ciências, Humanidades e Gestão/Economia)		X				O projeto não chegou a ser lançado, apesar de se ter equacionado a possibilidade de haver uma empresa para organizar este evento.	



Dia Mundial da Saúde	X		X		Foi realizado um conjunto de palestras para comemorar o Dia Mundial da Saúde, em que participaram todos os anos da Escola, num total de 550 alunos. Parcerias com a Farmácia do Rato, Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Lisboa, Polícia Judiciária, Master Dental, Associação Protetora dos Diabéticos de Portugal e Liga Portuguesa contra o Cancro.		Relatório. Envolveu uma grande parte dos alunos da Escola.
Mês do Coração	X		X		Foi realizada uma ação de formação que alertou para uma vida saudável, em que foram envolvidos 90 alunos.		Relatório. Foi importante para consciencializar os alunos de que, para se ter uma boa saúde, é necessário uma boa alimentação e exercício físico.
Bullying e Segurança na Internet	X		X		Foi feita uma ação de sensibilização para a temática do Bullying em parceria com a Escola Segura; participaram 62 alunos do 8º ano. Foi também realizada, em parceria com uma Psicóloga especialista em <i>Bullying</i> , uma ação sobre esta temática na turma do 9º C devido aos problemas existentes na turma. Foi ainda feita, em parceria com a Escola Segura, uma ação de sensibilização para a temática da Segurança na Internet , na qual participaram 118 alunos do 9º ano.		Relatório.
Prevenção Rodoviária	X		X		Foram feitas 9 sessões nas turmas de 9º ano envolvendo esta temática. Participaram 118 alunos. Parceria com a Câmara Municipal de Lisboa.		Relatório. Nos próximos anos letivos, esta ação deverá ser realizada para o 8º ano.
“Prevenção do HIV/Sida” workshop	X		X		Turma 10ºG.		Apreciação em ata do Conselho de Turma.
“Quem sou eu?” workshop	X		X		Turma 10ºG.		Apreciação em ata do Conselho de Turma.
Concurso de Fotografia Espaço de criação e inovação		X				O projeto não se realizou, por indisponibilidade por parte dos membros da APEE para lançarem o projeto.	



Educação Sexual	X		X	<p>Ação sobre a gravidez na adolescência. Participaram todas as turmas de 11º ano, envolvendo 234 alunos. Parceria com a CAOJ.</p> <p>Todas as turmas de 7º, 8º e 9º anos, estando envolvidos 362 alunos. Tiveram 12 sessões nas aulas de Formação Cívica. Distribuição de kits de informação sobre a menstruação para 8º e 9º anos. Parceria com a CAOJ e Johnson.</p>	Relatório. Os alunos realizaram um debate sobre a temática.
Cobertura fotográfica de atividades relevantes da vida da Escola	X		X	<p>Foram realizadas cerca de 57 coberturas fotográficas de atividades escolares e a correspondente edição das imagens. Algumas coberturas contaram com a colaboração de alunos. As fotografias foram disponibilizadas num dos computadores da Sala de Trabalho. Foram também captadas e editadas imagens para a página da escola e para o "nonioblog". O feedback foi muito positivo.</p>	Relatório.
Humanização dos espaços Produções dos alunos	X		X	<p>Para além das exposições realizadas, foram levadas a cabo intervenções na sala de D.T. e nas salas de espera e atendimento aos E.E.. Foram também integrados trabalhos de alunos no Gabinete da Direção.</p>	Relatório.
Troca de Manuais Escolares Projeto	X		X	<p>A decorrer entre 22 junho e 24 julho e continua nas primeiras semanas de setembro. O projeto conta com a colaboração de alunos e pais. O balanço é positivo.</p>	Projeto com potencialidade para mobilizar a comunidade educativa. É necessário envolver mais os alunos do secundário.
Nonioblog Blog da Escola	X		X	<p>Comunidade escolar através da página da escola.</p>	Relatório.
Projeto Museu Rómulo de Carvalho Digitalização do ficheiro do museu	X		X	<p>A professora João Barros empenhou-se na prossecução do objetivo do projeto, que não ficou concluído neste ano letivo.</p>	Projeto a continuar no próximo ano letivo.



Projeto Museu Rómulo de Carvalho Organização, caracterização de peças e abertura à comunidade e ao exterior	X		X		Os professores do grupo disciplinar e a funcionária do laboratório empenharam-se na montagem da exposição sobre a luz e na arrumação do material e verificação do inventário, após a colocação das prateleiras.		As datas em que o museu esteve aberto à comunidade foram um êxito, tendo todas as atividades sido consideradas, pelo público visitante, como muito pertinentes e interessantes. A divulgação da exposição sobre a luz no sítio lusófono português, do Ano Internacional da Luz 2015, foi gratificante, perante todo o esforço desenvolvido pelos professores e alunos de 12º ano. A sala anexa ao museu já se encontra desocupada de caixotes, estando a realização do inventário avançada.
Higiene Oral	X		X		Foi feito o rastreio dentário a 180 alunos do 7º, 9º, 10º, 11º e 12º ano e a 118 alunos do 8º ano. Foi feita uma parceria com a Master Dental, através da Associação de Pais. A ação também foi feita em parceria com o Ministério da Saúde, distribuindo os cheques dentista pelos alunos.		Relatório.
Comportamentos de Segurança e Autoproteção Ação de sensibilização	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática. Participaram 124 alunos do 7º ano. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura.	Atividade não constante no PAA inicial.	Muito bom.
Concurso de Poesia e Prosa António Gedeão 5ª edição	X		X		Houve um total de treze participantes.		Textos produzidos.
Recolha de Tampas	X		X		Alertou os alunos da Escola para o trabalho social. Toda a comunidade educativa.		Muito bom. Foi entregue ao pai da Catarina Santos mais de uma tonelada de tampas, para aquisição de uma cadeira de rodas.



Vetor estratégico:

Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Desportos de Combate Ação de Formação	X		X		Participaram na atividade quase todos os professores do departamento e foram abordados os principais conteúdos dos Programas Nacionais de Educação Física.	Nada a assinalar.	Em termos gerais a avaliação é positiva, tendo em conta a complexidade técnica deste tipo de modalidades. Apesar disso os objetivos foram alcançados na sua totalidade.
Jogos Desportivos Coletivos Ação de Formação		X				A sua não realização deveu-se à reformulação das datas com as outras ações.	
Como estabelecer limites e disciplina – estratégias para pais e professores		X				Esta sessão de formação não se realizou por indisponibilidade por parte dos membros da APEE.	
Curso de Formação Metas Curriculares – Ensino Secundário	X		X		Elevada a participação dos docentes do departamento.		Relatório.
Atividades Experimentais de Física Sessão	X		X		Os alunos participaram com entusiasmo e empenho nos trabalhos laboratoriais propostos. O professor Eduardo Gomes acompanhou também de perto os trabalhos. Foi uma mais-valia para os alunos (12º C - Física).		Os trabalhos laboratoriais realizados dois a dois, com material mais sofisticado, e com um guião mais exigente, permitiu um manuseamento mais eficaz de materiais e treinou os alunos no traçado de gráficos em papel milimétrico e no tratamento mais aprofundado de erros experimentais.
Oficina de Materiais	X		X		Elevada a participação dos docentes do departamento.		Materiais de apoio às atividades letivas e ao estudo autónomo.
Criação de um Wiki com materiais didáticos	X		X		A participação dos docentes do departamento foi satisfatória.		Materiais de apoio às atividades letivas e ao estudo autónomo.



Nutrição Ações de Formação	X		X		Foram realizadas 4 ações de formação, que envolveram 220 alunos. Foram realizadas 2 ações de formação, que envolveram funcionários para a confeção de alimentação saudável.		Consciencialização, por parte dos alunos, que, para serem saudáveis, é necessário terem uma boa alimentação. Foram colocados alimentos saudáveis no bar e criado um menu dieta para o refeitório.
Diabetes Ação de Formação	X			X	Necessidade de formação dos professores e funcionários sobre a temática, em virtude de existirem alguns alunos com esta doença na Escola. Estiveram presentes 30 professores e funcionários. Parceria com a Associação Protetora de Diabéticos.	Esta ação não estava prevista no PAA inicial.	Relatório.
TRX Ação de Formação		X				Esta ação já tinha sido realizada em junho de 2014.	
Indoor Cycling Ação de Formação	X		X		A ação teve a participação de 7 professores.	Esta atividade estava incluída no protocolo com o GCP que também colocou na escola 10 bicicletas de Indoor Cycling.	A ação foi bem estruturada mas teve pouco impacto por não haver sessão prática.
A Literacia Estatística ao Serviço da Cidadania – Portal do INE e Projeto ALEA Ação de formação		X				Esta ação de formação não se concretizou devido ao reduzido número de inscrições por parte dos docentes, ficando muito aquém do número exigido para a concretização da mesma.	Relatório.
Formação PORDATA/ RBE	X		X		Houve duas sessões de formação, contemplando, no total, 65 alunos e 6 docentes.		Relatório.
Plataforma Moodle da ESPN	X		X		Todos os alunos e docentes.		Neste primeiro ano da nova plataforma <i>Moodle</i> da ESPN, foram criadas 29 disciplinas que serviram 324 utilizadores, entre professores e alunos. Até à data, houve 38.748 registos de atividade.
A Dislexia na Escola Ação de formação	X		X		Participaram 16 docentes e 4 Encarregados de Educação.	A ação não estava prevista no PAA inicial.	Relatório.