

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018.2019



Monitorização Final

e

Relatório Final

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES



A monitorização do Plano Anual de Atividades está articulada e organizada de acordo com os **vetores estratégicos** e os **objetivos gerais** definidos no Projeto Educativo da Escola.

Vetores Estratégicos

- Promover o sucesso educativo
- Tornar a Escola num local de socialização e cultura
- Envolver a comunidade educativa na vida da Escola
- Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos

Objetivos Gerais

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica;
2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais;
3. Promover o gosto pela investigação, apoiando a participação da Escola em projetos multidisciplinares;
4. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa e das línguas estrangeiras;
5. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada;
6. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu;
7. Sensibilizar e promover a importância de estilos de vida saudável.

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Igreja de São Roque e “Paiaçu” (sobre Padre António Vieira) Visita guiada e assistência ao espetáculo	X		X		Participaram, com interesse, 8 turmas do 11.º ano (ou seja, todas as turmas, exceto a turma I).		Troca de impressões e contributo para o estudo do “Sermão de Santo António aos peixes”; apreciação nas atas de CT
“Viver no espaço...mas aqui na Terra” Palestra	X		X		Participaram as turmas 7.º A e 7.º C.		Exploração em sala de aula Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
Ação de sensibilização ambiental integrada no programa ECOVALOR DA VALORSUL Palestra	X		X		2 turmas do 8.º ano 2 turmas do 12.º ano 1 turma do 10.º ano 2 turmas do 11.º ano		Exploração em sala de aula
“Padre António Vieira - Precursor dos Direitos Humanos” Exposição	X		X		A turma A do 10.º ano elaborou os cartazes que foram afixados junto da Biblioteca.		Relatório da professora
Study abroad: Palestra	X		X		Participaram com bastante interesse as turmas 9.º B, D e E, 10.º E e G.		Atas dos Conselhos de Turma; relatório AFS
Teacher on the Road: Programa EF . Travel . Shark Tank	X		X		Participaram ativamente as turmas 9.º D, 10.º F e I e 11.º E.		Atas dos Conselhos de Turma; ata de Departamento
“Geomagnetismo e os Campos Magnéticos do Sistema Solar” Palestra	X		X		Participaram, com muito interesse, 4 turmas do 11.º ano (A, B, C e D) e a turma 12.º C.		Questionário aos alunos e apreciação em ata de reunião do Departamento de Ciências Experimentais

Museu da Farmácia Visita de estudo guiada	X		X		Participou, com muito interesse, a turma D do 12.º ano. Os alunos manifestaram a sua opinião. Apreciação global muito satisfatória.		Relatório
Pintura Modernista da Coleção FCG Visita de estudo	X		X		Participaram 27 alunos dos 12.º G e H. Bastante adequada ao programa de História A do 12.º ano.		Relatório do professor responsável
Frei Luís de Sousa Visita de estudo	X		X		Participou, com muito interesse, a turma I do 11.º ano.		Troca de impressões e contributo para o estudo da obra; apreciação em ata de CT
“Genética/biologia molecular” e “Clonagem de genes: introdução a técnicas básicas de biologia molecular” Atividades experimentais nos laboratórios da U. Lusófona	X		X		12.º A e B.		Exploração em sala de aula Relatório
Investigação em Biologia Evolutiva Palestra	X		X		12.º A e B.		Exploração em sala de aula
“Wonder - Encantador” Visionamento do filme	X		X		Assistiram as turmas 10.º A, F, G e I. Os alunos responderam a um guião e trocaram impressões sobre o filme. O balanço é muito positivo.		Guião de visionamento
“Produção de Biodiesel” e “Microbiologia dos Alimentos” Atividades experimentais nos laboratórios da U. Lusófona	X		X		10.º A.		Exploração em sala de aula Relatório
Torneio de Futsal	X		X		Participação de 60 equipas, perfazendo um total de 513 alunos. Envolvimento de todos os professores do Departamento de Educação Física. Os objetivos foram atingidos com sucesso, apesar de alguns casos de não comparência de equipas no torneio.		Relatório
Microscópio Eletrónico - FCUL	X			X	Participaram as turmas A, B, e C do 10.º ano, de modo muito positivo.	A turma A do 10.º ano realizou a visita no 1.º período.	Exploração em sala de aula Apreciação em atas de reunião de

Visita de estudo					A temática abordada contribuiu para o desenvolvimento e consolidação dos conteúdos programáticos das disciplinas de BG e de FQ A.	As turmas B e C do 10.º ano realizaram no 2.º período (30/01/2019).	departamento e de Conselhos de Turma
“O Modernismo” Exposição de trabalhos	X		X		Participaram 31 alunos do 9.º C. A atividade foi positiva, possibilitou que os alunos desenvolvessem técnicas de pesquisa e de organização da informação recolhida em fontes e documentos de diversos tipos..		Relatório da professora
PNEP/FPCCSIDA – P. Ed. Sexual ESPN – DT-AI	X		X		Envolveu todas as turmas do ensino básico.		Relatório
“Só de vez em quando” Palestra sobre o tabagismo	X		X		Estiveram presentes 93 alunos do 8.º ano.		Relatório
Cidadania Digital	X		X		Participaram as 5 turmas do 7.º ano (138 alunos).		Relatório
IGOT - Dia Aberto da Geografia		X				A turma teve outra visita de estudo no 2.º período e duas visitas iam condicionar mais a lecionação de conteúdos. Tendo em conta que os alunos vão ter exame de Geografia A no próximo ano letivo, achou-se melhor acautelar o cumprimento do programa.	Relatório
Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente Ida ao teatro	X		X		Participaram todos os alunos do 9.º ano.		Troca de impressões e contributo para o estudo do texto dramático; apreciação em atas dos Conselhos de Turma
Explora os Materiais 2019 Visita de estudo ao IST	X		X		Participaram os 25 alunos do 12.º C, com muito interesse.		Apreciação em atas de reunião de Departamento e de Conselho de Turma
“Porque morrem os neurónios?” Palestra	X		X		Estiveram presentes 4 turmas do ensino secundário.		Relatório
Torneio de Andebol	X		X		Participação de 32 equipas, perfazendo um total de 233 alunos. Envolvimento de todos os professores do Departamento de Educação Física. Os objetivos foram		Relatório

					atingidos com sucesso, apesar de alguns casos de não comparência de equipas no torneio.		
Torneio de Basquetebol	X		X		Participação de 28 equipas, perfazendo um total de 125 alunos. Envolvimento de todos os professores do Departamento de Educação Física. Os objetivos foram atingidos com sucesso, apesar de alguns casos não comparência de equipas no torneio.		Relatório
Conhecer a Basílica da Estrela e a sua envolvente, na perspetiva histórica, artística e da geodiversidade Aula no exterior	X		X		Visita de estudo na qual participaram os 28 alunos da turma do 7.º E e 6 professores de várias disciplinas. Trabalho interdisciplinar desenvolvido no âmbito da flexibilidade curricular.		Folheto e pequeno livro com o contributo de todos os alunos
Em busca da geodiversidade em Campo de Ourique		X				Dificuldades no agendamento, por falta de tempo.	
Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente – Teatro A Barraca Visita de estudo		X				Por impossibilidade de calendário do Teatro A Barraca.	
Centros Produtores de Energia Elétrica Fratel e Pego Visita de estudo	X		X		Participaram as turmas 10.º E e 10.º H.		Relatório
“Lisbon Story Center” e “Arco da Rua Augusta” Visita de estudo	X		X		Participaram os 28 alunos do 8.º A.		Relatório
Baixa de Lisboa Visita de estudo		X				Não se realizou por incompatibilidade de calendarização.	
The Copy Capa e contracapa ou ilustrações para a obra de leitura extensiva Elaboração/Exposição de trabalhos/ <i>cartoons</i>	X		X		Participaram todas as turmas do 8.º ano, orientadas pelas professoras de Inglês e EV. Foram por estas selecionados os melhores trabalhos, que foram expostos na Biblioteca.		Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
The Frui Tree Island Capa e contracapa ou	X		X		Participaram todas as turmas do 7.º ano, orientadas pelas professoras		Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

ilustrações para a obra de leitura extensiva Elaboração/Exposição de trabalhos/ <i>cartoons</i>					de Inglês e EV. Foram por estas selecionados os melhores trabalhos, que foram expostos na Biblioteca.		
Museu do Dinheiro Visita de estudo guiada		X				Não se realizou por incompatibilidade de calendarização.	
Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio Visita de estudo		X				Dificuldade no agendamento da atividade com o Carsoscópio.	
Museu da Eletricidade Visita de estudo		X				Por mau comportamento dos alunos em sala de aula, os professores optaram por desistir da visita.	
Lisboa Medieval Visita de estudo		X				Não se realizou em virtude do atraso na lecionação dos conteúdos programáticos.	
Em busca da biodiversidade no Jardim da Estrela Aula no exterior		X				Dificuldades no agendamento, por falta de tempo.	
Feira das Universidades	X		X		Projeto constituído por dois tipos de atividades: o Espaço de Expositores, que contou com a presença de 53 entidades do ensino superior, sendo dirigido a todos os alunos do ensino secundário, e o Programa de Seminários e <i>Workshops</i> , que envolveu todas as turmas do 12.º ano. No primeiro seminário, estiveram presentes cerca de 150 alunos do 12.º, e depois as turmas foram distribuídas pelos 6 seminários dedicados às várias áreas do ensino superior e por 3 <i>workshops</i> .		Relatório
Basílica da Estrela Visita de estudo no âmbito da flexibilidade curricular	X		X		Participaram 28 alunos da turma E do 7.º ano.		Relatório
Projeto DIALLS Projeto de Argumentação	X		X		Participaram as turmas E do 7.º ano e A do 8.º ano.		Relatório
Cidadania Ambiental -	X		X		Foram realizadas 4 conferências:		Debate final

Semana da Água Ciclo de conferências sobre a água					<p>“Água, o elemento principal para florestas e agricultura”, “Thirst Project Portugal”, “Água, o bem escasso no nosso planeta”, “Beba com consideração. Ou seja, sem palhinha, claro”.</p> <p>Participaram 24 turmas (do 7.º ao 12.º ano), envolvendo um total de 720 alunos e 24 professores. As conferências foram consideradas muito interessantes pelos que assistiram.</p>	
Levantamento funcional da Av. Álvares Cabral e Rua da Escola Politécnica Visita de estudo	X		X		Participaram 27 alunos do 11.º E. O balanço foi muito positivo; a adesão dos alunos foi muito boa.	Relatório
“A mobilidade urbana sustentável” Palestra	X		X		Participaram as turmas 11.º E e 11.º G. O balanço foi muito positivo.	Relatório
Higiene Oral	X		X		Foi realizado um rastreio oral a 160 alunos do 8.º ano. O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a higienista oral do Centro de Saúde da Alameda.	Relatório
Teacher on the Road Programa <i>Education First</i>	X		X		Participaram ativamente as turmas 8.º A e 11.º A.	Atas dos Conselhos de Turma; ata do Departamento
“As crises da Europa” Clube Europeu Palestra	X		X		Estiveram presentes 2 turmas do ensino secundário: 10.º A e 11.º B.	Relatório
“Partículas: do Universo ao Laboratório” Sessão no Laboratório de Instrumentação e Partículas	X		X		Participaram, com muito interesse, 4 alunos da turma C do 12.º ano.	Apreciação em ata de reunião de Departamento e de Conselho de Turma
Aulas Abertas Fotografia, Engenharia Florestal e Engenharia Aeroespacial	X		X		Desenvolvida com os 28 alunos do 10.º B pelo avô da aluna n.º 6, Catarina Pessoa, pela mãe do aluno n.º 15, Manuel Vallêra, e pelo irmão da aluna n.º 17, Margarida Sousa. Trabalho interdisciplinar desenvolvido no âmbito da	Trabalho final desenvolvido pelos alunos

					flexibilidade curricular.		
Laboratórios da EPAL Visita de estudo	X		X		Participou, com muito interesse, a turma D do 12.º ano. Apenas foram percorridos os espaços referentes à química inorgânica e à química orgânica, não havendo tempo para conhecer o laboratório de microbiologia.		Apreciação global elaborada pelos alunos
Futurália Visita de estudo	X		X		Participou, com muito interesse, a turma B do 10.º ano.		Relatório elaborado pelos alunos
Museu Geológico de Portugal Visita de estudo	X		X		Participaram 26 alunos do 10.º A, acompanhados pelas docentes de BG e FQA.		Trabalho individual realizado pelos alunos
Visita de estudo a França	X		X		Participaram 40 alunos do 9.º ano e 4 professores (de Francês, CN, Geografia e EF).		Atas dos Conselhos de Turma; ata do Departamento
“Portugal na Europa” Dia da Europa Palestra do Sr. Ministro dos Negócios Estrangeiros	X		X		Assistiram 3 turmas do 11.º ano: A, D e E, 8 professores e elementos da comitiva do Sr. Ministro. Também estiveram presentes a Diretora da Escola, a presidente da APEE e a presidente da Associação de Estudantes.		Portal do Governo Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
“Os Jovens e o Futuro do Trabalho” Comemoração do Centenário da OIT Simulação de reunião tripartida de diálogo social	X		X		Iniciativa promovida pela Escola, pelo Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social e pela Organização Internacional do Trabalho. Participou a turma 11.º B da nossa Escola, uma turma do Agrupamento das Laranjeiras e uma turma da Escola Secundária de Camões.		Observações elaboradas durante o evento Apreciação em ata de Conselho de Turma
The Death Car - Contest Concurso de capa e contracapa para a obra de leitura extensiva Elaboração/Exposição de trabalhos	X			X	Participaram todas as turmas do 9.º ano, orientadas pelas professoras de Inglês e EV. Foram por estas selecionados os dez melhores trabalhos, que foram expostos na Biblioteca, e o melhor trabalho foi premiado.	Esta atividade estava prevista para o 2.º período, mas realizou-se no 3.º.	Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

“História do Dia da Europa” Exposição	X		X		Contou com trabalhos das seguintes turmas: 9.º B, 11.º F e 11.º H.		Trabalhos realizados e expostos
“Microbiologia dos Alimentos” e “Desenvolvimento Embrionário do Ouriço-do-mar” Atividades experimentais nos laboratórios da U. Lusófona			X			Não se realizou por haver pouca adesão de alunos (estava prevista uma greve de funcionários e a possibilidade de não haver aulas.)	
Engenharia Civil Aula Aberta	X		X		Desenvolvida com os 28 alunos do 10.º B pela ex-aluna da Escola Eleonora Lampreia. Trabalho interdisciplinar desenvolvido no âmbito da Flexibilidade Curricular.		Trabalho final desenvolvido pelos alunos
Torneio de Voleibol	X		X		Participaram neste torneio 457 alunos, num total de 66 equipas. Os professores do Departamento estiveram envolvidos na atividade e consideramos que foram atingidos os objetivos esperados e com grande sucesso.		Relatório
P. Educação Sexual da ESPN – DT-AI	X		X		Todas as turmas do ensino básico e do ensino secundário estiveram envolvidas no projeto. Foram também intervenientes pares educativos (alunos do 9.º nas turmas do 7.º), diretores de turma, coordenadora do P. de Ed. Sexual e outros docentes dos respetivos Conselhos de Turma, principalmente nas turmas do ensino secundário. Em algumas turmas foram excedidas as 12 horas anuais previstas pela legislação em vigor e para algumas turmas do ensino básico não foi possível realizar as 12 horas, mas, como o projeto e os conteúdos a abordar são trianuais, podem ser colmatadas as aulas e os temas que não foram abordados.		Relatório Planos das Turmas

					Os questionários aplicados aos vários intervenientes revelam que o impacto do projeto foi claramente positivo, alunos e docentes gostaram das atividades promovidas.		
Sala de Exercício	X		X		Participação de 8 alunos com plano de treino, desenvolvimento e aplicação de ARA aplicadas a alunos e apoio à disciplina de Educação Física.		Relatório
Conhecer o Museu de Lisboa – Teatro Romano		X				Contactado telefonicamente e por correio electrónico, o Museu não respondeu.	
Exame + Matemática A, Matemática B, MACS	X		X		A Matemática B e a MACS, a frequência foi nula. A Matemática A, quanto às turmas A, B, C, D, compareceram 3 ou 4 alunos no 1.º e no 2.º períodos, mas no 3.º período não compareceu nenhum aluno; quanto às turmas E e F, no 1.º período compareceram 2 alunos, mas no 2.º e no 3.º períodos foi muito esporádica a presença de alunos, pelo que a docente optou por dar apoio a alunos numa hora em que estava na sala de Responsabilidade + coincidente com hora livre dos alunos. O facto de a hora de Exame + ser um pouco desfasada das horas letivas dos alunos, o facto de nem sempre serem os próprios professores da turma a dar apoio e o facto de estarem turmas juntas podem explicar esta fraca/nula adesão dos alunos.		Relatório
Exame + Português	X		X		Os alunos das turmas B, C e G compareceram em número bastante elevado. Os alunos das restantes turmas, em número		Relatório Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

					reduzido. Melhoria das aprendizagens dos alunos que frequentaram o Exame +. Considera-se que a hora de Exame + das 14:20h às 15:10h não é muito propícia a uma frequência mais acentuada.		
Exame + História	X		X		Participaram, em regra, 5 a 15 alunos por semana, todas as semanas, ou seja, adesão positiva de um número considerável de alunos.		Relatório
Exame + Física e Química A	X		X		A atividade envolveu 4 turmas do 11.º ano (A, B, C e D) e os respetivos professores. 11.º A – Participaram regularmente e com empenho 5 a 6 alunos; próximo dos testes de avaliação, entre 10 a 12 alunos. 11.º D – Participaram regularmente e com empenho 2 a 3 alunos; próximo dos testes de avaliação, à volta de 20 alunos. 11.º B e C – Frequentaram em média 15 a 20 alunos e compareceram também 5 alunos do 12.º ano.		Relatório Registos no TProfessor Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
Exame + Biologia e Geologia	X		X		A atividade envolveu 3 turmas do 11.º ano (A, B e C) e os respetivos professores. 11.º A – Participaram regularmente 4 alunos da turma e 1 aluno que frequentou a Escola e pretendia fazer melhoria de nota. Numa aula participaram 18 alunos e em três aulas 10. No final do ano, após a conclusão das aulas, foram lecionadas 3 aulas (3h cada), para revisão de matérias selecionadas pelos alunos, resolução de		Relatório Registos no TProfessor Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

				<p>exercícios e esclarecimento de dúvidas. Estas aulas tiveram a participação de 16 alunos</p> <p>11.º B – Compareceu, sempre e apenas, um aluno, desde o início do ano letivo. Para esse aluno, o balanço foi muito positivo, permitindo-lhe acompanhar os conteúdos lecionados e familiarizar-se com as diferentes tipologias e critérios do exame nacional, resolvendo exercícios-tipo. Os restantes alunos da turma disseram sempre que o horário não lhes convinha (segunda-feira, das 15:20h às 16:10h).</p> <p>11.ºC – Frequentaram, ao longo do ano letivo, cerca de 8 alunos. Estiveram presentes de forma regular, 4 alunos; de forma muito irregular, mais 4/5 alunos. Apesar de a frequência de alunos não ter sido muito elevada, este espaço revelou-se de grande utilidade e permitiu o esclarecimento de questões, bem como a realização de vários exercícios que, em contexto de aula, seria difícil concretizar. Neste tipo de contextos, a proximidade com os alunos é maior, permitindo um trabalho mais dirigido e individualizado.</p>		
Exame + Economia	X		X	Baixa frequência por parte dos alunos.		Ata de Departamento Relatório
Exame + Geografia	X		X	Baixa frequência por parte dos alunos.		Ata de Departamento Relatório
Exame + Geometria Descritiva A	X		X	Dos alunos do 11.º ano a frequentaram, participaram com regularidade 4 alunos da turma D e		Apreciação em ata do Departamento de Expressões

					5 da turma I, os quais melhoraram o seu desempenho. Assim, pode considerar-se positivo o impacto nos resultados escolares dos alunos que frequentaram as aulas.	
Exame + Desenho	X		X		Participou com regularidade 1 aluno. Houve participações pontuais no final do ano letivo, com a proximidade do exame.	Apreciação em ata do Departamento de Expressões
“Os Jovens e o Voto” Palestra	X		X		Palestra ministrada pela politóloga, e autora do programa de Ciência Política, Marina Costa Lobo, dirigida aos alunos do 12.º G e H.	Discussão no decurso das aulas de Ciência Política
Roteiro de Arte Medieval Portuguesa Exposição	X		X		Participaram todos os alunos das turmas C, D e E (82 alunos no total) e 3 alunos do 7.º B. Participação positiva por parte de um grupo significativo de alunos.	Apreciação em ata de Departamento
Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa Visita de estudo	X		X		Visita guiada por um professor da instituição, pai de um aluno da Escola. Participação da turma I do 12.º ano. Apresentações dos vários cursos por professores/as dos mesmos. Foi considerada muito positiva por parte dos alunos e dos professores que acompanharam. Foram visitadas oficinas e espaços dos cursos de Arquitetura, de Design e de Moda. Foi referida pelos alunos a importância da visita na escolha das opções de prosseguimento de estudos.	Apreciação em ata do Conselho de Turma
Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa Visita de estudo	X		X		Visita guiada pelo subdiretor da faculdade. Participação da turma I do 12.º ano. Foi considerada muito positiva por parte dos alunos e dos professores que acompanharam. Foram visitados os vários departamentos da faculdade. Foi referida pelos alunos a importância da visita na escolha das opções de	Apreciação em ata do Conselho de Turma

					prosseguimento de estudos.		
Academia Nacional de Belas Artes.	X		X		Visita organizada por um aluno do 12.º I, na sequência da visita à FBAUL. Visita guiada pela presidente da ANBA e por funcionários ligados à manutenção e organização do espólio da Academia. Foi considerada muito positiva por parte dos alunos e dos professores que acompanharam. Foi destacada pelos alunos a qualidade dos desenhos realizados por alunos de Belas Artes do século XIX, que tiveram ocasião de apreciar.		Apreciação em ata do Conselho de Turma
“Tecnologia Espacial” Palestra do físico e astronauta Vladimir Pletzer	X		X		No âmbito do tema do programa do 11.º ano de Filosofia “ <i>O questionamento da cultura científica e tecnológica</i> ”. Participaram as turmas: 10.ºA; 11.ºA, C, D; 12.º C. Atividade de interdisciplinaridade com Física.		Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
Exposição “A Metade do Céu” Visita de estudo	X		X		Participaram as turmas 10.º I e 11.º I. A exposição continha obras exclusivamente de artistas mulheres, festejando o 25.º Aniversário da Fundação A. S. – Vieira da Silva e o “Ano Internacional da Mulher”. Exposição muito estimulante, embora não consensual, por apresentar uma grande variedade de linguagens, por vezes, difíceis de compreender pelos alunos.		Apreciação em ata dos Conselhos de Turma
Observação, análise e representação de espaços envolventes da Escola	X		X		Este ano usaram-se os jardins da Estrela e das Amoreiras para algumas aulas de Desenho. s turmas envolvidas foram o 10.º I e o 11.º I. O trabalho de desenho fora da sala de aula tem sempre muito boa		Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

					aceitação pelos alunos, muito especialmente pelas turmas de Artes Visuais.		
Programa de orientação vocacional	X		X		Participaram 127 alunos das cinco turmas do 9.º ano, ou seja, houve 84% de adesão por parte dos alunos. Os alunos do 9.º ano e respetivos encarregados de educação participaram, na sua maioria, com interesse e empenho no processo de orientação escolar. Participação de 25 encarregados de educação na sessão de informação sobre alternativas pós-ensino básico. A avaliação é positiva, dado que, através dos resultados obtidos, os alunos conseguiram tomar decisões relativamente ao seu futuro escolar e/ou profissional.		Relatório
Apoio psicopedagógico especializado	X		X		Foram apoiados 71 alunos do ensino básico e 32 alunos do ensino secundário e elaborados 51 pareceres. A avaliação é positiva, dado que permitiu a adoção de estratégias promotoras do sucesso dos alunos.		Relatório
Reorientação e aconselhamento vocacional	X		X		Foram reorientados 4 alunos. A avaliação é positiva, dado que permitiu a adoção de percursos escolares mais adequados aos alunos e maior sucesso escolar.		Relatório
Elaboração, adaptação, avaliação e estudo de novos instrumentos de avaliação psicológica	X		X		127 alunos beneficiaram destes instrumentos.		Relatório
Colaboração com os técnicos de saúde pública	X		X		Foram estabelecidos contactos com 4 técnicos de saúde.		Relatório

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Especial	X		X		<ul style="list-style-type: none"> - Supervisionou a conversão de todos os processos dos alunos integrados no revogado decreto-lei 3/2008 para o decreto-lei 54/2018. - Monitorizou a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e o seu balanço no final de cada período. - Analisou processos de alunos para a sua integração em medidas educativas mais restritivas. - Aprovou documentos novos a serem utilizados pelos diretores de turma e/ou nos Conselhos de Turma. 		Relatório
Centro de Apoio à Aprendizagem	X		X		As suas valências estiveram disseminadas por vários espaços/serviços, nomeadamente: Biblioteca, Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE), Responsabilidade +, Exame +, pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e pelo Serviço de Educação Especial. Assim, o número de alunos apoiados foi muito elevado. Além dos números já referenciados noutras entradas do PAA (relativas a estes estes espaços/serviços), na Biblioteca, houve um registo de 852 entradas para apoio.		Relatório
UAARE	X		X		Estiveram incluídos neste projeto 47 alunos de 10 modalidades desportivas. Foram apoiados 39 alunos pelo SPO. Projeto com muito sucesso, prevendo-se uma taxa de sucesso académico de cerca de 90%. Alguns alunos obtiveram resultados desportivos muito bons, havendo		Relatório

					vários campeões nacionais e bastantes representações em Campeonatos da Europa e do Mundo.		
Responsabilidade +	X		X		Houve 393 entradas de alunos encaminhados por questões disciplinares (164 no 1.º período, 158 no 2.º e 71 no 3.º). 62 alunos beneficiaram de apoio ao estudo. Para apoio ao estudo, estiveram ao serviço 12 professores. Na cobertura do horário de funcionamento para atendimento a alunos por questões disciplinares, estiveram envolvidos 26 professores.		Relatório
Palestras Temáticas culturais, literárias, históricas e científicas	X		X		A Biblioteca organizou e dinamizou 15 palestras, de diferentes âmbitos, sobretudo do foro histórico. Acolheu, ainda, 10 palestras organizadas por outros Departamentos Curriculares. Foram envolvidas muitas turmas (uma média de 3 por sessão), dos diferentes anos de escolaridade, e houve sempre mais professores a assistir além dos que acompanhavam as turmas. O impacto foi muito positivo.		Relatório
Troca de Manuais Escolares Projeto	X		X		Desde o processo de matrícula para este ano letivo, muitos encarregados de educação aderiram ao projeto, fazendo o levantamento e a entrega de manuais. Muitos encarregados de educação têm acompanhado o projeto. Para continuar no próximo ano.		Relatório
Apoio com foco comportamental e académico em pequenos grupos	X		X		Foram apoiados 56 alunos do ensino básico. A avaliação é positiva, dado que permitiu a adoção de estratégias promotoras do sucesso dos alunos e apenas um		Relatórios e atas de Conselho de Turma

					aluno ficou retido. A nível do ensino secundário, foram apoiados 19 do 10.º ano, 8 alunos do 11.º e 6 alunos do 12.º ano.		
Elaboração dos RTP	X		X		A nível do ensino básico, houve 12 Relatórios Técnico-Pedagógicos no 7.º ano, 21 no 8.º e 17 no 9.º. Medidas universais (ex-alunos ao abrigo do Decreto-Lei 3/2008): houve 3 alunos no 7.º, 1 no 8.º e 1 no 9.º ano. No ensino secundário, foram elaborados 15 Relatórios Técnico-Pedagógicos a nível do 10.º ano, 8 no 11.º e 6 no 12.º ano.		Documentação da Educação Especial
P. Ed. Sexual ESPN – Plano da Turma	X		X		Documento entregue à coordenadora do P. de Ed. Sexual. Avaliação positiva.		Planos das Turmas Relatório
P. Ed. Sexual ESPN – Plano da Turma	X		X		Documento entregue à coordenadora do P. de Ed. Sexual. Avaliação positiva.		Planos das Turmas Relatório
Gravidez na Adolescência Palestra		X				Não se realizou por motivo de doença da palestrante.	
Questionário de Saúde	X		X		Foi realizado um estudo comparativo de saúde aos alunos do 7.º ano, com o apoio da professora de Educação Especial, professora Isilda Teixeira.		Relatório
Questionário de Saúde da ESPN	X		X		Foi realizado, em parceria com a CML, a 2 turmas do 12.º ano, para um estudo comparativo de saúde.		Relatório
“Cuidados a ter com a audição” Palestra		X				Não se realizou por indisponibilidade do palestrante.	
Saúde Mental	X		X		Foi realizada uma palestra envolvendo 60 alunos do 9.º ano, com o apoio da ADEB.		Relatório
Gravidez na Adolescência Atividade/Palestra		X				O orador não pôde comparecer e não tinha agenda para ser reagendada a palestra.	

<p>Big Bro Projeto-piloto</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>Contou com a dinamização da APEE e da Associação <i>Up To You</i>. Só teve início no 3.º período como um projeto-piloto, em que alunos universitários voluntários dão apoio uma vez por semana a alunos do ensino básico da nossa Escola, no âmbito de diferentes disciplinas. Iniciou com 10 voluntários e 10 alunos, utilizando as instalações da Biblioteca e da APEE. Houve uma ótima receptividade por parte dos encarregados de educação e os alunos frequentaram as sessões com assiduidade e interesse. Há pareceres muito positivos quanto ao projeto, pelo que o mesmo se alargará no próximo ano.</p>		<p>Relatório</p>
--	-----------------	--	-----------------	---	--	------------------

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Corta-mato escolar	X		X		Participação de 422 alunos. Estiveram também presentes alguns encarregados de educação. Grande adesão dos alunos da ESPN, os quais apresentaram um índice competitivo bastante interessante.		Relatório
Dia Nacional da Cultura Científica Museu Aberto	X		X		Exploraram as experiências, com entusiasmo, as turmas 7.º B, 7.º C, 7.º D, 7.º E, 10.º A, 10.º B, 10.º D e 12.º C.		Apreciação em ata do Departamento de Ciências Experimentais
Literacia 3Di de Português	X		X		Participaram, com interesse, as 5 turmas do 7.º ano. Foi apurado o aluno António Machado (do 7.º C) para a fase distrital.		Relatório
Olimpíadas Portuguesas de Matemática Concurso de resolução de problemas, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática		X				No total, apenas se inscreveram quatro alunos.	
Dia Mundial Contra a Sida Comemoração (Exposição e Palestra)	X			X	Foi realizada uma exposição com cartazes elaborados pelos alunos da turma I do 12.º ano, na disciplina de Oficina de Artes.	Não foi realizada a palestra por impossibilidade do formador.	Relatório
Junior Achievement Portugal (JAP)	X		X		A convite da APEE, foram realizadas 9 sessões, abrangendo, no total, todas as turmas dos 10.º, 11.º e 12.º anos.		Relatório
HIV/SIDA, DSTs e Gravidez na Adolescência Exposição	X		X		Exposição de cartazes realizados pela turma I do 12.º ano, em Oficina de Artes, e expostos no painel da		Trabalhos realizados e expostos

				escadaria. Trabalhos com boa qualidade e forte impacto na comunidade educativa	
"Três minutos Natalícios" Performance musical	X		X	Participaram alunos (de Música) das turmas 7.º B, 7.º C, 8.º C, 8.º E. O impacto foi muito positivo.	Apreciação em atas do Departamento e dos Conselhos de Turma
Dia da Escola Comemoração	X		X	Comunidade educativa, com elevada participação e reconhecido mérito de todos os envolvidos.	Relatório
Videoconferência Nacional da UAARE	X		X	Estiveram presentes alunos, professores, Encarregados de Educação, o Secretário de Estado da Juventude e do Desporto, presidente do IPDJ, o atleta Nuno Delgado, o Diretor-Geral da Educação e o responsável pelas UAARE a nível nacional.	Relatório
Semana da Leitura	X		X	Comemorou-se com a realização de 3 palestras (duas sobre "A Abelha e o Ambiente" e uma sobre "A Difícil Implantação do Liberalismo em Portugal") e 3 sessões de "À conversa com..." escritores. No total estiveram envolvidas 17 turmas (básico e secundário).	Relatório
Dia Mundial da Poesia Comemoração	X		X	Comemorou-se com um concurso de poesia (tendo sido recebidos 103 poemas), com uma decoração da Biblioteca centrada nesses poemas e com uma sessão de "À conversa com..." o escritor Luís Corredoura, em que estiveram presentes 3 turmas (1 do 9.º, 1 do 10.º e 1 do 11.º ano).	Relatório
"O Risco e Eu" <i>(Junior Achievement Portugal)</i> Participação no projeto	X		X	Participaram 4 turmas (10.º A e 10.º D, 11.º E e 11.º F), acompanhadas por 2 voluntários da JAP (para cada turma), diretores de turma e docentes de Economia. A atividade foi integrada no âmbito dos	Questionário de autoavaliação

					programas da Junior Achievement Portugal (JAP), desenvolveu-se em 4 horas em contexto de sala (disciplina de Economia A) e foi orientada por voluntários da JAP. Os alunos adquiriram competências relacionadas com o risco e sua prevenção.	
Bullying Teatro/Palestra	X		X		Associação de Estudantes, alunos das turmas 9.º E e 12.º I.	Atas dos Conselhos de Turma; ata do Departamento
Jornal de Parede SABIAS? Clube Europeu	X		X		Trabalhos realizados por 5 turmas de 11.º ano: A, B, C, D, E.	Relatório
EDP Escolas Solidárias – Voluntariado Conferência	X		X		Participaram 56 alunos do 7.º ano (turmas A e E).	Relatório
Cartazes de temas sociais Exposição	X		X		Exposição de cartazes de temas sociais, feitos pelos alunos do 8.º ano, na Biblioteca e átrio da Escola. Alguns foram selecionados para serem expostos no restaurante “Rota do Sul”, na Av. Álvares Cabral.	Apreciação em ata de Conselhos de Turma
Os Direitos Humanos Exposição	X		X		Participaram 188 alunos do ensino básico na produção dos trabalhos e frases e envolveu a comunidade escolar.	Relatório
Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor Comemoração	X		X		Foi comemorado, no próprio dia, com uma sessão de “À conversa com...” a escritora Patrícia Portela, e no dia a seguir, com duas sessões de “À conversa com...” a escritora Patrícia Ribeiro (Pat R), contando cada sessão com a presença de 3 turmas do ensino secundário.	Relatório
EXPOFACT Dia aberto na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	X		X		Participaram as turmas A, B, C e D do 12.º ano. Os alunos visitaram os departamentos da Faculdade com muito entusiasmo.	Relatório
Maquetes de mobiliário para casas modernistas Exposição	X		X		Exposição na sala de exposições da Biblioteca da Escola de maquetes de mobiliário para casas modernistas, feitas com materiais	Apreciação em ata dos Conselhos de Turma

					recicladados pelos alunos do 8.º ano.		
IV Caminhada ESPN	X		X		Participação muito positiva dos alunos dos 8.º e 9.º anos, com a presença de 310 alunos, 25 professores, 2 assistentes operacionais, 4 assistentes técnicas, 3 encarregados de educação e 3 técnicos da Farmácia do Rato. Esta atividade teve ainda a colaboração da Escola Segura, com 8 agentes, que acompanharam todos os participantes durante todo o trajeto, assim como da Junta de Freguesia de Campo de Ourique, que ofereceu t-shirts a todos os participantes. A Farmácia do Rato, ofereceu a todos diversos produtos, entre os quais protetor solar, sorteio de uma massagem. Tivemos ainda o apoio do fornecedor da escola “Alfábares”, que ofereceu bolachas da empresa de vending, e do Desporto Escolar, que ofereceu água.		Relatório
Sarau ESPN/UAARE	X		X		Participaram algumas classes de entidades convidadas, assim como um grupo de alunas da Escola. Os alunos/atletas da UAARE fizeram uma apresentação das suas modalidades desportivas. Contou-se também com a presença de representantes de algumas entidades, tais como o IPDJ, a CML, a DGE e federações desportivas, e ainda com a presença de vários professores e assistentes operacionais da Escola. Os professores do Departamento de Educação Física estiveram envolvidos na atividade, e		Relatório

					consideramos que os objetivos esperados foram atingidos completamente e com grande sucesso.		
"Música daqui e de além" Performance musical		X				Por falta de tempo, não foi possível a realização de ensaios indispensáveis à concretização da atividade.	
Desporto Escolar Futsal (atividade externa)	X		X		18 alunos inscritos na plataforma. 5.º lugar no Campeonato Regional, com 8 equipas. Avaliação final: Bom.		Relatório
Desporto Escolar Basquetebol (atividade externa)	X		X		18 alunos inscritos na plataforma. 1.º lugar na fase local e 4.º lugar no Campeonato Regional. Avaliação final: Muito Bom.		Relatório
Desporto Escolar Natação (atividade externa)	X		X		82 alunos inscritos na plataforma. Nível 3: <u>50 metros Costas</u> – 1.º e 3.º lugares para Infantis B; <u>100 metros Livres</u> – 1º lugar Infantis A masculino; <u>100 metros Bruços</u> – 1.º lugar Infantis masculino; 2.º e 3.º lugares Infantis femininos. Nível 3: <u>200 Livres</u> – 1.º e 2.º lugares para Infantis B; <u>200 Livres</u> – 7.º e 8.º lugares Iniciados; <u>200 Livres</u> – 4.º lugar escalão Juvenis; <u>50 m Bruços</u> – 1.º lugar Infantis A e 6.º lugar Iniciados; <u>200 m Costas</u> – 1.º, 2.º e 3.º lugares Infantis B. Nível 3: <u>100 m costas</u> – 1.º lugar <u>50 m mariposa</u> – 1.º lugar		Relatório
Desporto Escolar Voleibol (atividade externa)	X		X		26 alunos inscritos na plataforma. 2.º lugar no Campeonato Regional,		Relatório

					em 18 escolas a participar. Avaliação final: Muito Bom.		
Desporto Escolar Voleibol (atividade externa)	X		X		18 alunos inscritos na plataforma. 6.º lugar no Campeonato Regional, em 16 escolas a participar. Avaliação final: Bom.		Relatório
Sábias? Jornal de parede	X		X		Participaram as turmas: 10.º A, 11.º A, B, C, D e E. O objetivo principal consistiu em informar, desafiar, lançar perguntas à comunidade escolar sobre os temas dos trabalhos de investigação.		Relatório do Clube Europeu
Campanha de recolha de tampas de plástico	X		X		Participaram as turmas: 10.º A, 11.º A, B, C, D e E. As tampas foram sendo entregues no Ginásio Clube Português (17 garrações).		Relatório do Clube Europeu
Troféu Turma Mais Desportiva para o 3.º Ciclo e Secundário	X		X		Estiveram em competição 42 turmas desde o início do ano letivo. O Troféu Turma Mais Desportiva foi alcançado pela turma A do 9.º ano e pela turma B do 10.º ano.		Relatório
“À conversa com...”	X		X		Houve 16 sessões, sendo que 14 sessões contaram com a assistência de 3 turmas (em cada uma); a sessão do escritor Richard Zimler contou com a assistência de 6 turmas e a sessão do Dr. Mário Cordeiro (realizada com a colaboração da APEE) contou com a assistência de 7 turmas e 10 Encarregados de Educação. Foram contemplados alunos dos diferentes anos de escolaridade e houve sempre mais professores a assistir além dos que acompanhavam as turmas. O impacto foi muito positivo.		Relatório
Oficina de Teatro		X				Os alunos ainda não revelam interesse pelas atividades extracurriculares que a Escola lhes oferece.	
Consultório da Língua	X		X		Inicialmente, a adesão ao projeto foi reduzida, mas, com o tempo, as respostas aos desafios foram		Divulgação do vencedor do “desafio” e da resposta correta

					umentando.		
“Atelier” Livre de Fotografia	X		X		Em funcionamento ao longo de todo o ano, só começou a ser frequentado a partir do 2.º período por dois alunos que foram assíduos. Algumas participações esporádicas não tiveram continuidade por incompatibilidade de horário. Algumas sessões foram usadas pelo professor para acompanhar visitas de estudo e para edição digital de fotografias de atividades escolares. Apesar do interesse e assiduidade dos alunos participantes, este foi o ano com menos participação de estudantes, desde que se realiza este “atelier”.		Relatório
Aulas de Viola	X		X		Houve um professor que deu aulas a duas turmas de níveis diferentes, num total de 6 alunos.		Relatório
Aulas de Surf	X		X		Houve um total de 31 alunos, distribuídos por duas escolas (com que a APEE tem protocolo).		Relatório
Museu ESPN	X		X		Foi constituída uma equipa (da qual fazem parte um museólogo voluntário e um membro da APEE) para trabalhar no projeto do Museu ESPN. Foi feita uma candidatura à CML, que obteve financiamento. Foram realizadas duas ações de formação para os envolvidos no projeto. Já existe uma sala de trabalho no piso dos laboratórios.		Relatório
Saída de Campo - Barragem de Montargil	X		X		Atividade realizada com a turma I do 12.º ano, no dia 4 de maio, na Barragem de Montargil, com atividades de exploração da natureza. Atividade do grupo de estágio da ULHT, contando com a participação de toda a turma.		Relatório

Saída de Campo - Quinta das Conchas	X		X		Atividade realizada com a turma I do 12.º ano, no dia 27 de maio, na Quinta das Conchas, com uma atividade de orientação. Atividade do grupo de estágio da ULHT, contando com a participação de toda a turma.		Relatório
Saída de Campo - Mata de Benfica	X		X		Atividade realizada com a turma G do 11.º ano e a turma C do 12.º ano, no dia 10 de maio, na Mata de Benfica, com atividades de exploração da natureza. Atividade do grupo de estágio da ULHT, contando com a participação de todos os alunos.		Relatório
Festa Final do 7.º ano <i>Peddy-paper</i> interdisciplinar	X		X		Esta atividade contou com a participação de 100 alunos do 7.º ano e 5 professores de Educação Física. Professores de outras disciplinas também acompanharam os seus alunos. A atividade teve início com uma prova de orientação, seguindo-se um quiz. Este quiz foi um momento de enorme empenho dos alunos, conseguindo incluir questões de várias áreas, sendo um excelente exemplo da Flexibilidade Curricular. A equipa classificada em 1.º lugar teve como prémio uma medalha e um saco com lembranças.		Relatório

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Almoço de Boas-Vindas	X		X		Contou com 93 participantes.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Dia Mundial da Alimentação	X		X		Distribuição de 70 Kg de fruta, 400 garrafas de água e 100 pacotes de bolachas artesanais. Os alunos realizaram cartazes e fruta em papelão para apresentarem na Escola. O balanço é muito bom.		Relatório
Simulacro de Sismo	X		X		Envolveu toda a comunidade escolar.		Relatório
Magusto - Confraternização	X		X		Contou com 88 participantes.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Dia Mundial do Não Fumador	X		X		Palestra sobre prevenção do cancro do pulmão. Participaram 120 alunos do 9.º ano. Os alunos também elaboraram cartazes para a exposição em parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro.		Relatório
Planeamento Estratégico Autoavaliação da Escola (CAF)	X		X		A Equipa de Autoavaliação da Escola elaborou o Planeamento Estratégico e o mesmo foi divulgado na página da Escola.		Documento elaborado

Distribuição na Escola de marcadores de livros com frases alusivas à Inclusão	X		X		Foram elaborados pelas professoras de Educação Especial e por alunos cerca de 100 marcadores, que foram distribuídos pela comunidade escolar.		Relatório
Almoço de Natal	X		X		Contou com 117 participantes.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Jantar do Dia da Escola	X		X		Participaram 26 professores.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Grelha de Autoavaliação Autoavaliação da Escola (CAF)	X		X		A Grelha de Autoavaliação foi preenchida pela Equipa de Autoavaliação da Escola.		Documento elaborado
Comemoração do Dia dos namorados (14 de fevereiro) - “Violência no namoro” Palestra	X		X		Participaram todas as turmas do 10.º ano.		Relatório
Dia dos Namorados Celebração da efeméride	X		X		Comemorou-se com uma decoração da Biblioteca alusiva ao Dia, centrada sobretudo em frases/quadras/poemas escritas(os) por alunos, num total de 64.		Relatório
“Violência no namoro, apoio à vítima” Palestra	X			X	Todas as turmas do 11.º ano.	Inicialmente, estava previsto as turmas do 11.º ano assistirem a uma palestra sobre “Gravidez na adolescência”, mas, considerando a relevância do tema da violência doméstica/ no namoro/ no relacionamento interpessoal e a ênfase que lhe é dada no contexto atual, foi convidada a APAV para abordar a temática também para o 11.º ano.	Relatório
Sessão de Sensibilização para a Aplicação de Questionários Autoavaliação da Escola (CAF)	X		X		Contou com a presença do pessoal docente e do pessoal não docente.		Relatório
Aplicação de Questionários	X		X		Foram aplicados a toda a comunidade educativa. A taxa de		Questionários

Autoavaliação da Escola (CAF)				adesão dos alunos foi de 84%, dos Encarregados de Educação foi de 34%, do pessoal não docente foi de 68% e dos professores foi de 71%.	
Dia Internacional da Mulher Caminhada	X		X	Foi realizada com 8 professoras. Explorou-se a zona ribeirinha de Lisboa.	Relatório
Dia Mundial da Árvore Comemoração	X		X	Etiquetagem e plantação/sementeira de árvores no recinto da escola. Participaram os 31 alunos da turma do 8.º F e 2 professoras de Ciências Naturais.	Apreciação em atas de reunião de Departamento e de Conselho de Turma
Ano Internacional da Tabela Periódica Comemoração	X		X	- Exposição, no bar dos alunos, de uma tabela periódica gigante (adaptada de https://www.tabelaperiodica.org/). - Exposição, na sala de exposições da Biblioteca Escolar Pedro Nunes, de tabelas periódicas antigas existentes na escola e de informações sobre os cientistas que contribuíram para a versão atual da tabela periódica.	Apreciação em ata de reunião do Departamento de Ciências Experimentais
Museu Rómulo de Carvalho Exposição interativa	X		X	Os alunos das turmas 7.º E, 7.º C e 7.º D participaram, nos dias 8, 9 e 10 de janeiro, respetivamente, na exposição interativa.	Apreciação em ata de reunião do Departamento de Ciências Experimentais
Feira de Alimentação Saudável	X		X	Envolveu toda a comunidade escolar.	Relatório
Campanha de solidariedade para com os sem-abrigo (Serve The City e GMASA) e famílias carenciadas (Vicentinas, ReFood e Irmãzinhas dos Pobres)	X		X	Envolveu toda a comunidade educativa	Relatório
Simulacro de Incêndio	X		X	Envolveu toda a comunidade escolar, os engenheiros Carlos F. Castro e José Barreira Abrantes (<i>Action Modulers</i>) e elementos da Parque Escolar.	Relatório

Almoço de Páscoa	X		X		Participaram 105 professores e 13 assistentes (técnicas e operacionais).		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Dia Mundial da Saúde	X		X		Foram realizadas 4 palestras, envolvendo 430 alunos dos ensinos básico e secundário. Com o apoio da ESSILOR – “Saúde Ocular”; da Higienista do Centro de Saúde – “Higiene Oral”; da Farmácia do Rato – “A saúde na adolescência”; da Liga Portuguesa Contra o Cancro – “Cancro da Pele”.		Relatório
Convívio desportivo e almoço-convívio	X		X		Participaram 22 professores.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Plano de Ações de Melhoria (PAM) Final	X		X		A Equipa de Autoavaliação da Escola avaliou o Plano de Ações de Melhoria deste ano letivo, ou seja, preencheu o PAM Final.		Documento “PAM Final”
Seleção das Ações de Melhoria	X		X		A Equipa de Autoavaliação da Escola fez a seleção das Ações de Melhoria para o próximo ano letivo.		Documento “PAM Inicial – 1.ª parte”
Comemoração dos aniversários	X		X		Em quase todos os meses, houve comemoração dos aniversários mensais, com um convívio simbólico na sala de professores.		Divulgação nos canais de comunicação da Escola
Cobertura fotográfica de atividades Eventos relevantes da vida escolar	X		X		Ao longo de todo o ano letivo, foram feitas mais de 60 coberturas fotográficas das mais diversas atividades escolares. Por falta de tempo, nem todas as imagens puderam ser convenientemente editadas em tempo útil, embora tenham sido disponibilizadas num computador da sala de trabalho dos professores. A avaliação é positiva, conforme comentários da comunidade educativa e de participantes em palestras e outras atividades realizadas.		Relatório

Economia para o Sucesso (Junior Achievement Portugal) Participação no projeto	X		X		Participaram 4 das 5 turmas do 9.º ano, em 4 tempos letivos. Foram trabalhados os temas literacia financeira e escolhas académicas e profissionais. Impacto muito positivo.	Um das turmas não participou por motivos alheios à Escola.	Relatório
Concurso Todos Contam, do Banco de Portugal Participação na 7.ª edição	X		X		Foi desenvolvido um projeto com atividades relacionadas com literacia financeira nas turmas de Economia do 11.º ano. Foi muito positivo, apesar de não terem ganho o prémio.		Relatório
A Empresa (Junior Achievement Portugal) Participação no projeto	X		X		Três alunos do 11.º ano participaram no projeto ao longo do ano letivo, tendo sido apurados para a Feira Ilimitada e para a Competição Nacional. Obtiveram o Prémio de Comunicação da <i>Junior Achievement</i> .		Relatório
União Europeia – Portugal na Europa Exposição de cartazes	X		X		Participaram alunos do 11.º E, no âmbito do trabalho interdisciplinar entre Geografia A e Economia A.		Relatório
Dinamização do blogue da Escola	X		X		As publicações permitiram a divulgação de atividades e de informações.		Relatório elaborado pelos professores responsáveis pela atividade
Dinamização da página da Escola	X		X		Foi realizada uma certa remodelação da página e houve uma assídua publicação de informações/documentos e divulgação de atividades.		Relatório elaborado pela professora responsável pela atividade
Dinamização da newsletter da Escola	X		X		Foram elaboradas três.		Relatório elaborado pelo professor responsável pela atividade
Atelier de Cerâmica Projeto	X		X		O <i>Atelier</i> teve pouca adesão, porque o horário correspondia a uma altura de incidência de aulas.		Relatório Trabalhos realizados
Concurso de Conto e Poesia António Gedeão 9.ª edição	X		X		Houve um total de 20 textos entregues a concurso. Trata-se de um concurso que já faz parte da APEE e da ESPN. O sucesso demonstrado é prova da sua vitalidade e da razão para a sua continuidade. Os		Textos produzidos

					textos foram um sucesso.		
Exposições de trabalhos de alunos	X		X		<p>Foram feitas, ao longo do ano letivo, exposições de trabalhos nos espaços de aula e em espaços públicos, como os painéis do bar e do patamar superior da escadaria principal.</p> <p>De salientar as exposições de cartazes e de projetos para cartaz sobre o “Dia Mundial do Não Fumador”, “Dia Internacional de Luta Contra o VIH/SIDA” e “Prevenção dos Maus-Tratos na Infância”.</p> <p>Avaliação muito positiva, tendo-se evidenciado a vontade dos alunos de terem trabalhos seus selecionados para as exposições, havendo, assim, mais um incentivo à melhoria.</p>		Trabalhos expostos e apreciação em ata do Departamento
Humanização dos espaços escolares (com trabalhos artísticos produzidos pelos alunos)	X		X		<p>Além das exposições de trabalhos dos alunos, foi concretizada este ano letivo, pela turma I do 11.º ano, a pintura dos cacifos do corredor das instalações sanitárias e de acesso ao bar. Essa pintura partiu dos projetos efetuados no ano anterior, respondendo à sugestão da Direção, tendo sido executados os mais votados pelos alunos.</p> <p>Durante a execução, foi dada oportunidade a outros alunos de participarem nas pinturas durante os intervalos.</p> <p>Foram ainda realizados pela turma de Oficina de Artes (12.º I) trabalhos de fotograma e de gravura que serão emoldurados e colocados em exposição em espaços da Escola no próximo ano letivo.</p>		Resultados do trabalho efetuado e apreciação em ata do Departamento

					As reações da comunidade educativa foram muito positivas, com muitos alunos a agradecerem a iniciativa e a manifestarem o seu orgulho por terem um cacifo com uma pintura original ou por terem podido participar na pintura dos cacifos.		
Programa “Escolas Solidárias” da Fundação EDP 9.ª edição do concurso	X		X		A Escola participou ao longo do ano, com atividades (que envolveram toda a comunidade escolar) relacionadas com os Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Solidariedade/Voluntariado. De 514 escolas participantes na 9.ª edição de concurso, a nossa Escola foi uma das 21 escolas com prémio de distinção.		Relatório
Almoço-convívio de final de ano	X		X		Participaram 90 professores e 18 assistentes (técnicas e operacionais).		Divulgação nos canais de comunicação da Escola

Designação	Realização		De acordo com o planeado		Impacto/Dinâmica /Participação	Observações <i>(justificação da não realização ou alteração da planificação)</i>	Avaliação
	S	N (obs.)	S	N (obs.)			
Fit Escola Ação de formação	X		X		Ação de formação organizada pela plataforma Fitescola, com a presença de 9 professores do Departamento de Educação Física e 4 professores de Educação Física de outras escolas de Lisboa.		Relatório
Sensibilização para o decreto-lei 54/2018 Ação de formação	X		X		A ação contemplou todos os professores da Escola.		Relatório
Educação Sexual - Formação Científica e Pedagógica CAOJ		X				O CAOJ não disponibilizou formadores para a realização da ação.	
Formação PORDATA/RBE	X		X		Foram contempladas as 2 turmas de Ciências Socioeconómicas do 10.º e as 2 do 11.º ano A atividade teve um grande impacto, principalmente nas turmas do 10.º ano de Ciências Socioeconómicas, que não conheciam a ferramenta. Os alunos do 11.º ano, que utilizam a base nas aulas, aprenderam algumas potencialidades que não conheciam.		Relatório
Inventário Ação de formação	X		X		Participaram 3 professores e duas assistentes técnicas. Terá impacto no inventário da Escola e na utilização do programa CIBE.		Relatório

Educação Sexual - Formação Pedagógica de Docentes		X				Não se realizou devido à indisponibilidade da formadora.	
Proteção de menores Ação de formação	X		X		Estiveram presentes 85 professores da escola. Foram abordados vários aspetos da forma como sinalizar os alunos de risco, com o apoio da Escola Segura e a Proteção de Menores.		Relatório
Comportamentos de segurança e auto- proteção Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, com a participação de 146 alunos do 7.º ano. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura e o balanço é muito bom.		Relatório
Bullying Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, com a participação de 180 alunos do 8.º ano. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura e o balanço é muito bom.		Relatório
Segurança na Internet Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, com a participação de 150 alunos do 9.º ano. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura e o balanço é muito bom.		Relatório
Toxicod dependência e Alcoolismo Consumo versus Consequências Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, na qual participaram 252 alunos do 10.º ano.		Relatório
Luta Ação de formação		X				Por impossibilidade do formador, a ação não teve lugar. Será agendada para o próximo ano letivo.	
Patinagem Ação de formação		X				Foi solicitada a colaboração da Federação Portuguesa de Patinagem, mas não houve resposta.	

Danças Sociais e Tradicionais Ação de formação		X				Não se realizou por dificuldade no agendamento.	
Toxicodependência e Alcoolismo Consumo versus Consequências Ação de formação	X		X		Ação de sensibilização que abrangeu todos os alunos do 10.º ano (268 alunos). O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura.		Relatório
Suporte Básico de Vida <i>Workshop</i>	X		X		Participaram as 5 turmas do 9.º ano (150 alunos), de forma ativa e interessada. No entanto, as turmas A e B tiveram um comportamento mais agitado. Participaram, de forma ativa e interessada, os alunos das turmas 12.º A e 12.º B. O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a Universidade Católica de Lisboa.		Relatório
Comportamentos de segurança e auto-proteção Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, em que participaram 146 alunos do 7.º ano. O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura.		Relatório
Bulliyng Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, em que participaram 180 alunos do 8.º ano. O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura.		Relatório
Segurança na Internet Ação de formação	X		X		Foi feita uma sensibilização para esta temática, na qual participaram 150 alunos do 9.º anos. O balanço foi muito bom. A ação foi feita em parceria com a Escola Segura.		Relatório

Noções Básicas de Inventário e Documentação Duas ações de formação	X		X		Participaram 13 docentes (de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências Físico-Químicas, Biologia e Geologia).		Relatório
Noções Básicas de Conservação Ação de formação	X		X		Participaram 10 docentes (de Matemática, Geografia, Ciências Físico-Químicas, Biologia e Geologia).		Relatório
Abertura e manutenção da disciplina de Educação Inclusiva na Plataforma Moodle	X		X		Foi aberta e atualizada, até ao final do ano letivo, a disciplina de Educação Inclusiva na Plataforma Moodle. O número de docentes e alunos a aderir a esta plataforma de conhecimento tem sido sempre crescente.		Análise estatística das disciplinas criadas e do número de acessos diários
Aferição dos critérios de avaliação em Educação Física Seminário	X		X		Atividade de estágio do Mestrado em Ensino da Educação Física no ensino básico e secundário da ULHT, dirigida ao Departamento de Educação Física, com a presença de todos os professores.		Relatório
Programa de conhecimentos na disciplina de Educação Física Seminário	X		X		Atividade de estágio do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da ULHT, dirigida ao Departamento de Educação Física, com a presença de todos os professores.		Relatório
Protocolo de avaliação inicial em Educação Física Seminário	X		X		Atividade de estágio do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da ULHT, dirigida ao Departamento de Educação Física, com a presença de todos os professores.		Relatório



INTRODUÇÃO

O presente relatório resulta de uma análise da monitorização e balanço apresentados pelos coordenadores e responsáveis pelas atividades da Escola, durante o ano letivo de 2018.2019, e está conforme às disposições legais em vigor (decreto-lei n.º 137-A/2012, de 21 de fevereiro).

CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS

Os objetivos definidos e fixados no Plano Anual de Atividades (PAA) foram, na generalidade, atingidos e bem-sucedidos. Há a registar a seguinte taxa de execução das atividades: no 1.º vetor - 86,3%; no 2.º vetor – 93%; no 3.º vetor – 100%; no 4.º vetor – 80%. Sublinha-se que um número muito significativo de atividades envolveu um elevado número de participantes.

No 1.º vetor, não foram realizadas 14 atividades, a saber: 6 do Departamento de Ciências Experimentais; 3 do Departamento de Ciências Geoeconómicas; 2 do Departamento de Humanidades; 1 do Departamento de Português e Latim; 1 de Educação Especial; 1 do Projeto de Educação Sexual. No 2.º vetor, não foram realizadas 3 atividades: 1 do Departamento de Matemática; 1 do Departamento de Português e Latim; 1 do Departamento de Expressões. No 4.º vetor, não foram realizadas 5 atividades: 3 do Departamento de Educação Física; 2 do Projeto de Educação Sexual.

No vetor estratégico “Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos”, realizaram-se 20 iniciativas, que complementaram o Plano de Formação da Escola.

É de referir que a rubrica “Palestras - Temáticas culturais, literárias, históricas e científicas”, a rubrica “À conversa com...” e “Cidadania Ambiental - Semana da Água - Ciclo de conferências sobre a água” aparecem com uma só entrada no PAA, mas, como se pode ver no balanço apresentado na grelha de monitorização, desdobram-se em várias sessões (sobretudo a rubrica das palestras).



Relativamente ao Dia da Escola (20 de janeiro), também há apenas uma entrada, mas veio a corresponder a 36 atividades (cujo balanço foi feito num relatório específico elaborado por cada responsável). Algumas (poucas) ocorreram pontualmente, outras decorreram durante algumas horas e outras ainda permaneceram o dia inteiro, preenchendo-se, assim, o Dia com atividades de âmbitos muito diversos. Os responsáveis pelas atividades são unânimes em considerar que as atividades decorreram de forma muito positiva e, de uma maneira geral, houve uma grande adesão e muito interesse por parte dos alunos. Essa entusiástica adesão ao programa de atividades, pensado e executado com dedicação e profissionalismo, é a prova de que a Escola supera com exigência e criatividade os desafios educativos que lhe são lançados. Segundo a Diretora da Escola, em *mail* enviado ao pessoal docente e pessoal não docente, foi “um dia diferente, fora da habitual rotina da escola, cheio de excelentes atividades de que nos devemos orgulhar.”

O Projeto Saúde +, o Projeto de Educação Especial e a Estratégia da Escola de Educação para a Cidadania conferem também um grande dinamismo à vida da Escola, com um elevado número de atividades que envolvem a comunidade educativa, muitas realizadas com parcerias com outras entidades/instituições ou com colaborações particulares e pontuais.

É também de referir o bom contributo do Clube Europeu.

No âmbito do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e de Educação Especial, o trabalho de articulação com os diretores de turma e a participação dos encarregados de educação continuam a ser fundamentais no sucesso das atividades.

A APEE desenvolveu e participou em diversas atividades, mostrando-se muito empenhada e com vontade de fazer mais e melhor. Destaca como iniciativas muito importantes: a Comemoração do Centenário da OIT - Simulação de reunião tripartida de diálogo social (“Os Jovens e o Futuro do Trabalho”), que teve lugar no auditório da Escola; a parceria com a *Junior Achievement* Portugal (foram divulgados os projetos a todas as turmas do ensino secundário; apenas um grupo de 3 alunos aderiu em pleno, trabalhou todo o ano, foi apurado para a Feira Ilimitada e para a Competição Nacional e os alunos obtiveram o Prémio de Comunicação da *Junior Achievement*); projeto-piloto *Big Bro*, que consiste em alunos universitários voluntários darem explicações uma vez por semana a alunos do ensino básico da nossa Escola, no âmbito de diferentes disciplinas (teve início no 3.º período, com 10 voluntários e 10 alunos; houve uma óptima recetividade por parte dos encarregados de educação e os alunos frequentaram as sessões com assiduidade e interesse; há pareceres muito positivos quanto ao projeto, pelo que o mesmo se alargará no próximo ano).



As atividades desenvolvidas ao longo do ano foram bastante diversificadas, visaram dinamizar e enriquecer as possibilidades de exploração das diferentes áreas curriculares e tiveram um considerável impacto, nomeadamente no desenvolvimento da formação intelectual, moral e cívica dos alunos e na consolidação das suas competências humanísticas, científicas, artísticas, desportivas, culturais e sociais.

O envolvimento dos alunos nas atividades dinamizadas pela Escola, por vezes, numa perspetiva inter e transdisciplinar, proporcionou-lhes o desenvolvimento de competências nos domínios da investigação, cooperação, responsabilização, espírito criativo e realização pessoal, conducentes à construção da sua autonomia e cidadania, bem como à prossecução da sua vida académica e/ou profissional.

CONSTRANGIMENTOS

Algumas atividades inicialmente previstas não foram realizadas, essencialmente por razões não imputáveis aos proponentes, sobretudo as que envolviam recursos humanos e técnicos exteriores à Escola. Por vezes, houve também dificuldade em conciliar horários dos alunos e professores, assim como, no caso das visitas de estudo, compatibilizar as datas de interesse da Escola com a disponibilidade das instituições a visitar, ou, no caso de palestras, contar com a disponibilidade dos palestrantes na altura mais adequada. Com efeito, houve a preocupação dos professores em fazer coincidir as matérias lecionadas com as atividades e não interferir com aulas de outras disciplinas, sobretudo de exame, nem com o calendário dos testes das turmas, havendo também a preocupação em cumprir os programas curriculares.

Houve três situações em que a falta de adesão de alunos impediu a concretização das atividades e uma situação em que o comportamento inadequado dos alunos foi apontado como impedimento.

Como constrangimentos para o planeamento e concretização de mais iniciativas são apontados os seguintes: a falta de tempo e dificuldade em conciliar o trabalho de planificação e consecução de atividades com o tempo dedicado à componente letiva e outras tarefas inerentes às diferentes funções exercidas pelos professores; a falta de recursos humanos e de formação (nomeadamente no caso do Projeto Saúde+); a necessidade de cumprir programas curriculares; o facto de se registar uma fraca adesão por parte dos alunos a atividades realizadas fora do horário letivo.



Um outro constrangimento prende-se com a realização de atividades que envolvem interdisciplinaridade, pelas implicações que acarretam em termos de conciliação de horários/calendários e de organização dos recursos humanos e materiais. Mesmo assim, nota-se um número considerável de iniciativas de interdisciplinaridade.

Pontualmente, a sobreposição de determinadas atividades com outras iniciativas promovidas pela Escola dificultou um maior envolvimento dos alunos. Mas este facto é bem revelador do dinamismo da Escola.

A nível da Música, afiguraram-se como constrangimentos ligados ao concerto de Natal os seguintes: o facto de o concerto se ter desenvolvido num local com pouca visibilidade, a falta de material e o facto de os alunos não estarem motivados nem sensibilizados para realizarem atividades em que se exponham.

Em relação ao Projeto de Educação Sexual, a coordenadora refere que o facto de o projeto apenas envolver um docente (a própria coordenadora), que tem que intervir em contexto de sala de aula em quase todas as turmas do ensino básico, excepto as que são da responsabilidade do CAOJ e, simultaneamente, tem de gerir toda a aplicação do projeto nas turmas do ensino secundário e ainda planificar atividades para serem realizadas na Escola, constitui uma grande variedade de tarefas, muito difícil de executar face ao tempo disponível e previsto para as mesmas. Apesar de o trabalho realizado ser em parceria com muitos diretores de turma e Conselhos de Turma, o reduzido número de horas disponível no horário da docente para o efeito é insuficiente e dificulta a coordenação do projeto. Por outro lado, a dificuldade de conciliar os horários de todas as turmas do ensino básico de DT-Alunos com o horário da coordenadora do projeto condicionou e limitou o número de sessões a serem dinamizadas pela mesma nas turmas.

No âmbito da Educação Especial, os constrangimentos devem-se ao elevado número de alunos abrangidos pelas medidas seletivas do decreto-lei n.º 54/2018, elevado número de processos e casos a apoiar directamente, tornando difícil lecionar a totalidade dos apoios pedagógicos de que os alunos necessitam.

O SPO salienta que, no 1.º período, houve constrangimentos a nível do funcionamento do serviço, devido ao facto de ter contado apenas com uma técnica.

Em casos como a Oficina de Teatro, há a lamentar a falta de adesão dos alunos a atividades de âmbito extracurricular para além do seu horário letivo.



OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Embora já se note um número considerável de atividades de inter e transdisciplinaridade, será profícuo manter a aposta em atividades conjuntas. Seria também desejável uma maior articulação e um trabalho mais colaborativo dos diferentes Departamentos com a Biblioteca, no sentido de serem programadas e postas em prática atividades/estratégias conjuntas úteis aos alunos, no âmbito do apoio ao currículo das diferentes disciplinas e da promoção das literacias (da leitura, da informação, dos *media* e a literacia tecnológica e digital), bem como da concretização de atividades extracurriculares.

Por outro lado, um maior envolvimento dos alunos, sobretudo como promotores e organizadores de iniciativas, continua a constituir um desígnio da Escola, para o qual a Associação de Estudantes pode e deve prestar um bom contributo.

Quanto ao Dia da Escola, o Departamento de Ciências Experimentais e o Departamento de Português e Latim, consideram que é necessário repensar a forma de controlo de presenças dos alunos nesse dia. Segundo o Departamento de Português e Latim, visto que os alunos circulam de atividade em atividade, torna-se impossível contabilizar o número de alunos abrangidos. Considera-se que, em cada espaço em que decorrem atividades, deveria existir uma folha em que os alunos assinalassem a sua presença. O Departamento de Ciências Experimentais considera que deve haver um sistema mais simples para o controlo de presenças (segundo a opinião de alguns professores, o sistema de controlo da assiduidade dos alunos, através da assinatura dos docentes presentes nos diferentes espaços expositivos, perturba o funcionamento das atividades e a atenção dos professores, e a presença dos alunos nas salas não se traduz num interesse genuíno em visitar/participar nas atividades propostas, mas tão só em obter assinaturas que justifiquem a sua presença na Escola) ou não haver lugar a marcação de faltas nesse dia, de modo a cultivar o gosto pela participação nas atividades.

Embora, neste ano letivo, o vetor estratégico “Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos” já tenha contado com mais iniciativas efetivamente concretizadas, devia ser merecedor de um incremento.

É muito importante dar continuidade às artes musicais e que haja mais momentos musicais, de modo a fomentar na Escola uma cultura musical que não seja externa mas integrada, bem como o estímulo das competências essenciais para a formação de espetadores musicalmente educados, estabelecendo laços entre as atividades deste âmbito e a vida escolar.



Outra iniciativa a manter e a fomentar é a humanização dos espaços escolares através de intervenções estéticas, uma vez que é uma atividade muito envolvente, que contribui para a criação de ligações ao espaço escolar.

Há também que continuar a apostar na publicitação das atividades, nomeadamente na página da Escola, no blogue e na *newsletter*.

O Departamento de Ciências Experimentais refere como oportunidades de melhoria: a inclusão na componente não letiva dos docentes do Departamento de um maior número de horas para trabalhar nos espaços museológicos; a criação de horas comuns nos horários dos docentes do Departamento que lecionam o mesmo ano de escolaridade, para poderem reunir, trabalhar em conjunto, planificar e concretizar atividades.

O projeto Exame + é merecedor de um muito maior envolvimento por parte dos alunos, o que levaria a uma melhor qualidade do trabalho relativamente à preparação para os exames nacionais e revisão de matérias lecionadas em anos anteriores. De acordo com o Departamento de Matemática, a hora de Exame + não devia ser desfasada das horas letivas dos alunos, deviam ser os próprios professores das turmas a dar apoio e as turmas deveriam ter apoio em separado.

No âmbito do Projeto de Educação Sexual, sugere-se a criação de uma equipa de professores com horas não letivas que planifique atividades e faça a gestão da implementação do projeto, para que a coordenação possa ter tempo para lecionar e intervir nas turmas do ensino básico. Estas dificuldades e as sugestões dadas por docentes e alunos aquando da aplicação dos questionários sobre a intervenção permitem ir introduzindo reajustamentos e melhorias num projeto que se pretende ser construído e melhorado com os vários contributos de todos os intervenientes. Pretende-se num futuro próximo facilitar a aplicação e análise dos questionários aplicados aos vários intervenientes, recorrendo ao formato digital através do Google Forms. Também se defende a criação de uma bolsa de recursos para abordar as temáticas: atividades, jogos, livros, artigos, *links*, filmes..., e o convite a mais entidades para colaborarem com o projeto, realizando sessões de esclarecimento/palestras sobre as temáticas da área.

O Projeto Saúde + considera importante garantir aos professores formação na área da saúde e criar um Gabinete Saúde + na Escola.



CONCLUSÕES

No geral, verificou-se o cumprimento de uma elevada percentagem das atividades delineadas (89,6%), tendo havido alguns ajustamentos ou alterações à programação inicial, sobretudo em função das necessidades dos alunos e docentes e da logística necessária à sua prossecução. Os objetivos nucleares traçados no PAA foram atingidos, na maioria dos casos com altos graus de consecução e de satisfação, porque articulados e organizados de acordo com vetores estratégicos bem definidos, pilares essenciais da promoção do sucesso educativo, da transformação da Escola num local de socialização e cultura e do envolvimento da comunidade educativa na vida da Escola.

O elevado número de atividades levadas a cabo e a sua diversidade revelam dinamismo e capacidade de mobilização por parte da comunidade escolar, sendo também muito considerável o contributo das parcerias estabelecidas, que é um aspeto a manter e a fomentar. Porém, deverá haver uma preocupação agregadora de natureza inter e transdisciplinar que permita mitigar alguma dispersão de atividades.

A realização de várias atividades não previstas inicialmente evidencia o empenho dos profissionais em ajustar a sua ação regular à oferta educativa e à satisfação das necessidades e interesses dos alunos e em estar atentos a oportunidades relevantes que foram surgindo ao longo do ano. Com efeito, inicialmente, para o 1.º vetor, foram estipuladas 74 atividades (ou melhor, entradas no PAA) e, no final, foram monitorizadas 102; para o 2.º vetor, estavam previstas 31 e foram monitorizadas 43; para o 3.º vetor, foram estipuladas 26 atividades e, no final, foram monitorizadas 42; no 4.º vetor, de 14 passaram a 25.

Há que salientar também neste ano letivo uma grande aposta de atividades no 1.º vetor (“Promover o sucesso educativo”).

O balanço do PAA é, pois, muito positivo e resulta dos seguintes fatores determinantes: i) pertinência e adequação dos temas propostos; ii) elevado grau de participação dos docentes na organização e desenvolvimento das atividades; iii) empenhada participação do pessoal não docente nas diversas atividades; iv) contacto dos alunos com atividades culturais, humanísticas e científicas relevantes; v) envolvimento da Escola com entidades e instituições parceiras; vi) contacto dos alunos com a realidade da sociedade atual em termos de prosseguimento de estudos e de saídas profissionais.

Momento distintivo da vida da Escola e do cumprimento do PAA, em consonância com os objetivos do PEE, e os demais documentos orientadores, nomeadamente os que visam desenvolver valores e atitudes, o bom clima de Escola e o gosto pela aprendizagem, foi, mais uma vez, a comemoração do Dia



da Escola. Outros momentos marcantes foram o Dia do Diploma e do Mérito, campanhas de proteção do ambiente, atividades (que envolveram toda a comunidade escolar) relacionadas com os direitos humanos, desenvolvimento sustentável e solidariedade/voluntariado (sendo de salientar que, de 514 escolas participantes na 9.ª edição de concurso do Programa “Escolas Solidárias” da Fundação EDP, a nossa Escola foi uma das 21 escolas com prémio de distinção), as palestras de diferentes âmbitos, as sessões de “À conversa com...” escritores e outras individualidades, os torneios desportivos e as diferentes (e frequentes) exposições de trabalhos dos alunos, que pontuam o fluir da vida da Escola.