

Assess@Learning

INTRODUÇÃO

Assess@Learning é um projeto de investigação que procura fomentar métodos inovadores de ensino e aprendizagem, também com ferramentas digitais, que tornam a aprendizagem mais cativante e relevante para os alunos.

A ESPN foi convidada, com mais 400 escolas europeias, a integrar o grupo de teste, para experimentar um conjunto de ferramentas completamente novas, um sítio *web* com vídeos, infográficos e cenários de aprendizagem inspiradores sobre a aprendizagem e a avaliação.

OBJETIVOS

Investigar a forma como a avaliação pode melhorar a qualidade de aprendizagem dos alunos.

Promover a utilização sistemática de práticas de Avaliação Formativa Digital (AFD) nas escolas.

OPERACIONALIZAÇÃO

No primeiro período, professores, alunos e encarregados de educação, da turma D do 7.º ano, inscreveram-se na plataforma do projeto e responderam ao questionário de referência sobre práticas de avaliação formativa recorrendo a ferramentas digitais.

Ao longo do segundo período, os alunos da turma D do 7.º ano vão entrar em contacto, em algumas disciplinas, com um conjunto de ferramentas digitais, preparado especificamente para o projeto *Assess@Learning*.

No terceiro período, todos os intervenientes respondem ao questionário de acompanhamento.

Os resultados de ambos os inquéritos serão comparados com as respostas dos alunos das escolas que integram o grupo de controlo, devendo os resultados da investigação ser conhecidos em fevereiro de 2023.

RECURSOS

Recursos humanos:

Manuel Navalho (coordenador do projeto);
Alexandre Moura (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola);
Sílvia Cerejo (Matemática e Direção de Turma);
Cristina Basto (Português);
Miguel Silva (Geografia);
Alexandra Martins (Ciências Naturais);
Tiago Leite (Físico-Química).

Recursos materiais:

Equipamento informático das salas de aula (computador e projetor);
Acesso à internet.

AVALIAÇÃO

Questionário de referência (inicial) e questionário de acompanhamento (após a implementação do *kit* de ferramentas digitais.

O Coordenador do Projeto

Manuel Navalho