

Programa Eco-Escolas

INTRODUÇÃO

O Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Está vocacionado para a educação ambiental, a sustentabilidade, a cidadania, a economia e a tecnologia.

Permite aos estudantes a participação nos processos de decisão, a tomada de consciência da importância ambiental no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. Contudo, toda a comunidade escolar pode e deve ser envolvida no programa.

É coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades.

Entre 2010/2014 - a ESPN (Escola Secundária de Pedro Nunes) esteve inscrita no programa Eco-escolas e foi galardoada com a Bandeira Verde.

Entre 2015/2017 - a ESPN esteve inscrita como observadora. Integrou os projetos Pilhão Escola que terminou há dois anos e o Escola Eletrão até ao ano passado. Destas inscrições e colaborações, ocorreram ações de sensibilização na escola (básico e secundário) e visitas de estudo ao Parque Florestal de Monsanto, Centro de Triagem do Lumiar (Valorsul) e Incineradora (Valorsul), com turmas de básico.

OBJETIVOS

Envolver toda a comunidade escolar através da participação direta ou indireta no programa Eco-escolas;

Participar em ações de sensibilização para desenvolvimento da consciência ambiental integrada numa visão holística;

Estimular as ações de reduzir, reciclar e reutilizar resíduos produzidos por todos, quer na escola como na vivência do dia a dia;

Divulgar as iniciativas do programa a toda a comunidade escolar;

Estabelecer parcerias com ONG's (Organizações Não Governamentais) ou outras entidades externas à escola;

OPERACIONALIZAÇÃO

1º passo: Início de cada ano letivo- Inscrição da escola no programa Eco-Escolas, com a definição do(s) Coordenador(es) do programa. | início de setembro de cada ano letivo
A planificação e implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas, começa pela criação do:

1. Conselho Eco-Escolas;
2. Realização da Auditoria Ambiental;
3. Elaboração do Plano de Ação;
4. Monitorização e avaliação do programa;
5. Trabalho Curricular;
6. Informação e Envolvimento da escola e da Comunidade;
7. Elaboração de um código de conduta, o Eco-Código.
8. Ficha de candidatura ao Galardão Eco-Escolas | enviada até 30 de junho de cada ano escolar;
9. Todas as escolas que apresentem candidatura ser-lhes-á comunicada a atribuição (ou não) do Galardão Eco-Escolas;

RECURSOS

Coordenadores - Alexandra Martins e Carla Durão

Dossiê;

Separadores;

Micas;

Computador;

Papel;

Lápis;

Lápis de cor;

Marcadores;

Canetas azuis;

Fita cola;

Cola;

Cartolinas A4 e A3 coloridas;

Materiais diversos recicláveis;

Bostik

Pionês

Elásticos de borracha;

Sacos azul, amarelo e verde para recolha e triagem de resíduos;

Caixas de cartão para recolha de rolhas de cortiça;

Garrações de plástico para recolha de tampas;

Placares

AVALIAÇÃO

Definido em Conselho Eco-escolas;
Existem procedimentos regulares de avaliação, adaptados a cada tipo de atividade.
As ações estão coerentes com os objetivos definidos no projeto.
Os elementos do Conselho Eco-escola reúnem para analisar os dados da avaliação.
São discutidas formas de ajustar/modificar as atividades previstas. As conclusões permitem redefinir o plano.
Anualmente é elaborado um dossiê para a candidatura da escola ao Galardão Eco-Escolas. Este será apreciado pela ABAE/FEE Portugal e pela Comissão Nacional do Programa. As escolas galardoadas deverão receber com uma periodicidade trienal uma visita de reconhecimento externo, das entidades referidas anteriormente, com o intuito de verificar os progressos atingidos com o desenvolvimento do Programa.

A Coordenadora do Projeto

Alexandra Martins