

Projeto Junior Achievement Portugal (JAP)

INTRODUÇÃO

Programa: “É o meu Negócio!”: O programa “É o Meu Negócio!” é dirigido aos alunos do 8º ano. Estes vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo, com forte ênfase nos estudos sociais, leitura e escrita. São incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio.

Programa: “Economia para o Sucesso”: O programa “Economia para o Sucesso” é dirigido aos alunos do 9º ano. Fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.

OBJETIVOS

Programa: “É o meu Negócio!”:

- a) Definir empreendedorismo;
- b) Identificar quatro características empreendedoras;
- c) Reconhecer características pessoais empreendedoras;
- d) Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado;
- e) Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva;
- f) Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios;
- g) Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio;
- h) Defender oralmente as suas escolhas;
- i) Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios;
- j) Desenvolver planos de negócios;
- k) Identificar características que partilham com os empreendedores;
- l) Criar um perfil empreendedor pessoal.

Programa: “Economia para o Sucesso”

- a) Entender o conceito de autoconhecimento;
- b) Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho;
- c) Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões;
- d) Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira;
- e) Reconhecer a importância de continuar na escola;
- f) Compreender a relação entre educação e sucesso na vida;
- g) Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos;
- h) Distinguir rendimento bruto de rendimento líquido;
- i) Identificar modos de equilibrar um orçamento;
- j) Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito;
- k) Explicar as vantagens e desvantagens do crédito;
- l) Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito;

- m) Identificar modos para evitar os riscos;
- n) Explicar os benefícios dos seguros;
- o) Identificar o custo de oportunidade de ter seguro.

OPERACIONALIZAÇÃO

A propósito de cada um dos dois programas, os alunos assistirão a 5 sessões dinamizadas por voluntários do JAP, nas aulas de DTA, preferencialmente.

RECURSOS

Recursos humanos: professores, alunos, voluntário do JAP.

Material:

Programa: "É o meu negócio!":

- jogo "Concurso + Empreendedor";
- ficha de trabalho "Business Model Canvas";
- jogo "Quem é quem?"
- teste final

Programa: "Economia para o sucesso":

- jogo "Decide o teu percurso"

AVALIAÇÃO

Programa: "É o meu negócio!":

- observação direta relativa ao envolvimento dos alunos;
- aplicação de teste final e entrega de certificado de participação.

Programa: "Economia para o sucesso":

- observação direta relativa ao envolvimento dos alunos.

A Coordenadora do Projeto

Arminda Teixeira