

RESPONSABILIDADE +

INTRODUÇÃO

Este projeto surgiu em 2013 da necessidade sentida em encontrar uma estratégia de atuação pedagógica entre o comportamento irregular do aluno, dentro da sala de aula, e a ordem de saída da mesma. O trabalho exclusivo do Diretor de Turma apesar de excelente, mediante as diretivas emanadas pela legislação face aos comportamentos disruptivos de sala de aula não se mostra, na maioria dos casos, suficiente para evitar situações recorrentes de comportamentos irregulares. Este projeto pretende agilizar o bom funcionamento de sala de aula, potenciando um bom ambiente de trabalho e uma melhoria no aproveitamento global da turma. Este projeto destina-se, atualmente a alunos do Ensino Básico e Secundário.

OBJETIVOS

Prevenir situações irregulares de sala de aula/ indisciplina tendo como intenção minimizar a ocorrência de situações disciplinares corretivas e sancionatórias;
Melhorar o aproveitamento e a aprendizagem em contexto de sala de aula;
Encontrar estratégias que minimizem/evitem reincidência de situações idênticas;
Determinar as possíveis causas de ocorrência de situações menos positivas de sala de aula;
Evitar situações de possível abandono escolar;
Melhorar o comportamento e as atitudes dos alunos;
Levar os alunos a refletir sobre as suas atitudes e o reflexo que estas podem ter nas suas avaliações finais;
Dar resposta a algumas necessidades criadas pelo decreto-lei 54/2018 e 55/2018;
Apoiar os alunos nas suas aprendizagens essenciais de acordo com o perfil do aluno.

OPERACIONALIZAÇÃO

• Valência Disciplinar

Sala de Aula
(comportamento irregular)



Ordem de saída da sala de aula

+
Documento 1 (preenchido pelo professor) com a proposta de tarefa a realizar

Trabalho a realizar na sala Responsabilidade+

- Reflexão com o aluno sobre as causas que determinaram o comportamento e definir estratégias de modo a evitar situações idênticas
- Elaboração de um resumo da situação ocorrida por parte do aluno

RECURSOS

Humanos: Pessoal docente, não docente e alunos.

Físicos: Sala 35, material de papelaria (dossiê, folhas de papel, canetas, micas, ...).

AVALIAÇÃO

A avaliação irá ser realizada pelo(s):

Diretores de Turma no final do ano letivo;

Alunos intervencionados no final do ano letivo (amostra aleatória);

Grupo de Professores da Responsabilidade+.

A Coordenadora do Projeto

Paula Cristina Gouveia